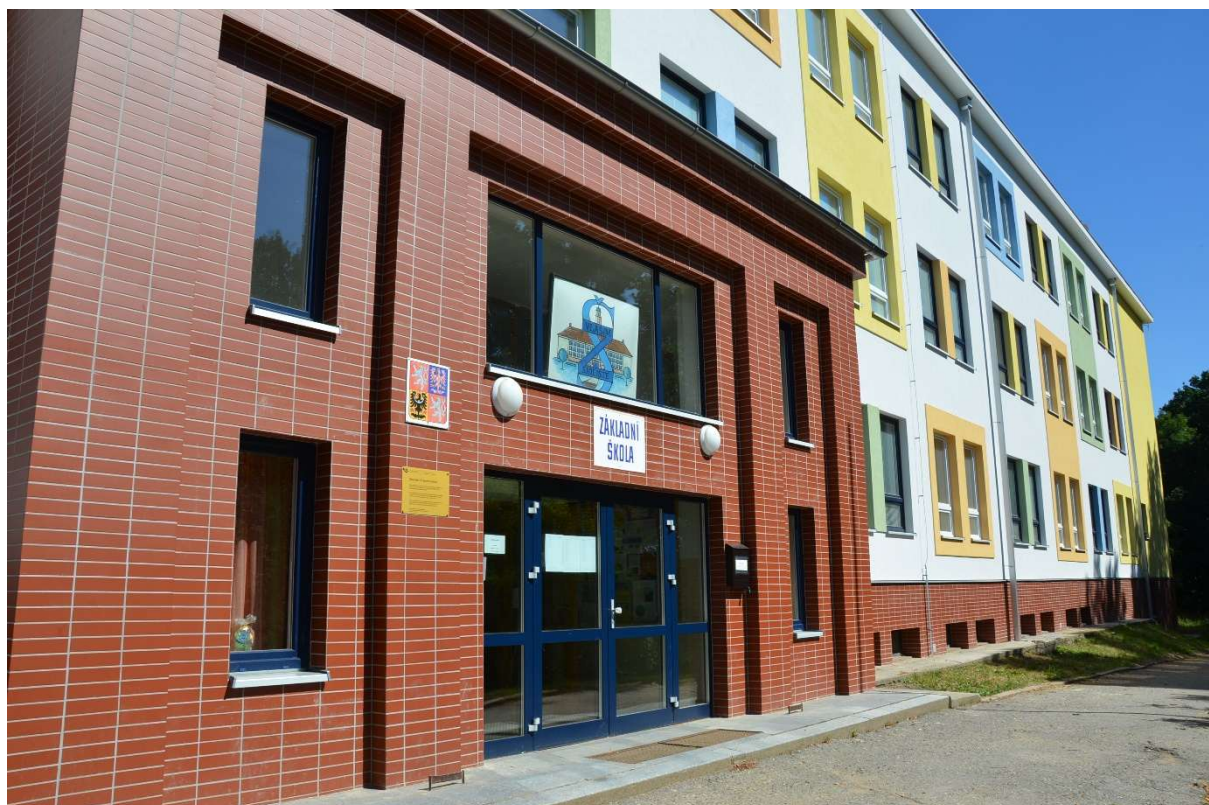


***Základní škola Sídliště Vlašim
příspěvková organizace
Sídliště 968, 258 01 Vlašim***



**VÝROČNÍ ZPRÁVA
O
ČINNOSTI
ŠKOLY
2024/ 2025**

„Škola je místem setkávání a vzdělávání.“



OBSAH:

Úvodní slovo ředitelky školy

A) Základní údaje o škole

- A1 Škola
- A2 Zřizovatel
- A3 Charakteristika školy. Materiálně technické podmínky školy
- A4 Koncepce školy
- A5 Údaje o školské radě
- A6 Údaje o Spolku rodičů a přátel základní školy

B) Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve Školském rejstříku

- B1 Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání
- B2 Učební plán ŠVP pro I. stupeň
- B3 Učební plán ŠVP pro II. stupeň
- B4 Učební plán ŠVP pro Montessori program
- B5 ŠVP pro školní družinu
- B6 Metodická sdružení
- B7 Seznam předmětových komisí
- B8 Aktivity v rámci školních učebních plánů

C) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

- C1 Základní údaje o pracovnících školy
- C2 Pedagogický sbor
- C3 Ostatní zaměstnanci

D) Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

- D1 Zápis k povinné školní docházce
- D2 Výsledky přijímacího řízení
- D3 Výsledky závěrečné klasifikace ve školním roce 2024/2025

E) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

F) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

F1 Údaje o žácích

F2 Údaje o podpoře dětí, žáků a studentů se speciálně vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

F3 Formy práce se žáky s SPU

F4 Žáci s výrazným nadáním

F5 Formy práce s nadanými žáky

F6 Projekty školy – bez dotace

F7 Nabídka školy – a) Disponibilní hodiny

b) Volitelné předměty

c) Pracovní výchova

d) Tělesná výchova

e) Kroužky

f) Náboženství

g) Školní žákovská knihovna

h) Klub mladého diváka

ch) Klub mladého čtenáře

i) Školní družina

G) Údaje o prevenci a přijatých opatřeních k řešení sociálně-patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

G1 Údaje o činnosti výchovné komise

G2 Výchovné poradenství

H) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ve školství ve školním roce 2023/24 a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

H1 Semináře vztahující se k jednotlivým aprobacím

CH) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti ve školním roce 2024/25

CH1 Environmentální výchova

CH2 Polytechnická výchova

CH3 Žákovský parlament

I) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

I1 Údaje o dalších kontrolách a revizích

J) Základní údaje o hospodaření školy

K) Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

L) Závěr

Seznam příloh: č. 1 – 2 – Klasifikace –I. a II. pololetí

č. 3 - Aktivita a prezentace školy

č. 4 - Vědomostní soutěže a olympiády

č. 5 - Sportovní soutěže

č. 6 - Výsledky jednotné přijímací zkoušky – CERMAT

Úvodní slovo ředitelky školy

Vážené kolegyně a kolegové,
vážení rodiče,
vážení přátelé školy.

Předkládám Výroční zprávu o činnosti naší školy za školní rok 2024/25. Byl to na jedné straně rok náročný, na druhé straně rok plný výzev v podobě různých vědomostních a sportovních soutěží, projektů a rozličných aktivit. Ale také především radostí z dosažených cílů a úspěchů. Naši škole záleží na kvalitě poskytovaného vzdělání a na tom, aby motivovala a podporovala každého žáka, ale i zaměstnance. Proto se pedagogové a vedení školy zúčastňují různých vzdělávacích seminářů, odborných přednášek a workshopů, ale také **projektu supervize.**

V uplynulém školním roce chodilo do 28 tříd 633 žáků, průměrný počet žáků na třídu byl 22,6., byly otevřeny tři první třídy v klasice a jedna třída Montessori. Výuka probíhala podle Školního vzdělávacího programu základního vzdělávání „Přítomností pro budoucnost“. Celkový průměrný prospěch žáků školy je 1,47.

Školní družinu navštěvovalo 150 účastníků

Před zápisem do prvních tříd probíhal úspěšný projekt „Hra na školu“ v klasice a „Předškoláček“ v Montessori oddělení. Každý týden od listopadu do dubna přicházeli budoucí prvňáčci, kteří se pod vedením zkušených paní učitelek hravě naučnou formou připravovali nejen na zápis, ale i na první třídu.

Škola klade důraz na bezpečnost dětí, a proto se zapojuje do různých preventivních programů a aktivit (viz příloha č. 3, 4 a 5). Např. ve spolupráci s městem proběhla v únoru pro žáky 7. a 8. ročníků interaktivní akce Revolution train.

V červnu navštívili tradičně naši školu „Záchranáři“. Všichni žáci z 1. – 9. ročníků absolvovali kurz první pomoci, ve kterém získali a upevnili si spoustu vědomostí a dovedností z oblasti první pomoci.

9. 6. 2025 proběhl na škole bezpečnostní audit, ze kterého vzešly velmi přínosné výstupy, které by měly posílit a zkvalitnit bezpečnost dětí a zaměstnanců.

Na škole po celý školní rok velmi dobře pracoval Školní parlament, který připravil spoustu zajímavých akcí pro žáky školy.

Škola se od 1. třídy intenzivně věnuje výuce cizích jazyků. Proto v týdnu 18. 11. – 22. 11. 2024 proběhl tradičně úspěšný projekt Englisch week, ze kterého si zúčastnění žáci odnesli certifikát.

Školní rok byl ukončen 27. 6. 2025. Jako každým rokem proběhla „Školní akademie“ a na ní slavnostní vyřazení vycházejících žáků, kteří obdrželi šerpy a úspěšným žákům ve vědomostních a sportovních soutěžích byly předány knižní odměny nebo poukázky.

Současně zde žákům z II. stupně, kteří získali na vysvědčení samé jedničky, byla předána od zřizovatele kreditní karta v hodnotě 1000 Kč do OC Chodov jako projev ocenění a motivace za úspěšné studijní výsledky.

Děkuji všem učitelům, zaměstnancům, rodičům, žákům a SRPZŠ za kvalitní práci, úsilí a spolupráci.

Společně jsme dosáhli mnoha úspěchů, na které můžeme být pyšní. Proto se těším na další školní rok plný nových příležitostí a přeji hodně zdraví, energie a profesního nadšení k jeho úspěšnému zvládnutí.

Mgr. Olga Šťastná, ředitelka školy

Pro školní rok 2024/25 jsem si stanovila cíle vycházející z dlouhodobé koncepce a strategického plánu:

1. Ukončit projekt „JAK“ s názvem „Vzděláváním k poznání“ s následujícími zvolenými šablonami:

I. Personální podpora – školní asistent, školní kariérový poradce, školní speciální pedagog.

II. Vzdelávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ

III. Inovativní vzdělávání žáků ZŠ

IV. Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ

V. Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD

VI. Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání ve ŠD

2. Připravit podklady v navazujícím projektu JAK s názvem „Škola je místem setkávání a vzdělávání.“

3. Pokračovat ve snaze zlepšovat materiálně technické vybavení školy – zejména v IT
- rekonstrukce kabinetu AJ
- rekonstrukce školních dílen
- **vše splněno**

4. Zlepšovat interiér a exteriér školy (např. dokončení chodníků před budovou školy, rekonstrukce herních prvků na hřišti ŠD) - **splněno**

5. Podporovat činnost Žákovského parlamentu – v průběhu školního roku hodnocení aktivit, na „Školní akademii“ členové obdrželi poukázku do prodejny knih ve Vlašimi

6. Podporovat vzdělávání pedagogů

7. Zapojení a účast pedagogů na supervizi – ve spolupráci s MAS Blaník – paní psychologka Markéta Exnerová Jírová

8. Zapojení školy do projektu Erasmus

9. Pracovat na funkční spolupráci s rodiči – setkávání s třídními důvěrníky – 2 x ročně, organizování třídních schůzek – 3 x ročně (přínos tripartit)

10. Podporovat a vytvářet dobré klima školy – pro zaměstnance – neformální setkávání včetně pedagogů, kteří jsou již v důchodu

- pro žáky – pořádání exkurzí, výletů, adaptačních aktivit, sportovních turnajů, zájezdu do Anglie atd.

11. Zaměřit se na nadané žáky a diferencovanou výuku – motivace nadaných žáků – zadávání referátů, prezentace projektů, zapojování do soutěží a olympiád.

U žáků ohrožených školním neúspěchem – individuální přístup, respektování závěrů doporučených PPP

Vytyčené úkoly byly vesměs splněny. Opět to bylo díky velkému pracovnímu nasazení všech zaměstnanců školy a podpoře a spolupráci rodičů a zřizovatele. V naší škole je naplňována zásada rovného přístupu ke všem žákům a jsou zohledňovány individuální potřeby žáků. Dlouhodobě klademe důraz na směřování k bezpečné škole, a proto jsme se opět zabývali dopravní výchovou, výchovou ke zdraví, prevencí proti sociálně-patologickým jevům, environmentální výchovou, rozvíjením funkčních gramotností – čtenářské a finanční, digitální. Poskytováním základního vzdělávání jsme i letos vedli žáky v rámci možností k osvojování potřebných strategií učení, získávání nezbytných dovedností (hlavně v práci s IT), znalostí a všestrannému rozvoji schopností. Pedagogický sbor odváděl velmi dobrou práci. **Součástí každé Výroční zprávy jsou přílohy, které prezentují celoroční práci školy a mají vypovídající hodnotu. Zájemce má možnost se seznámit s veškerými proběhlými aktivitami a tím pádem si udělat vlastní názor na to, jak je škola aktivní, co všechno a v jaké kvalitě nabízí.**

A) Základní údaje o škole

A1) ŠKOLA

NÁZEV ŠKOLY: Základní škola Sídliště Vlašim, příspěvková organizace

SÍDLO ŠKOLY: Sídliště 968, 258 01 Vlašim

PRÁVNÍ FORMA: Příspěvková organizace

IČO: 47 082 917

IZO: 102 002 681

IDENTIFIKÁTOR ŠKOLY: 600 042 162

VEDENÍ ŠKOLY: ředitel: Mgr. Olga Šťastná
statutární zást. ředitele: Mgr. Blanka Křížová (zást. ředitele pro II. st.)
zást. ředitele školy Mgr. Eva Zimandlová
(zást. ředitele pro I. st.)

OBOR VZDĚLÁVÁNÍ: 79-01-C/01 Základní škola

A2) ZŘIZOVATEL

ZŘIZOVATEL: Město Vlašim, Jana Masaryka 302
kontakt: 313 039313
web: www.mesto-vlasim.cz

ADRESA PRO DÁLKOVÝ PŘÍSTUP: www.zssidliste.cz
reditel@zssidliste.cz

IDENTIFIKÁTOR DATOVÉ SCHRÁNKY: r4xmt7f

DALŠÍ ÚDAJE: škola s právní subjektivitou - od 1. 1. 1993
příspěvková organizace
školská rada - od 1. 9. 2005, počet členů: 9
SRPZŠ - od 4. 6. 2003, každá třída - jeden zástupce

Výroční zpráva je zpracována dle odst. 3 § 10, odst. 2 § 12 zák. č. 561/2004 Sb., Zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon) ve znění pozdějších předpisů a dle § 7 vyhl. MŠMT č. 15/2005 Sb. Vyhláška, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění pozdějších předpisů.

A3) CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola byla otevřena 1. 9. 1958, právní subjektivitu získala 1. 1. 1993. Kapacita je podle „Zřizovací listiny“ 780 žáků. Přesto začínáme mít s kapacitou problémy, protože všechny učebny byly podle ZL počítány jako kmenové s naplněností 30 žáků. V současné době jsou 4 učebny určeny jako odborné pracovny. K 1. 9. 2025 máme nyní 617 žáků.

Škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy. Poskytuje základní vzdělání, zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie.

Poskytuje mravní, estetickou, pracovní a ekologickou výchovu žáků.

Naše škola je školou sídlištní, což má své výhody – klidné prostředí se spoustou zeleně, dostupnost sportovního areálu Na Lukách a MěDDM, kam děti dochází na kroužky, ale také své nevýhody – starší zástavba převážně se staršími lidmi bez výrazné výstavby nových domů s mladými rodinami.

Škola se nachází ve dvou objektech. V hlavní budově jsou umístěny téměř všechny kmenové třídy, odborné pracovny a počítačová pracovna, kde mohou žáci trávit polední přestávku, ve vedlejší budově tři třídy školní družiny a tři třídy. Je zde také školní jídelna, která má svoji právní subjektivitu. Součástí hlavní budovy je i přístavba tělocvičny se dvěma sály. V přízemí se nachází pracovna školních dílen a cvičná kuchyňka, nad kterou se nachází školní družina Montessori. Zčásti zde probíhá i výuka anglického jazyka ve třídách Montessori.

Škola má výborné sportovní zázemí, ke kterému patří vlastní víceúčelové hřiště zejména pro míčové hry, fotbalové hřiště s umělým povrchem a běžeckou dráhu s doskočištěm pro skok daleký a vysoký. V zadním traktu se nachází fotbalové hřiště s umělou trávou. Co nás stále hodně trápí, je vandalismus, jehož důsledkem jsou poničené sítě kolem tohoto hřiště, odpadky včetně rozbitých lahví (zejména po víkendech a v době prázdnin). Z tohoto důvodu je tento prostor monitorován kamerou.

Před školou jsou dva pevně zabudované pingpongové stoly, které jsou v provozu zejména ráno před začátkem vyučování, v době polední přestávky a často i po skončení vyučování.

Materiálně – technické podmínky školy

Počet učeben s dataprojektorem	28
Počet počítačů na škole	51
Počet notebooků	190
Počet tabletů	29
Počet interaktivních tabulí	29

ODPOČINKOVÝ AREÁL, HŘIŠTĚ: venkovní hřiště pro míčové hry, běžecká dráha 60 m, doskočiště na skok do dálky, hřiště s umělou trávou, vybavení areálu venkovními herními prvky – ŠD

SPORTOVNÍ ZAŘÍZENÍ: tělocvična se dvěma sály, venkovní hřiště

DÍLNY: zrekonstruované dílny

ŽÁKOVSKÝ NÁBYTEK: nastavitelný nábytek, sestavy nábytku dle velikostí

UČEBNÍ POMŮCKY: dle finančních možností – nákup a modernizace pomůcek na jednotlivé předměty podle požadavků a možností

FOND UČEBNIC: dle platných doložek

KABINETY A ODBORNÉ UČEBNY: nově zrekonstruované kabinety ČJ, PŘ a AJ, pomůcky dle požadavků a finančních možností

INVESTIČNÍ ROZVOJ: položení dlažby na přístupových cestách do školy
vybudování přístřešku u školní jídelny
výměna světel

Během letních prázdnin proběhly pravidelné práce týkající se údržby a úklidu, malování učeben a dalších prostor, čištění koberců a podlah atd.

A4) KONCEPCE ŠKOLY

Naše škola dlouhodobě podporuje zdravý a harmonický rozvoj osobnosti žáka s přihlédnutím k jeho individuálním schopnostem a potřebám. Koncepte školy vychází z přesvědčení, že jedním z hlavních principů, na kterých je postaven život ve škole, je maximální autonomie osobitosti žáka i učitele. Hledání hranic této autonomie je hledáním rovnováhy mezi svobodou, volností a právy na straně jedné a odpovědností, disciplínou, sebekázní a smyslem pro povinnost na straně druhé. Jedná se o dlouhodobý, trvalý proces, který formuje všechny zúčastněné a konečný výsledek je vždy důsledek jejich vzájemného působení.

Zdůrazňuje partnerský vztah žáka a učitele, snahou je vzájemné respektování se. Jde o vztah spolupráce, důvěry a oboustranné aktivity. To je podstatou zejména principů Montessori, ale velmi dobře se dají aplikovat i v klasických třídách. Důležité je, aby obě strany uznaly svoji roli, ze které vyplývají některé povinnosti. U pedagoga jsou dány příslušnými předpisy, u žáka se předpokládá dodržování např. Školního řádu a pravidel lidského a slušného chování.

Škola už dávno není jen místem získávání vědomostí z jednotlivých předmětů (i když je to stále pochopitelná priorita), ale i místem sociálních kontaktů a vazeb se spolužáky, učiteli atd. Všímáme si a podporujeme i mimoškolní aktivity, zejména z oblasti sportu a kultury. Škola se snaží všechny tyto složky vnímat, protože právě to jí dává „lidský rozměr“ a podporuje její výchovnou a vzdělávací roli.

Priority:

1. Modernizace výuky
2. Poskytovat individuální přístup k dětem a diferenciaci při vyučování
3. Vzbudit v žácích zájem o vzdělávání
4. Dát prostor pro samostatnost, rozvíjet aktivní a efektivní učení
5. Podporovat zájem o ekologii, životní prostředí (návštěvy Ekocentra, Parazoo, účastnit se aktivit „Den Země“...)
6. Rozvíjet zájem o jazykovou vybavenost (zúčastňovat se olympiád cizích jazyků, pořádat zájezd do Anglie, organizovat English Week)
7. Pracovat na vztazích s vrstevníky i učiteli
8. Podporovat zdravé sebevědomí, sebeúctu, respektovat osobnost každého žáka

9. Učit žáky pracovat v kolektivu, sdílení vědomostí a dovedností – skupinové vyučování, projekty, prezentace
10. Budovat vlastní názor a umět ho adekvátně prezentovat
11. Pomáhat žákům naučit se přijímat zodpovědnost za vlastní rozhodnutí
12. Přípravovat žáky na to, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti
13. Podporovat aktivní účast rodin jako partnerů ve výuce a spolutvůrců výchovy a vzdělávání
14. Vytvářet vhodné podmínky a vstřícný přístup pro žáky z Ukrajiny.

Naplnění vytyčených cílů (návaznost a prohlubování ze školního roku 2023/24):

- 1) Zdokonalovat se v užívání nových technologií.
- 2) Fundovaně zajišťovat nejen odpovídající vzdělávání a potřeby, ale také zájmy dětí včetně ochrany před nežádoucími sociálně-patologickými vlivy, čehož chceme dosáhnout dobrou spoluprací s rodiči, různými odbornými a poradenskými institucemi, pořádáním preventivních programů.
- 3) Individualizace vzdělávacího působení
- 4) Zapojovat se do výzev a nabízených projektů – např. výzva OPVV-„JAK“
- 5) Úzce spolupracovat s MAS Blaník a podílet se na dokumentu Strategie města
- 6) Věnovat pozornost nadaným žákům
- 7) Pokračovat na zdokonalování spolupráce s MŠ (návštěva předškoláků před zápisem, vyučujících 1. tříd v MŠ atp.)
- 8) Modernizace školních prostor (dokupování moderních pomůcek, dovybavení nábytkem atd.) a podpora estetického cítění
- 9) Vytvářet vhodné podmínky a zázemí pro třídy s Montessori výukou
- 10) Dle ŠVP realizovat projekty v jednotlivých vyučovacích předmětech – vzájemná propojenost předmětů
- 11) Zaměřit se na všestranný rozvoj tělesné a sportovní připravenosti jak na I., tak i na II. st.
- 12) Systematicky zkvalitňovat prostředí školy, dle finančních možností neustále modernizovat výuku (maximálně využít výtvarného a tvořivého potenciálu vyučujících)
- 13) Maximální pozornost věnovat výuce cizích jazyků (AJ, NJ, RJ)
- 14) Minimalizovat projevy rizikového chování v souladu s MPP (šikana, kyberšikana, záškoláctví)
- 15) Klást důraz na čtenářskou, finanční a digitální gramotnost a etické cítění
- 16) Vyžadovat v hodinách sebehodnocení, pochvaly (ústní, event. písemné) za dobře vykonanou práci
- 17) Vést žáky k vyjadřování a obhajování svého názoru (např. ve VO, VKZ, ale i v ostatních předmětech)
- 18) Věnovat zvýšenou pozornost dětem s poruchami učení a ze sociálně znevýhodněného prostředí
- 19) Vytvářet dobré klima školy
- 20) Vhodně motivovat žáky, aby naprostou většinu vědomostí, dovedností a postojů vyplývajících z učební látky si osvojili a získali hned ve škole.

Výuka všech předmětů probíhá podle platných učebních plánů. Naše škola se zaměřuje na výuku cizích jazyků, která je u všech žáků zahájena již od 1. ročníku, ve kterém naši žáci začínají s anglickým jazykem. Po ukončení 2. ročníku dochází na základě písemného

testu jazykových dovedností a ústního pohovoru k vytvoření jedné výběrové jazykové skupiny. U této skupiny je preferována výuka cizího jazyka i tím, že od 6. ročníku je 2. cizí jazyk (německý, ruský) zařazen jako volitelný předmět, u zbývajících až od 8. ročníku. Výběr žáků umožňuje postupovat rychleji a rozšiřovat obzor probíraného učiva. Skupiny jsou přístupné.

I přes preferenci výuky cizích jazyků klademe důraz na kvalitní výuku ostatních předmětů.

Ve výuce se snažíme využívat všech moderních metod:

- využívání speciálních učeben pro výuku cizích jazyků, jedné učebny pro práci na počítači (30 pracovišť) a jedné učebny pro práci na internetu (10 pracovišť)
- mezipředmětové vztahy-
- pořádání motivačních besed, exkurzí a vycházek
- maximální využívání dobré polohy školy, to znamená blízkost sportovišť - areál Na Lukách, zimní stadion
- využívání obou sálů tělocvičen, tělocvična je i po skončení výuky zhruba od 16 hodin na základě řádných smluv pronajímána sportovním oddílům, kroužkům při MěDDM atd.
- využití fotbalového hřiště s umělým trávníkem, atletické dráhy s umělým povrchem a sektorů pro skok vysoký i daleký
- maximální využití školního hřiště s polyuretanovým povrchem (i v odpoledních hodinách)
- možnost využití školní družiny a jejích zařízení - zahrada, hřiště, herna, učebny ap.
- spolupráce s MěDDM Vlašim a ostatními organizacemi, v jejichž činnosti je organizování volnočasových aktivit dětí.

Snaha učitelů i ostatních zaměstnanců vede k vytvoření příjemné tvořivé pracovní atmosféry a dobrých mezilidských vztahů, což jsou velice důležité podmínky pro kvalitní činnost školy.

Integrovaní žáci

Na škole jsou rovněž žáci se specifickými vzdělávacími potřebami. Pro tuto oblast je na škole vytvořen dlouholetý systém sledování žáků, jejich evidence a práce s nimi. Dokumentace těchto žáků je výchovnou poradkyní pravidelně doplňována, řešení a potřeby sledovaných žáků jsou projednávány individuálně s příslušnými vyučujícími, třídními učiteli i rodiči. O stavu podává výchovná poradkyně zprávu na pedagogických radách. Spolupracujeme s PPP Vlašim, SPC Benešov, ŠPZ Koloběžka a dalšími školskými poradenskými zařízeními (podle volby rodičů).

Vyučující berou v úvahu možnosti a předpoklady každého žáka. Cílem je individualizace vzdělávacího působení. Z tohoto důvodu dělíme v některých předmětech (cizí jazyky, matematiku, český jazyk, informatiku) a některých ročnících na skupiny. Učitel musí zvládat se v hodinách věnovat jak žákům nadaným, tak těm, kteří mají se vzděláváním problémy.

Přehled žáků s PO 2. a vyššího stupně / z toho s IVP. **školní rok 2024 / 2025**

	Chlapci	Děvčata	Celkem
1. A	0	1	1
1. B	1	0	1
1. C	1	0	1
2. A	1	0	1

2. B	0	0	0
2. C	1	1	2
3. A	1	2/1	3/1
3. B	1	1	2
3. C	0	0	0
MOZ	0	3	3
MOJ	4	1	5
4. A	4	1	5
4. B	2	1	3
4. C	2/1	1	3/1
5. A	1	0	1
5. B	6/1	1	7/1
5. C	1	0	1
MOV	3	1	4
MOS	3	0	3
1.stupeň	32/2	14/1	46/3
6. A	4	3	7
6. B	5/2	4	9/2
6. C	1	2	3
7. A	3	3	6
7. B	5	2	7
8. A	3	0	3
8. B	3	1	4
8. C	5/1	1	6/1
9. A	1/1	0	1/1
9. B	3	0	3
2.stupeň	33/4	16	49/4

A5) ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ

Školská rada byla zřízena na naší škole v září 2005 a má 9 členů:

za Město Vašim - Karel Balík, Mgr. Blanka Šmídová, Eva Venderová

za zákonné zástupce žáků – Lucie Jeřábková, Martin Jurů, Mgr. Jana Štorcová

za pedagogické pracovníky – Mgr. Olga Svatoňová, Mgr. Markéta Vokálová, Mgr. Alena Vondráková

Předsedkyně Mgr. Olga Svatoňová – k 30. 6. 25 odchod do důchodu, od šk. roku 2025/26 byla na pedagogické radě 18. 6. 2025 jednohlasně zvolena novou předsedkyní Mgr. Alena Vondráková. Novým členem je od 1. 9. 2025 Michaela Kříženecká.

Školská rada se schází dvakrát ročně. Projednává se a schvaluje výroční zpráva, rozbor hospodaření a rozpočet školy a dále jsou diskutovány otázky vyplývající z aktuálního chodu školy.

Schůzky se konaly 11. 11. 2024 a 7. 4. 2025.

A6) ÚDAJE O SPOLKU RODIČŮ A PŘÁTEL ZŠ PŘI ZŠ SÍDLIŠTĚ VLAŠIM

Každá třída má ve výboru svého zástupce (28 třídních důvěrníků). Výbor spolku zve na své schůzky předsedkyně spolku p. Lucie Jeřábková (cca 2 x ročně). Všechny důležité záležitosti řešila předsedkyně spolku e-mailem, popř. telefonicky. Na jednáních jsou projednávány zásadní dokumenty a akce (školní řád, rozpočet, potřeby školy, činnost školy, příspěvky, spolupráce se ŠJ atd.). SRPZŠ všestranně podporuje akce a potřeby dětí. Spolupráce je velmi dobrá. Přispívá na školní akce (KMD, lyžařský kurz, preventivní programy, zdravotník, testování žáků, proplácí jízdné žákům, kteří reprezentují školu ve sportovních a vědomostních soutěžích, podporuje nákup knih do školní knihovny, nákup knižních odměn pro úspěšné žáky atd.).

Spolek také zadotoval trenéra bruslení pro žáky I. stupně, což bylo s vděčností přijímáno a kladně hodnoceno žáky, vyučujícími i zákonnými zástupci. Schůzka třídních důvěrníků se konala 7. 11. 2024.

ZŠ organizuje 3 x ročně třídní rodičovské schůzky. Třídní schůzky se uskutečnily v termínech:

17. 9. 2024

13. 11. 2024

23. 4. 2025

Hlavním informačním kanálem jsou elektronické ŽK, e-mail a whatsappové skupiny (individuální rozhodnutí třídních učitelek, které jsou ochotné poskytnout kontakt na soukromý telefon).

Mezi další formy komunikace a spolupráce s rodiči patří individuální konzultace s rodiči žáků (vedení školy, výchovný poradce, výchovná komise, metodik prevence). Vedení ZŠ a výchovný poradce úzce spolupracují při řešení výchovných a vzdělávacích problémů s PPP Vlašim, s Policií ČR, s Městskou policií Vlašim a sociálním odborem MěÚ. Rodiče jsou o chodu školy informováni nejen na třídních schůzkách a osobních konzultacích, ale také prostřednictvím webových stránek školy, event. vlašimského Zpravodaje.

B) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

RVP 79-01-C Základní škola

UČEBNÍ DOKUMENTY

B1) ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Základní vzdělávání má žákům pomoci utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání v 1. – 9. ročníku.

Dne 3. 9. 2007 byla zahájena podle zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, výuka podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Přítomností pro budoucnost“, jež vytvořil ve školním roce 2006/2007 kolektiv učitelů ZŠ Vlašim, Sídliště.

Škola má jasně formulovanou, srozumitelnou, přehlednou a hlavně reálnou koncepci a strategii rozvoje. Vedení školy řídí, průběžně monitoruje a vyhodnocuje práci školy a přijímá účinná opatření. Pedagogové se zaměřují u žáků na motivaci k učení. Na žáky kladou přiměřené požadavky, seznamují je se vzdělávacími cíli. Důraz je kladen na vlastní vyhodnocování dosahovaných cílů. Žáci se učí konfrontovat dosažené vědomosti a dovednosti s praktickými a reálnými situacemi. K tomu využívají různé informační zdroje.

Vedení školy vyhodnocuje soulad výsledků vzdělávání žáků s výstupy ŠVP.

Škola systematicky poskytuje účinnou podporu žákům s potřebou podpůrných opatření.

Souhrnně řečeno, tento vzdělávací program přináší pro žáky více samostatné práce a samostatného myšlení a tím i větší zodpovědnost za svoje vzdělávání. Je vytvořen větší prostor pro osobní prezentaci žáků formou referátů, kolektivních prací s důrazem na mezipředmětové vztahy a v neposlední řadě jsou v něm zakomponovaná aktuální témata současnosti (environmentální výchova, finanční a čtenářská gramotnost, dopravní výchova, mediální výchova, osobnostní a sociální výchova atd.).

Stal se i pro další roky živým dokumentem, který aktuálně reaguje na potřeby školy, žáků a který je průběžně aktualizován dle metodických pokynů MŠMT.

Vzdělávací strategie školy se snaží respektovat skutečnost, že základní škola má poskytovat všeobecné vzdělání s cílem o co nejvšestrannější rozvoj schopností, dovedností a vědomostí žáků. Škola věnuje odpovídající pozornost všem předmětům a klíčovým kompetencím, které vyplývají z učebních plánů RVP a ŠVP.

ŠVP je v případě nutnosti průběžně aktualizován.

Vzdělávací priority školního vzdělávacího programu „Přítomnosti pro budoucnost“

- Poskytovat kvalitní základní vzdělání zaměřené na „aktivní dovednosti“ žáků
- Rozvíjet schopnosti jazykově nadaných žáků – pokračovat v tradici výuky cizích jazyků
- Podporovat rozvíjení pohybových dovedností žáků ve školních i mimoškolních sportovních aktivitách
- Rozvíjet komunikační dovednosti žáků
 - v mateřském jazyce
 - v cizích jazycích
 - v informačních a komunikačních technologiích
 - v sociálních vztazích
- Vhodně motivovat práci
- Uvědomit si vlastní schopnosti
- Umět se učit
- Schopnost přijmout individuální životní roli
- Pracovat ve skupině
- Poučit se z vlastních chyb
- Aplikovat získané poznatky do praxe
- Sebekritické zhodnocení vlastních výsledků
- Posilovat sebedůvěru
- Ve spolupráci s metodikem prevence podporovat a rozvíjet veškeré aktivity související s prevencí sociálně patologických jevů
- Vytvářet dobré klima školy jak pro žáky, tak i pro všechny zaměstnance

Základní škola vedle vzdělávacího programu „Přítomnosti pro budoucnost“ zajišťuje vzdělávání pro třídy Montessori v programu „Různými cestami ke stejnému cíli“ (platnost od 1. 9. 2020). Tento program tvoří páteř vzdělávacího systému v Montessori oddělení školy. V obou programech jednotliví vyučující využívají svých zkušeností a tvořivosti při plnění výchovně vzdělávacích cílů při použití jednak tradičních metod a forem práce, které považujeme mnohdy za nezastupitelné, ale též metod a forem práce moderních a aktivizujících, a to vždy se zřetelem k žákovi, k jeho individuálním potřebám a možnostem.

V rámci vyučovacích hodin využívají vyučující možnosti skupinového vyučování, zejména v Montessori třídách, což vede k větší efektivitě vyučování. Žáci jsou vedeni k větší samostatnosti, vzájemné spolupráci a ke komunikaci.

Pro vlastní vyučování zdůrazňuje tyto zásady:

1. Cílem vyučování není pouze zapamatovat si jednotlivá fakta, ani zvládnout základy jednotlivých oborů, ale orientovat se v nejbližším i vzdálenějším okolí, umět komunikovat s ostatními, umět si poradit v jednoduchých životních situacích, umět dodržovat zásady zdravého životního stylu, být schopen kritického myšlení, dokázat neubližovat ostatním atd.

2. Každá vyučovací hodina by měla být pro žáky zajímavá a měli by se jí v maximální možné míře aktivně zúčastnit. Vlastní činnosti žáků jsou důležité, mají vést k samostatnosti a vzbuzovat zájem o vše kolem nás. Důraz je kladen na propojení školy se životem a připravenost řešit nastalé životní situace.

3. Naprostou většinu vědomostí, dovedností a postojů, které vyplývají z učební látky, by měl žák získat ve škole.

4. Vyučující musí brát v úvahu možnosti a předpoklady každého žáka. **Cílem je co největší individualizace vzdělávacího působení, diferenciací v hodinách.** Není výjimkou práce učitelů se skupinami žáků, případně i s jednotlivci. Učitel se věnuje dětem mimořádně nadaným, zároveň pomáhá dětem, které mají se vzděláváním problémy. Integrace dětí je na dobré úrovni, i na základě spolupráce s odborníky (PPP, SPC, ŠPZ).

B2) UČEBNÍ PLÁN ŠVP PRO I. STUPĚŇ

Předmět	Ročník					Disp. hod.	Celkem hodin
	1.	2.	3.	4.	5.		
Český jazyk	7+2	7+2	7+1	6+1	6+1	7	40
Cizí jazyk - AJ	0+1	0+1	3	3	3	2	11
Cizí jazyk							
Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	4	24
Informatika					1		1
Náš svět	2	2	2	3	3+1	1	13
Hudební výchova	1	1	1	1	1		5
Výtvarná výchova	1	1	2	2	1+1	1	8
Tělesná výchova	2	2	2	2	2		10
Pracovní výchova	1	1	1	1+1	1	1	6
Skutečná hod. dotace	21	22	24	25	26	16	118
minimum / maximum	18/22	18/22	22/26	22/26	22/26		
Celk. povinná dotace			118			16	118

B3) UČEBNÍ PLÁN PRO II. STUPEŇ

	Předmět	Ročník									Disp. hod.	Celkem hodin
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.		
	Český jazyk						4	4	4	3+1	1	16
	Cizí jazyk - AJ						3	3	3	3		12
	Cizí jazyk - druhý						-	-	3	3	0	6
	Matematika						4	4	3+1	4+1	2	17
	Informatika						1	1	1	-		2
	Dějepis						1+1	2	1	2	1	8
	Výchova k občanství						1	1	1	1		4
	Fyzika						1	1+1	2	2	1	7
	Chemie						-	-	1+1	2	1	4
	Přírodopis						1+1	1+1	2	2	2	8
	Zeměpis						1+1	1+1	2	2	2	8
	Hudební výchova						1	1	1	1		4
	Výtvarná výchova						2	2	1	1		6
	Výchova ke zdraví						-	-	1	1		2
	Tělesná výchova						2	2	2	1+1	1	8
	Pracovní výchova						0+1	1	1	1	1	4
VP 1	Cizí jazyk (2) (jaz. sk.)						0+3	0+3			6	6
VP 2	Praktika z Čj (nejaz. sk.)						0+1	0+1	-	-	6	6
	Praktika z M (nejaz. sk.)						0+1	0+1	-	-		
	Sport. vých. (nejaz. sk.)						0+1	0+1	-	-		
	Skutečná hod. dotace	21	22	24	25	26	29	30	31	32	18	122
	minimum / maximum	18/2 2	18/2 2	22/2 6	22/2 6	22/2 6	28/3 0	28/3 0	30/3 2	30/3 2		
	Celk. povinná dotace	118					122				18	122

B4) UČEBNÍ PLÁN ŠVP – I. STUPEŇ – MONTESSORI PROGRAM

B4 UČEBNÍ PLÁN ŠVP – I. STUPEŇ – MONTESSORI PROGRAM „Různými cestami ke stejnému cíli“ (platnost od 1. 9. 2020)

Třídy Montessori splňují celkový počet hodinových dotací.

Předmět Kosmická výchova zahrnuje vzdělávací oblast Člověk a jeho svět a Člověk a svět práce.

Učební plán v Montessori výuce je orientační. Vyučujeme v blocích trvajících 90 minut a žáci si řadí činnosti podle své volby a věnují jim tolik času, kolik pro kvalitní splnění úkolu potřebují.

Žáky vedeme k úctě k lidem, k lidským výtvorům i k přírodě, k ochotě pomoci tam, kde je pomoc třeba, a přijímat zodpovědnost za své jednání. Preferujeme vztahy založené na vzájemném respektu, spolupráci a ohleduplnosti. Důraz klademe na prevenci problémů a efektivní komunikaci. Chceme cestou individuálního přístupu metodiky pedagogiky M. Montessori a bohaté vzdělávací nabídky vytvořit pro každé naše dítě takový program, který maximálně vyhovuje jeho vývojovým potřebám a zájmům a umožní mu, aby se vzdělávalo a rozvíjelo svoji osobnost v sociálně a kulturně příznivém přátelském a demokratickém prostředí. Děti se podílí na tvorbě pravidel chování a práce. Nepodporujeme soutěžení mezi dětmi a jejich vzájemné srovnávání.

Pedagogové jednotlivých tříd se pravidelně zúčastňují dalších informačních setkání, seminářů a konferencí o metodě Marie Montessori, pravidelně se vzdělávají. Vedení školy a Spolku Montessori vytváří optimální podmínky pro soustavné zvyšování profesní a odborné způsobilosti svých pedagogických pracovníků. Podporujeme respektující přístup k dítěti a efektivní komunikaci.

I v letošním školním roce jsme zorganizovali pro budoucí žáky prvních ročníků kroužek Předškoláček. Pod vedením paní učitelek probíhal 1x za 14 dní od měsíce října do zápisu v měsíci dubnu. Do prvních tříd bylo přijato celkem 16 žáků.

Ve školním roce 2024/2025 se v oddělení vzdělávalo celkem 82 žáků rozdělených do 4 věkově smíšených tříd.

Ve všech čtyřech třídách byla zajišťována výuka žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. V každé ze tříd byla využívána práce asistentů pedagoga a školního asistenta.

Ze 14 žáků po ukončení 5. ročníku byli 2 přijati na Gymnázium Vlašim, 7 žáků pokračuje v docházce na ZŠ Sídliště, 2 přestoupili na ZŠ Vorlina Vlašim a 3 žáci se budou vzdělávat v ZŠ Louňovice pod Bláníkem.

V letošním školním roce byla v Montessori oddělení naší základní školy úspěšně etablována nová tradice zakončení studia prvního stupně formou závěrečných ročníkových prací. Žáci pátých tříd si mohli svobodně zvolit téma své závěrečné práce podle vlastních zájmů a sklonů, což plně odpovídá filosofii Montessori pedagogiky podporující individuální rozvoj každého dítěte.

Vyvrcholením této iniciativy byly veřejné prezentace závěrečných prací, které se konaly za účasti širokého spektra hostů. Prezentací se zúčastnili nejen rodiče žáků, ale také jejich sourozenci, prarodiče a další členové rodin. Tyto prezentace poskytly žákům cennou příležitost rozvíjet své prezentační dovednosti, sebevědomí a schopnost komunikace před publikem.

Zavedení této tradice představuje významný krok v dalším rozvoji Montessori vzdělávacího programu na naší škole a posiluje propojení mezi školou a rodinami našich žáků. Závěrečné

práce tak tvoří důstojné završení prvního stupně základního vzdělávání v duchu Montessori principů.

PROJEKTY MONTESSORI

1. **Kosmické příběhy** - převyprávěno 5 základních motivačních příběhů ve všech třídách
2. **Další projekty ze ŠVP Montessori oddělení:**
 - Halloween, Adventní setkání, Velikonoční stezka
 - Finanční gramotnost – v prosinci jsme v našem Montessori oddělení realizovali projekt zaměřený na finanční gramotnost formou vánočního jarmarku. Každá třída si samostatně připravila prodejní stánek s vlastnoručně vyrobenými dekoracemi, drobnými dárky a vánočním občerstvením. Žáci tak získali cenné zkušenosti s plánováním rozpočtu, tvorbou cen, marketingem i přímým prodejem svým blízkým a ostatním návštěvníkům. Atmosféra jarmarku, v níž se potkaly dovednosti, tvořivost a komunikace, sklídila velký ohlas u rodičů i prarodičů. Celkový výtěžek akce byl použit na provoz školního akvária a nákup didaktických pomůcek do tříd.
 - Volby do školního parlamentu – zrealizováno ve třídách MOV a MOS
3. **Projekty a akce tříd**
 - Adaptační kurz Zbraslavice
 - Vodácké muzeum Zruč nad Sázavou
 - Kurz bruslení
 - IQ Landia Liberec
 - Husitské muzeum Tábor
 - Ukázka historických deskových her
 - Divadlo Krapet – představení Zahrada
 - Program Pohodáři
 - Oslava masopustu - karneval
 - Ekocentrum Vlašim - Od zrnka k bochníku
 - Muzeum člověka Praha
 - Městská knihovna Vlašim
 - Botanická zahrada Praha
 - Dopravní hřiště – pravidla silničního provozu
 - Exkurze – Macocha, ZOO Vyškov
 - Zdravotníci – první pomoc
 - Zahradní a sportovní slavnost na zahradě pro rodiče a žáky
 - Farma Na blátě

Od loňského školního roku vydává naše oddělení vlastní školní časopis „Vzhůru nohama“. Tvoří ho žáci napříč celým oddělením v rámci spisovatelského kroužku, který organizuje spolek Montessori Vlašim. Letos jsme poprvé časopis přihlásili do soutěže Školní časopis roku a hned při debutu jsme obsadili v krajském kole vynikající 2. místo. Díky tomu jsme postoupili do celostátního finále, které proběhne na podzim v Brně.

MOJ – 24 žáků

- 1.ročník – 9 žáků
- 2.ročník – 8 žáků
- 3.ročník – 7 žáků

MOZ – 23 žáků

- 1.ročník – 8 žáků
- 2.ročník – 9 žáků
- 3. ročník – 6 žáků

MOS – 18 žáků

- 3. ročník – 5 žáků
- 4. ročník – 4 žáci
- 5. ročník – 9 žáků

MOV– 17 žáků

- 3. ročník – 5 žáků
- 4. ročník – 5 žáků
- 5. ročník – 7 žáků

Celkem 82 žáků

Ve všech čtyřech třídách byla zajišťována výuka žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a v každé ze tříd byla využívána práce asistentů pedagoga a školního asistenta. Ze 14 žáků 5. ročníku byli 2 přijati na osmileté Gymnázium Vlašim, 7 žáků pokračuje v docházce na ZŠ Sídliště, 2 přestoupili na ZŠ Vorlina Vlašim a 3 žáci se bude vzdělávat v ZŠ Louňovice pod Blaníkem.

Tabulace učebního plánu I.stupeň Montessori

<u>Učební plán ŠVP - I.stupeň</u>							
	Ročník					Disp.	Celkem
Předmět	1.	2.	3.	4.	5.	hod.	hodin
Český jazyk	7 2	7 2	7+1	6+1	6+1	7	40
Cizí jazyk - AJ	0+1	0+1	3	3	3	2	11
Cizí jazyk							
Matematika	4 4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	4	24
Informatika					1		1
Kosmická výchova	3	3	3 4+1	4+1	4+1	2	19
Hudební výchova	1	1	1	1	1		5
Výtvarná výchova	1	1	2	2 1+1	1+1	1	8
Tělesná výchova	2	2	2	2	2		10
Skutečná hod. dotace	21	22	24	25	26	16	118
minimum / maximum	18/22	18/22	22/26	22/26	22/26		
Celk. povinná dotace			118			16	118

Představení principů a zásad výuky Montessori

Způsob výuky podle Marie Montessori umožňuje každému dítěti nalézt nejvhodnější tempo a formu vzdělávání. Samozřejmostí je připravené prostředí, věkově smíšené třídy, Montessori pomůcky. Hlavní důraz je kladen na individuální přístup k výuce. Výuka ve třídách probíhá v blocích, děti neznají zvonění. Dopolední vyučování má dva devadesátiminutové bloky, odpolední vyučování má stejnou formu jako v běžných třídách. Život tříd je spojen s řadou aktivit, které přesahují rámec běžných tříd základní školy. Během celého školního roku pracujeme na mnoha projektech. Při realizaci projektů se zapojují i rodiče, jsou mezi nimi nadšení pomocníci a rádci. Projekty se také zpracovávají za velké pomoci pracovníků muzea, kteří vytváří pro naše žáky zajímavé programy.

Základní filozofie vzdělávacího programu základní školy Montessori

- utváření nového vztahu dospělého k dítěti, respekt k jeho individualitě, podpora jeho potřeb a zájmů, rozvoj jeho osobnosti a sebeutváření. Učitel je rádce a partner, který pomáhá, organizuje, nabízí a inspiruje. Vede děti k aktivnímu, samostatnému a efektivnímu vzdělání, rozvíjí jejich samostatnost a nezávislost.
- svoboda dítěte a podpora jeho iniciativy, pohybu a volby činnosti
- výchova k zodpovědnosti za vlastní jednání
- možnost stávat se samostatným, svobodným, aktivním člověkem, odpovědným za své jednání
- objevování poznatků samotným dítětem, které je vedeno svým zájmem. Dítě postupuje v souladu se svými individuálními a vývojovými potřebami a možnostmi a aktivně se podílí na procesu učení (není jen jeho pasivním příjemcem).
- frontální vyučování je nahrazeno mnohostrannou organizační, obsahovou i metodickou diferenciací
- respektování senzitivních období a polarizace pozornosti
- připravené prostředí umožňuje dětem intenzivní samostatné využívání didaktických pomůcek a materiálů, pomocí nichž lze znázornit i abstraktní učivo
- celostní učení
- vedení dětí k respektování se navzájem, ke spolupráci a vzájemné pomoci
- vedení dětí k získávání dobrého pocitu z práce a uvědomování si svých možností
- aktivní partnerství s rodiči, otevřenost školy vůči širokému okolí

Rozšiřující metody práce

Tato koncepce umožňuje realizovat současné moderní trendy v oblasti vyučování:

- projektové vyučování
- skupinovou práci
- globální výchovu
- problémově orientované vyučování
- kritické myšlení
- učení kompatibilní s tím, jak se učí lidský mozek
- integrovanou tematickou výuku
- komunikační dovednosti ve výuce
- co největší rozvinutí individuálních schopností

Při projektovém vyučování učitel připravuje a zařazuje různé metody práce (individuální i kooperativní), při kterých se realizují klíčové kompetence. Děti tedy střídají různé způsoby

práce podle zadání učitele. Při společné práci se spolužáky – ve dvojicích a skupinách – pak mohou pozorovat různé metody práce u svých spolužáků – mohou zkoušet, experimentovat a poznávat, jaký styl a metoda práce jim samotným vyhovuje. Materiály, které děti k projektům zpracovaly, si zakládají do svého portfolia, které je dokladem o postupu práce každého dítěte. Při vedení portfolia se děti učí třídit a zakládat své pracovní materiály. Portfolio je součástí podkladů pro slovní hodnocení školní práce žáků.

B5) ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU

Dle § 5 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, má vzdělávací program ve školských zařízeních, pro něž nebyl vydán ministerský rámcový vzdělávací program, tedy i ve školních družinách, tyto části

- úvod – bez výchovných složek
- konkrétní cíle ŠD a délka vzdělávání
- formy a obsah
- činnost ve ŠD, struktura činnosti
- bezpečnost a ochrana zdraví (zajištění bezpečnosti tělesné, emoční i sociální)
- psychosociální podmínky
- požadavky pro volný čas
- kompetence
- cílové zaměření výchovně vzdělávacích oblastí

B6) METODICKÁ SDRUŽENÍ

Práce met. sdružení je zaměřena na plnění ŠVP, koordinaci postupů při plnění hlavního poslání a plánu školy. Tvoří ho všichni učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů, kteří spolupracují v oblasti metodiky a didaktiky vyučování, koordinují své působení v pedagogické a výchovné oblasti, předávají a současně sdílí zkušenosti v jednotlivých předmětech.

Úkoly metodického sdružení

- sledují vybavenost učebními pomůckami a učebnicemi, navrhuji opatření
- sledují nové poznatky vyučovacích oborů a předmětů, zavádějí je do výuky
- metodicky zajišťují a koordinují péči o nadané žáky a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- vytvářejí podmínky pro účast žáků v soutěžích a olympiádách (Pythagoriáda, Matematická olympiáda, Biologická olympiády, Olympiáda v českém jazyce, Olympiáda z chemie a fyziky, Konverzační soutěž v anglickém jazyce atd.).
- podílejí se na aktualizaci ŠVP
- vytvářejí plán exkurzí, vycházek, kulturních akcí apod.

B7) SEZNAM PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍ

Metodické sdružení pro I. stupeň – H. Nenadálová

ČJ, Dě, VO – J. Míková

Cizí jazyky – E. Leblová

CH, Př, Z, VKZ – A. Vondráková

M, F, Inf – R. Dvořák

HV, VV, TV, PV, SPV – S. Foxová

V průběhu školního roku se uskutečnily tři schůzky MS a PK (září, leden, květen)

B8) AKTIVITY V RÁMCI ŠKOLNÍCH UČEBNÍCH PLÁNŮ

Testování žáků

Škola se zapojila do projektu „Přijímačky nanečisto“ – 21. 1. 2025

Za aktivní přístup ke zjišťování výsledků žáků obdržela naše škola opakovaně titul Aktivní škola.

Bruslení žáků

Bruslení probíhalo v listopadu a prosinci 2024 pro všechny žáky z I. a II. stupně

Plavání žáků

Z důvodu rekonstrukce plaveckého bazénu plavání neproběhlo.

Lyžařský kurz

Proběhl v termínu: 18. – 24. 1. 2025 a zúčastnilo se ho 36 žáků.

C) RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

C1) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

Ve školním roce 2024/25 (k 30. 6. 25) pracovalo na škole :

- a) 45 pedagogických pracovníků, z toho I. stupeň - 26
II. stupeň - 15 + 1 na MD
ŠD - 7 + 2 na MD
vedení školy - 3
- b) 15 asistentů pedagoga
5 školních asistentů (Šablony)
- c) 7 správních zaměstnanců, z toho uklízečky – 6
školník – 1
- d) 3 TH pracovnice, z toho ekonom – 1
mzd. účetní a sekretářka - 2

C2) PEDAGOGICKÝ SBOR

Složení pedagogického sboru je kvalitní.

Většina pedagogů splňuje kvalifikační předpoklady, přesto ne všichni:

- na I. stupni je to v přepočtu 13,2 úvazku

- na II. stupni je to v přepočtu 4,0 úvazky

Stále přetrvává problém sehnat kvalitní a zapálené pedagogy. Absolventi Ped. F často odcházejí do jiných oborů.

Přesto se pedagogové na naší škole snaží o dobré postavení školy v regionu (viz narůstající zájem rodičů o umístění dětí do naší školy a tím pádem vzrůstající počet žáků školy). Roli v tomto směru hraje i fakt, že jsme jediná škola v tomto regionu, která nabízí volbu mezi klasickou výukou a výukou v Montessori systému.

Pro srovnání počty dětí k 1. 9.:

rok 2020 – 539

rok 2021 – 559

rok 2022 – 596

rok 2023 – 629

rok 2024 – 637

rok 2025 - 637

Tato skutečnost je základní podmínkou a předpokladem k úspěšné realizaci učebních plánů. V souvislosti s tímto dobrým personálním zabezpečením je zavedena **hodinová výuka anglického jazyka již v prvním a druhém ročníku.**

Úkolem školy je vytvoření co nejlepších podmínek pro vývoj žáka, respektovat ho jako jednotlivce, osobnost a v optimální míře rozvíjet jeho nejlepší vlastnosti. Při jednání s ním volit vhodný komunikační způsob a přístup.

Dva kvalifikovaní pedagogové mají státní zkoušku ze spec. pedagogiky.

Naše škola se pravidelně zapojuje do vědomostních soutěží (M, Př, Dě, Z, ČJ), konverzačních soutěží v cizích jazycích (AJ, NJ) a v neposlední řadě i do sportovních soutěží. Naši žáci dosahují v uvedených soutěžích velmi dobrých výsledků.

SEZNAM PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Příjmení, jméno, titul	Pracovní zařazení
Adamcová Šárka Ing.	Učitel na I. stupni
Babková Petra	Asistent pedagoga – studující VŠ
Bayerová Dana	Učitel na I. stupni
Bednářová Ingrid	Asistent pedagoga
Birhanzlová Jitka	Učitel na I. stupni – studující VŠ
Burdová Martina Mgr.	Asistent pedagoga, učitel na I. stupni
Čekalová Adéla	Učitel na II. stupni
Daňková Jarmila Mgr.	Učitel na I. stupni
Dobíhalová Romana Mgr.	Učitel na I. stupni
Dobřenská Klára	Asistent pedagoga
Dvořák Radomír Ing.	Učitel na II. stupni
Ermisová Alena	Asistent pedagoga, školní asistent
Fantová Olga Mgr.	Učitel na II. stupni
Felisová Lucie	Vychovatel ve ŠD
Filipová Ivana	Asistent pedagoga
Filipová Jana	Vedoucí vychovatel ŠD, školní asistent – studující VŠ
Foxová Světlana Mgr.	Učitel na II. stupni
Havelková Michaela Bc.	Vychovatel ve ŠD, učitel na I. stupni
Havlíčková Petra Mgr.	Učitel na I. stupni
Hellerová Irena Mgr.	Učitel na I. stupni
Hlaváčková Monika Mgr.	Učitel na I. stupni
Holá Michaela	Asistent pedagoga
Horká Alice Bc.	Učitel na II. stupni
Jeništová Jana Mgr.	Učitel na I. stupni
Jeništová Jana	Asistent pedagoga
Kodadová Veronika	Učitel na I. stupni – studující VŠ
Kopecký Rudolf Bc.	Učitel na I. stupni

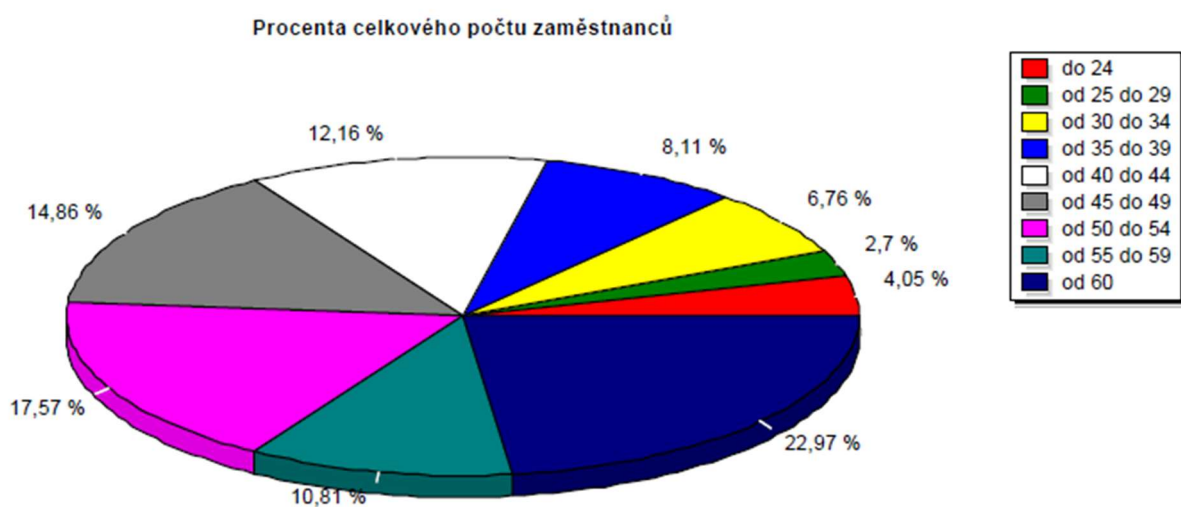
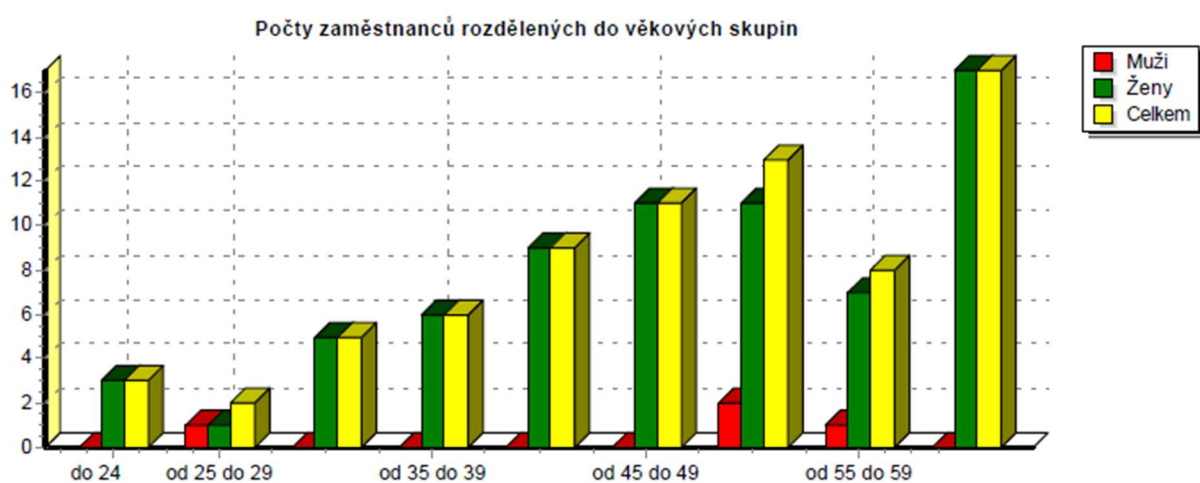
Kotrčová Eva Mgr.	Učitel na II.stupni
Kříženecká Michaela Mgr.	Učitel na II. stupni
Křížová Blanka Mgr.	Zástupce ředitele pro II. stupeň
Kubínová Kateřina	Asistent pedagoga
Kudrnová Ivana Mgr., MBA	Školní spec. pedagog
Leblová Eva Mgr.	Učitel na II. stupni
Loulová Vladimíra	Asistent pedagoga, školní asistent
Luklová Marie Mgr.	Učitel na I. stupni
Míková Jana Mgr.	Učitel na II. stupni
Motyková Barbora DiS	Asistent pedagoga, vychovatel ve ŠD
Mrkvová Simona Ing.	Učitel na I. stupni
Navrátilová Bohumila PhDr.	Učitel na II. stupni
Nenadálová Hana Mgr.	Učitel na I. stupni
Pavlisová Barbora	Učitel na I. stupni, školní asistent
Píšová Martina	Učitel na I. stupni
Pospíšilová Dita	Asistent pedagoga
Průšová Valerie Mgr.	Učitel na II. stupni, výchovný poradce
Rybníčková Veronika Ing.	Učitel na I. stupni
Sechovcová Eva Ing.	Učitel na II.stupni
Skřivan Jana Mgr.	Učitel na I. stupni
Slaninová Dana Mgr.	Učitel na II. stupni
Svatoňová Olga Mgr.	Učitel na II. stupni
Šopová Hana Mgr.	Učitel na II. stupni
Šťastná Olga Mgr.	Ředitel školy
Štětinová Hana Mgr.	Učitel na II.stupni
Šulcová Andrea Mgr.	Učitel na I. stupni
Švecová Eva	Vychovatel ve ŠD
Toulová Lucie, Bc.	Vychovatel ve ŠD
Vachterová Pavla	Školní asistent
Vodolánová Miluše Mgr.	Učitel na I. stupni
Vokálová Markéta Mgr.	Učitel na I. stupni
Vondráková Alena Mgr.	Učitel na II. stupni
Zajícová Petra	Učitel na I. stupni – studující VŠ
Zimandlová Eva Mgr.	Zástupce ředitele pro I. stupeň
Zvárová Monika Bc., DiS	Asistent pedagoga



C3) OSTATNÍ ZAMĚŠTNANCI

SEZNAM

Babková Stanislava	uklízečka
Kaprálková Anna	uklízečka
Karabellová Jana	uklízečka
Kůrová Helena	Mzdová účetní
Slavatová Marcela	uklízečka
Trepková Miloslava	uklízečka
Matušková Dagmar	uklízečka
Míka František	školník
Svatoňová Jana	administrativní pracovnice a sekretářka řed. školy
Švejdová Monika	ekonom školy



D) ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NEBO O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

D1) ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

I v uplynulém školním roce opět probíhal úspěšný projekt „Hra na školu“ (v klasickém oddělení od listopadu 2024 do dubna 2025 – setkání v úterý) a „Předškoláček“ (v Montessori oddělení od října 2024 do dubna 2025 – setkání v úterý). Cílem je seznámit se se školním prostředím, školními pomůckami, budoucími třídními učitelkami, event. spolužáky a školními technikami. Formou her, písniček a říkadel jsme se chtěli zaměřit na:

- a) rozvoj matematických představ
- b) přípravu na psaní (návlek uvolňování zápěstí a jemné motoriky)
- c) jazykovou a sluchovou přípravu
- d) rozvoj fantazie, kreativity a představivosti

Tento projekt se velmi osvědčil a setkává se s velkým zájmem a ohlasem rodičovské veřejnosti.

Pravidelně před zápisem také navštěvují naši školu děti z vlašimských MŠ, ale i z MŠ v Domašíně a Kladrubech. Tyto děti vedle sledování výuky prvňáčků navštěvují i naši tělocvičnu, podívají se i do školní družiny a jídelny. Tady je čeká pohoštění, odnášejí si i drobné dárečky, které jim vyrobili starší žáci. Toto první seznámení se školním prostředím je dětmi vnímáno pozitivně.

Zápis žáků do 1. ročníku ZŠ pro rok 2025/26 po zkušenostech probíhal ve dvou etapách. Ve dnech 1. 4. až 11. 4. 2025 proběhla administrativní část. Prezenční zápis za přítomnosti dětí pro posouzení školní zralosti se konal 22. 4. a 24. 4. 2025.

K zápisu přišlo 74 dětí, a pro 13 dětí zákonní zástupci požádali o odklad povinné školní docházky. Nakonec nastoupilo 59 dětí, a to 43 do běžných tříd a 16 dětí do Montessori třídy. Byly tedy otevřeny 2 běžné třídy a 1 Montessori. Zákonní zástupci dětí, kterým byl povolen odklad školní docházky, byli informováni o povinnosti zajistit předškolní vzdělávání dítěte v mateřské škole, event. využít zařazení svého dítěte do přípravné třídy na ZŠ Vorlina, event. ZŠ Březinská.

Tradiční informativní červnová schůzka s rodiči budoucích prvňáčků proběhla 19. 6. 2025.

Veškeré předpisy týkající se spádových oblastí školy byly dodrženy, rodiče budoucích žáků 1. tříd měli rovněž možnost výběru školy, čehož někteří využili.

D2) VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

Umístění žáků na střední školy – školní rok 2024/2025

<u>Žáci 5. tříd:</u>		<u>5. A</u>	<u>5. B</u>	<u>5. C</u>	<u>5. D</u>
Gymnázium Vlašim		-	1	3	2
<u>Žáci 9. tříd – maturitní obory:</u>		<u>9. A</u>		<u>9. B</u>	
Gymnázium Vlašim		3		2	
SPŠ Vlašim	stavebnictví	1		2	
	mechanik seřizovác	1		-	
	mechatronik	-		1	
OA Vlašim	ekonomické lyceum	2		3	

	OA – ekonomie a podnikání	1	-	
	OA – zahr. obchod a mediální komunikace	1	-	
SOŠ a SOU Vlašim	hotelnictví	4	2	
SOŠ a SZdŠ Benešov	praktická sestra		3	1
	veřejnosprávní činnost		-	1
OA Neveklov	ekonomické lyceum	1	-	
SPŠ a SOU Pelhřimov	dopravní prostředky		-	1
SOŠ a SOU řemesel K. Hora	bezpečnostně – právní činnost		1	-
OA a hotelová škola H. Brode	ekonomika sportu	-	1	
SPŠ elektrotechnická Praha	informační technologie		-	1
SPŠ Jihlava	mechanik – elektrotechnik	1	-	
Celkem		19	15	

Žáci 9. tříd – učňovské obory :		9. A	9. B
SOŠ a SOU Vlašim	kuchař číšník	3	1
	cukrář	1	-
SPŠ Vlašim	obráběč kovů	-	1
ISŠT Benešov	zámečnick		-
SOU stavební Benešov	instalatér		
2			
1			
	aranžér	1	-
	truhlář	1	2
SPŠ a SOU Pelhřimov	elektrikář	-	1
Celkem		9	6

Žák vycházející ze třídy 8. C:

SOU stavební Benešov zedník

D3) VÝSLEDKY KLASIFIKACE VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/25.

a) I. stupeň – I. pololetí

Počet žáků : 394

Klasifikační průměr na žáka : 1,18

Počet žáků s hodnocením PROSPĚL : 57

PROSPĚL S VYZNAMENÁNÍM : 337

NEPROSPĚL : 0

NEKLASIFIKOVÁNO : 0

Chování: VELMI DOBRÉ : 332

USPOKOJIVÉ : 0

NEUSPOKOJIVÉ : 0

SLOVNÍ HODNOCENÍ : 82

Absence: CELKEM ZAMEŠKANÝCH HODIN : 20781

POČET OMLUVENÝCH HODIN : 20781

POČET NEOMLUVENÝCH HODIN : 0

PRŮMĚR NA JEDNOHO ŽÁKA : 52,74

I. stupeň – II. pololetí

Počet žáků : 389

Klasifikační průměr na žáka : 1,30

Počet žáků s hodnocením PROSPĚL : 56

PROSPĚL S VYZNAMENÁNÍM : 333

NEPROSPĚL : 0

NEKLASIFIKOVÁNO : 0

Chování: VELMI DOBRÉ : 328

USPOKOJIVÉ : 0

NEUSPOKOJIVÉ : 0

SLOVNÍ HODNOCENÍ : 82

Absence: CELKEM ZAMEŠKANÝCH HODIN : 24198

POČET OMLUVENÝCH HODIN : 24198

POČET NEOMLUVENÝCH HODIN : 0

PRŮMĚR NA JEDNOHO ŽÁKA : 62,2

b) II. stupeň – I. pololetí

Počet žáků : 240

Klasifikační průměr na žáka : 1,84

Počet žáků s hodnocením PROSPĚL : 158

PROSPĚL S VYZNAMENÁNÍM : 63

NEPROSPĚL : 16

NEKLASIFIKOVÁNO : 3

Chování: VELMI DOBRÉ : 235

USPOKOJIVÉ : 2

NEUSPOKOJIVÉ : 3

Absence: CELKEM ZAMEŠKANÝCH HODIN : 18011

POČET OMLUVENÝCH HODIN : 17795

POČET NEOMLUVENÝCH HODIN : 234

PRŮMĚR NA JEDNOHO ŽÁKA : 75,04

II. stupeň – II. pololetí

Počet žáků : 233

Klasifikační průměr na žáka : 1,84

Počet žáků s hodnocením PROSPĚL : 167

PROSPĚL S VYZNAMENÁNÍM : 54

NEPROSPĚL : 12

NEKLASIFIKOVÁNO : 0

Chování: VELMI DOBRÉ : 228

USPOKOJIVÉ : 3

NEUSPOKOJIVÉ : 2

Absence: CELKEM ZAMEŠKANÝCH HODIN : 19349

POČET OMLUVENÝCH HODIN : 19269

POČET NEOMLUVENÝCH HODIN : 80

PRŮMĚR NA JEDNOHO ŽÁKA : 83

PRO SROVNÁNÍ VÝSLEDKY ZÁVĚREČNÉ KLASIFIKACE VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/24.

a) I. stupeň – I. pololetí

Počet žáků : 405

Klasifikační průměr na žáka : 1,21

Počet žáků s hodnocením PROSPĚL : 73

PROSPĚL S VYZNAMENÁNÍM : 332

NEPROSPĚL : 0

NEKLASIFIKOVÁNO : 0

Chování: VELMI DOBRÉ : 330

USPOKOJIVÉ : 0

NEUSPOKOJIVÉ : 0

SLOVNÍ HODNOCENÍ : 81

Absence: CELKEM ZAMEŠKANÝCH HODIN : 19584

POČET OMLUVENÝCH HODIN : 19568

POČET NEOMLUVENÝCH HODIN : 16

PRŮMĚR NA JEDNOHO ŽÁKA : 48,35

I. stupeň – II. pololetí

Počet žáků : 401

Klasifikační průměr na žáka : 1,01

Počet žáků s hodnocením PROSPĚL : 76

PROSPĚL S VYZNAMENÁNÍM : 474

NEPROSPĚL : 1

NEKLASIFIKOVÁNO : 0

Chování: VELMI DOBRÉ : 318

USPOKOJIVÉ : 1

NEUSPOKOJIVÉ : 0

SLOVNÍ HODNOCENÍ : 83

Absence: CELKEM ZAMEŠKANÝCH HODIN : 24104

POČET OMLUVENÝCH HODIN : 24081

POČET NEOMLUVENÝCH HODIN : 23

PRŮMĚR NA JEDNOHO ŽÁKA : 60,1

b) II. stupeň – I. pololetí

Počet žáků : 217

Klasifikační průměr na žáka : 1,43

Počet žáků s hodnocením PROSPĚL : 148

PROSPĚL S VYZNAMENÁNÍM : 54

NEPROSPĚL : 12

NEKLASIFIKOVÁNO : 2

Chování: VELMI DOBRÉ : 212

USPOKOJIVÉ : 3

NEUSPOKOJIVÉ : 1

Absence: CELKEM ZAMEŠKANÝCH HODIN : 14999

POČET OMLUVENÝCH HODIN : 14994

POČET NEOMLUVENÝCH HODIN : 5

PRŮMĚR NA JEDNOHO ŽÁKA : 69,11

II. stupeň – II. pololetí

Počet žáků : 216

Klasifikační průměr na žáka : 1,85

Počet žáků s hodnocením PROSPĚL : 168

PROSPĚL S VYZNAMENÁNÍM : 46

NEPROSPĚL : 1

NEKLASIFIKOVÁNO : 0

Chování: VELMI DOBRÉ : 208

USPOKOJIVÉ : 5

NEUSPOKOJIVÉ : 2

Absence: CELKEM ZAMEŠKANÝCH HODIN : 19012

POČET OMLUVENÝCH HODIN : 18904

POČET NEOMLUVENÝCH HODIN : 108

PRŮMĚR NA JEDNOHO ŽÁKA : 88,014

Z přehledu vyplývá následující:

I. stupeň – oproti školnímu roku 2023/24 došlo v prvním pololetí ke zlepšení prospěchu – průměr na žáka 1,18 (oproti 1,21)

- k mírnému nárůstu zameškaných hodin – 20781 (19568), ale nebyly neomluvené hodiny

Druhé pololetí – průměrný prospěch 1,3 (oproti 1,01), zameškané hodiny – 20781 (24104), opět žádné neomluvené hodiny (oproti minulému škol. roku – 23).

II. stupeň – první pololetí – klasifikační průměr na žáka – 1,84 (1,43), zameškané hodiny 18011 (14994), z toho neomluvených 234 (108).

Druhé pololetí – klasifikační průměr na žáka – 1,84 (1,85), zameškané hodiny 19349 (19012), z toho neomluvených 80 (108).

Počet neomluvených hodin vzrostl z důvodu tří žáků ubytovaných v Azylovém domě – řešeno s OSPOD a Policií ČR. Tito žáci nakonec přestoupili na školu v západních Čechách.

E) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Škola má jasně formulovanou, srozumitelnou a reálnou koncepci a strategii svého rozvoje. Školní vzdělávací program základního vzdělávání s motivačním názvem „Škola pro všechny“ je v souladu s kurikulárními dokumenty (RVP ZV). Vedení školy aktivně řídí, pravidelně monitoruje a vyhodnocuje práci školy a přijímá účinná opatření. Pedagogové systematicky vytvářejí u žáků motivaci k učení, rozvíjejí všechny složky vzdělávacích cílů. Na žáky kladou přiměřené a srozumitelné požadavky, seznamují žáky se vzdělávacími cíli a vedou je k vlastnímu vyhodnocování jejich dosahování. Vedou žáky k pochopení souvislosti toho, co se naučili ve škole, s běžnými reálnými situacemi. Trvale rozvíjejí schopnost žáků účelně využívat různé informační zdroje. Vzdělávání žáků jsou v plné šíři dlouhodobě v souladu s požadovanými výstupy realizovaného vzdělávacího programu. Škola poskytuje účinnou podporu všem žákům s potřebou podpůrných opatření.

Základním cílem všech zaměstnanců školy je vychovávat slušné, samostatné a cílevědomé žáky se základním všeobecným přehledem ve všech vzdělávacích oblastech.

Cílem ŠVP je především rozvoj klíčových kompetencí (souhrn znalostí, dovedností a postojů), které se rozdělují na: kompetence v učení

kompetence komunikativní

kompetence sociální a personální

kompetence občanské

kompetence pracovní a digitální

Vyučující ve svých hodinách zařazují aktivity, které vedou k rozvoji a prohlubování těchto kompetencí s ohledem na potřeby jednotlivých tříd (žáků).

Žáci jsou motivováni k tomu, aby se uměli učit a dovedli uplatnit získané znalosti a dovednosti v praxi. Prioritou je získání základních jazykových dovedností v mateřském jazyce, rozvoj komunikace v cizím jazyce (English week s rodilým mluvčím, zájezd do Anglie), získání základních dovedností pro práci s digitální technikou a aplikaci finanční gramotnosti v reálném životě.

Důraz je kladen i na nácvik vzájemné tolerance, empatie, spolupráce a získávání těch správných hodnot a postojů (skupinová práce, skupinové prezentace, plánování společných aktivit – např. ve Školním parlamentu atd.)

Jedním z hlavních cílů školy je i výchova ke zdravému životnímu stylu (např. v hodinách Př, VKZ, Tv, Pv) a rozvoj sportovních aktivit žáků. Proto podporujeme účast žáků ve sportovních soutěžích (Pohár rozhlasu, Atletická všestrannost, Přespolní běh). Na Den dětí se konají mezitřídní turnaje ve vybíjené, fotbalu, odbíjené atd.).

Vedeme žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám (např. integrace ukrajinských žáků do třídních kolektivů).

Cíle školního vzdělávacího programu se ve školním roce 2024/25 dařilo naplňovat s pozitivními výsledky v oblasti vzdělávání, osobního rozvoje a spolupráce s rodinou. Důležité je pokračovat v inovacích a zlepšování procesu vzdělávání pro další rozvoj žáků.

F) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ

F1) ÚDAJE O ŽÁCÍCH

Ve školním roce 2024/25 měla naše škola 29 tříd a 633 žáků

1. ročník	- po 4 třídách
2. ročník	- po 4 třídách
3. ročník	- po 3 třídách
4. ročník	- po 4 třídách
5. ročník	- po 4 třídách
6. ročník	- po 3 třídách
7. ročník	- po 2 třídách
8. ročník	- po 3 třídách
9. ročník	- po 2 třídách

Průměr žáků na třídu : 22,39

Ve školním roce 2023/24 měla naše škola 29 tříd a 629 žáků

1. ročník	- po 4 třídách
2. ročník	- po 4 třídách
3. ročník	- po 4 třídách
4. ročník	- po 4 třídách
5. ročník	- po 4 třídách
6. ročník	- po 2 třídách
7. ročník	- po 3 třídách

8. ročník - po 2 třídách
9. ročník - po 2 třídách
Průměr žáků na třídu : 21,69

Počet žáků ve třídách ovlivňuje stěhování rodičů za prací, cílený zájem zákonných zástupců o umístění dítěte právě na naši školu z důvodu dobrých referencí na školu, zájem o vzdělávání v Montessori oddělení, blízkost azylového domu a každoročně i počet odcházejících žáků na nižší stupeň gymnázia.

F2) ÚDAJE O PODPOŘE DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNĚ VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Žáci se speciálně vzdělávacími potřebami mají právo na bezplatné poskytování podpůrných opatření. Tito žáci mají individuální vzdělávací plány nebo plány pedagogické podpory, které upravují metody a formy jejich vzdělávání.

Naším žákům zajišťujeme podpůrná opatření typu:

Pedagogická intervence, předmět Speciálně pedagogické péče

Na škole pracují asistenti pedagoga na doporučení PPP, kteří účinně spolupracují s třídní učitelkou, popř. dalšími vyučujícími.

Žáci s vývojovými poruchami učení a chování jsou zásadně integrováni do všech běžných tříd. Škola spolupracuje se zákonnými zástupci dítěte a PPP ve Vlašimi, event. s SPC v Benešově a ŠPZ ve Vlašimi. Pro tyto žáky jsou zpracovány individuální výukové plány, podle kterých se v hodinách pracuje a ve kterých jsou jasně stanovená opatření i pro rodiče, se kterými je vše zkonzultováno na zářijové schůzce, kterou vede výchovná poradkyně. Zabezpečení výuky těchto žáků se řídí novelou školského zákona 82/2015 Sb. a novelou vyhlášky č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Žákem se SVP je žák, který k naplnění svých vzdělávacích možností nebo k uplatnění a užívání svých práv na rovnoprávném základě s ostatními potřebuje poskytnutí podpůrných opatření. Mají právo na bezplatné poskytování podpůrných opatření z výčtu uvedeného v §16 školského zákona. Vzdělávání v naší škole je obecně založeno na poznávání, respektování a rozvíjení individuálních potřeb, možností a zájmů každého dítěte, včetně žáků se speciálně vzdělávacími potřebami. Zajišťujeme, aby se každý žák prostřednictvím výuky přizpůsobené individuálním potřebám, případně s využitím podpůrných opatření, optimálně vyvíjel a dosahoval svého osobního maxima.

Pokud vyučující pedagog vyhodnotí, že má žák při vzdělávání takové potíže, že je potřebné jeho vzdělávání podpořit podpůrnými prostředky pedagogické intervence a pokud tato pedagogická intervence vyžaduje spolupráci více pedagogů, vytvoří škola žákovi Plán pedagogické podpory.

F3) FORMY PRÁCE SE ŽÁKY S SPU

- respektování individuálního tempa
- respektování závěrů PPP – doporučené závěry, metody a formy práce
- individuální přístup ze strany učitele
- jednodušší úkoly, testy, názorné vyučování, využívání pomůcek
- samostatné práce na dané téma (pocit úspěšnosti – možnost připravit si doma)
- zkoušení v přijatelných formách (doplňování, kratší texty, ..)
- zkrácený zápis poznámek v sešitě, využívání prac. sešitů, kopírování zápisů atp.
- prověření porozumění zadaného úkolu
- kladná motivace pro další činnost

- opakovaný výklad, vysvětlení látky
- možnost využití konzultací, doučování, opětovného výkladu
- cílené posilování sebevědomí, možnost opravení si známky
- častější střídání činností k udržení pozornosti
- využití hravějších forem práce
- časté upevňování znalostí – procvičování učiva
- zařazování relaxačních cviků
- pomoc při čtení a překladech v cizích jazycích
- tolerance zhoršené kvality a úpravy písma (sešitů)
- možnost výběru typu zkoušení

F4) ŽÁCI S VÝRAZNÝM NADÁNÍM

Žáky motivujeme citátem: „Učitel ti může otevřít dveře, ale vstoupit do nich musíš sám“. Ve vzdělávacím procesu zadávají učitelé nadaným žákům specifické úkoly, náročnější samostatné práce, umožňujeme jim prezentovat se v oblastech, které je zajímají a v čem vynikají. Podporujeme jejich nadání zapojením do různých vědomostních soutěží a olympiád (viz příloha č.5), uvolňujeme je na tréninky a soustředění. Seznamujeme je se zájmovými kroužky pořádanými školou a MěDDM. Umožňujeme jim provádět různé prezentace v počítačové učebně, též u žáků na I. stupni. Uplatňujeme zejména princip diferenciacce.

F5) FORMY PRÁCE S NADANÝMI ŽÁKY

- zájmové nadstavbové činnosti v rámci vyučování
- individuální práce s žáky v hodinách
- zpracování prezentací na PC
- rozšiřování základního učiva o nové poznatky, zajímavosti, referáty
- vlastní aktivity žáků – práce nad rámec svých povinností
- práce náročnějšími technikami – VV, PČ
- příprava na soutěže, olympiády
- složitější formy práce, samostatné vyhledávání informací
- práce se složitějším textem a jeho prezentace
- tvořivý přístup k výuce, kreativita – hledání vlastních postupů
- příprava k přijímacím pohovorům
- nácvik týmové práce
- prezentace před spolužáky, event. v jiných třídách
- nácvik sebereflexe
- řešení modelových situací
- hry se složitějšími pravidly (kvízy, křížovky, logické úlohy atd.)

F6) PROJEKTY ŠKOLY – BEZ DOTACE

Projektové vyučování je osvědčenou formou práce, do kterého se mohou zapojovat prakticky všichni žáci. Nabízí možnost interaktivity všem žákům od nadaných až po žáky slabší. Je zde možnost naplňovat všechny kompetence dané v RVP. Podporuje vlastní aktivitu, spolupráci, tvořivost, komunikaci a zodpovědnost za splnění dílčího úkolu. Projekty využíváme dlouhodobé, dílčí, třídní. Na jejich přípravě se podílejí pedagogové i žáci.

V uplynulém školním roce proběhlo několik zajímavých projektů.

Např. proběhl projekt:

Putujeme po regionu – 5. A,B,C – říjen 24

Vánoční tradice – 4. a 5. třídy – prosinec 24

Oceňovaným projektem je také English week – 18. 11. – 22. 11. 2024 – vícedenní intenzivní výuka anglického jazyka s rodilými mluvčími.

F7) NABÍDKA ŠKOLY

Škola se řídí platnými učebními dokumenty vzdělávacího programu základní školy. Kromě vyučování povinných předmětů podle těchto učebních plánů škola nabízí široký výběr různých praktických činností jak v rámci pracovních činností, tak i v oblasti volitelných a nepovinných předmětů, resp. předmětů zařazených v disponibilních hodinách.

a) Disponibilní hodiny ve šk. r. 2024/25

<u>předmět</u>	<u>ročník</u>	<u>počet hodin</u>
Český jazyk	1.	2
Anglický jazyk	1.	1
Český jazyk	2.	2
Anglický jazyk	2.	1
Matematika	2.	1
Český jazyk	3.	1
Matematika	3.	1
Český jazyk	4.	1
Matematika	4.	1
Český jazyk	5.	1
Matematika	5.	1
Náš svět	5.	2
Výtvarná výchova	5.	1
Dějepis	6.	1
Přírodopis	6.	1
Zeměpis	6.	1
Pracovní výchova	6.	1
2. cizí jazyk (jaz. sk.)	6.	3
Praktika z ČJ (nejaz. sk.)	6.	1
Praktika z M (nejaz. sk.)	6.	1
Sportovní vých. (nejaz. sk.)	6.	1
Fyzika	7.	1
Přírodopis	7.	1
Zeměpis	7.	1
2. cizí jazyk (jaz. sk.)	7.	3
Praktika z ČJ (nejaz. sk.)	7.	1
Praktika z M (nejaz. sk.)	7.	1
Sportovní vých. (nejaz. sk.)	7.	1

Matematika	8.	1
Chemie	8.	1
Český jazyk	9.	1
Matematika	9.	1
Zeměpis	9.	1

b) Volitelné předměty ve šk. roce 2024/25

praktika z matematiky	6. roč. 7. roč.
praktika z českého jazyka	6. roč. 7. roč.
sportovní výchova	6. roč. 7. roč.
německý jazyk (2. cizí j.)	- 6. roč. - 7. roč. - 8. roč. - 9. roč.
ruský jazyk (2. cizí j.)	- 8. r. - 9. r.

c) Pracovní výchova ve šk. roce 2024/25

6. roč. Pěstitelství	Práce s tech. materiály (kov, dřevo, plasty)
7. roč. Příprava pokrmů	Design a konstruování
8. a 9. roč. Svět práce	

d) Tělesná výchova ve šk. roce 2024/25

6. A + 6. B
6. C
7. A + 7. B
8. A + 8. B
8. C
9. A + 9. B
plavecký výcvik - 2. – 3. roč. (v minulém šk. roce se z důvodu rekonstrukce plaveckého bazénu nekonal)
lyžařské výcvikové kurzy – 7. roč.
bruslení – 1. – 5. roč. + 6. – 9. roč.

e) Kroužky (neplaceno) ve šk. roce 2024/25

Country tance – 2. – 5. r. - ve spolupráci s MěDDM
Dramatický kroužek –
Klub mladého diváka - II. st.
školní družina – hry na PC
tvořivé hraní
ruční práce
výtvarný kroužek
pohybové hry

f) Náboženství

Hodiny náboženství probíhaly ve dvou skupinách (středa a pátek). Vedli je pověřeni zástupci církve, kteří splňují předpoklady pro výkon ped. pracovníka podle zákona č. 563/2004 Sb., o ped. pracovnících. Realizace těchto hodin byla v kompetenci Děkanického úřadu ve Vlašimi.

g) Školní žákovská knihovna

Žáci I. stupně

Knihovna 1. stupně sídlí ve 2. patře. Přístupná je pro žáky prvního stupně každý čtvrtek od 9.40 do 10.00.

Knihovna se těší vysokému zájmu dětí, nejvíce je zajímaví texty dobrodružné a fantazijní literatury.

Knihovna obsahuje knižní tituly jak pro četbu individuální, tak pro četbu společnou (v exemplářích v počtu od patnácti až po třicet kusů).

Knihovna je rozdělena na sekce četby pro malé děti (edice první, druhé, třetí čtení), četby pro větší děti (ročník čtvrtý až šestý), pověstí a bájí, literatury faktu (související s historií), encyklopedické části, poezie a pohádkových příběhů.

Nejoblíbenějšími knihami jsou příběhy dětí z Klubu Tygrů od spisovatele Thomase Breziny a knihy z pera spisovatelky Lauren Tharsis s příběhem fiktivních postav v průběhu reálných historických událostí.

Každý rok se do knihovny nakupují knihy v hodnotě 10 000 Kč, pokud je tato částka schválena členy SRPZŠ. Nové knihy jsou obalovány a pravidelně přebalovány, pokud je to potřeba.

Vedením knihovny prvního stupně je už několikátý rok pověřena paní učitelka Petra Havlíčková.

Žáci II. stupně

Přírůstky: 91

Odpisy: 42

Celkem: 2320

Knihovna pro žáky II. stupně se nachází ve 2. patře školy. Zasloužila by si důstojnější a hlavně prostornější umístění, protože místnost je svou velikostí pro tento účel nevyhovující – nelze v ní pořádat besedy o knihách a bohužel ani samotnou výuku literatury. Dalším problémem je nedostatek prostoru pro přehledné a praktické uložení knih. Volné police se nacházejí pouze ve vyšších částech místnosti, kam nelze pohodlně dosáhnout. Jsme si vědomi toho, že momentální kapacita školy jinou místnost neumožňuje.

Knihovna je pro žáky a žákyně pravidelně otevřena každou středu během velké přestávky, po předchozí domluvě si však mohou knihy bezplatně vypůjčit také kdykoli v průběhu týdne. Zájem se neomezuje pouze na tituly ze seznamu doporučené literatury či na publikace využitelné při přípravě referátů, čtenáři často vyhledávají i novější díla, jimiž byla knihovna v posledních letech díky finanční podpoře SRPZŠ obohacena. Žáci tak zde mohou objevovat nejen klasické, nýbrž i současné autory, a rozvíjet tak svou čtenářskou dovednost.

h) Klub mladého diváka

Klub mladého diváka má na ZŠ Sídliště Vlašim dlouholetou tradici. Žáci druhého stupně mají možnost se každoročně přihlásit do Klubu mladého diváka. Navštěvují různá pražská divadelní představení, která jsou pro ně vybrána. Touto formou si mohou doplňovat své vzdělání v oblasti umělecké a estetické.

Ve školním roce 2024-2025 jsme opět navštívili čtyři divadelní představení. Klub diváků čítal 48 členů – žáků od 6. – 9. ročníku.

22. listopadu 2024 jsme zhlédli nádherný muzikál **TROJA** v DIVADLE BRODWAY. Ožil nám tak příběh ze starověkého Řecka. Šlo o muzikálové zpracování báje a legendy o Achillově patě, trojském koni a Odysseově lsti. Zásadními motivy jednání bájných antických hrdinů byla láska, zrada, nenávist a hodnota přátelství. V hlavních rolích jsme viděli například Vojtu Drahokoupila v roli Parise, Felicitu Prokešovou v roli Heleny a Petra Pecha v roli téměř nesmrtelného Achilla.

18.2. 2025 jsme vyrazili do DIVADLA KOMEDIE na zajímavé představení **TESLA**, které zachytilo klíčové okamžiky života a tvorbu jednoho z největších vynálezců všech dob. Trojice herců nám zprostředkovala řadu fyzikálních pokusů plných blesků a viděli jsme řadu spotřebičů nesoucích Teslovo jméno. Nikola Tesla za svůj život svedl nejen válku střídavého se stejnosměrným proudem, ale také bitvu proudů chaosu proti řádu a v neposlední řadě boj minulosti s budoucností. Někteří diváci si mohli vyzkoušet bezdrátový přenos energie i na jevišti.

V březnu (5.3.2025) nás čekalo představení **ELIXÍR** od Pražského komorního baletu, což je největší český nezávislý profesionální taneční soubor. Představení se skládalo ze tří částí. První **Ej láska** byla ukázka choreografie Petra Zusky. Na hudbu Jiřího Pavlicy šHradišťan nám tančili Bára Müllerová, Aleš Krátký, Robert Koch a Natálie Paulasová. V druhé části - **Růže** nám Pražský komorní balet zatančil na hudbu Jiřího Tichoty a Spirituál kvintet. V poslední části **Elixír** jsme se ocitli v ospalém baru na francouzském venkově, který náhle ožil, neboť hosté zjistili, že lze někde nablízku najít klíč k elixíru věčného života. Tentokrát tančil Balet Praha Junior na choreografii Viktora Konvalinky. Příběh plný akce, humoru a tance byl doprovázen mluveným slovem Jiřího Lábusa.

Poslední představení **GOLEM** se mělo konat 24.4. 2025 v DIVADLE V DLOUHÉ. Bohužel se ze zdravotních důvodů jednoho člena souboru představení nekonalo a my dostali náhradní představení. Zhlédli jsme 22.5. 2025 v DIVADLE ABC **GULLIVEROVY CESTY**. Ocitli jsme se tak společně s Gulliverem na ostrově Liliput, kde byli obyvatelé menší než vajíčko nebo jsme se dostali do země obrů, kde krysy byly stejně nebezpečné jako šavlozubí tygři atd.

Myslím, že toto představení krásně zakončilo divadelní sezonu 2024-25. Většina členů se přihlásila i na nadcházející letošní sezonu 2025-26. Už máme opět 47 členů a těšíme se na nové kulturní zážitky.

ch) Klub mladého čtenáře

V rámci rozvoje čtenářské gramotnosti podporujeme čtení knih.

Žáci naší školy si mohli i ve školním roce 2024/25 objednat knihy z nakladatelství Fragment, Albatros, z Dětského knižního klubu Grada a z nakladatelství CREW, které posílá katalog komiksů (čteme Bublíny)

Hlavní ideou knižních klubů je zabezpečit dětem zábavu a poučení. Tato nakladatelství posílají čtyřikrát do roka katalogy, které po rozdělení obdrží každý žák na škole. Odsud si tak může vybrat knihu podle svého zájmu. Knihy z těchto katalogů knižních klubů mají velkou výhodu, jsou často o 20 %- 30% levnější oproti volnému trhu. Žáci naší školy (především z prvního stupně) této možnosti využívají. Jsme rádi, že si i v dnešním světě počítačů a mobilních telefonů najdou čas na přečtení vybrané knihy.

i) Školní družina

Základní údaje

- **Škola:** Základní škola Sídliště Vlašim, příspěvková organizace
- **Školní družina:** 5 oddělení
- **Vedoucí vychovatelka:** Jana Filipová
- **Počet vychovatelek/vychovatelů:** 5
- **Celková kapacita ŠD:** 150 žáků
- **Skutečný počet zapsaných žáků:** 150 žáků

Školní družina je školské zařízení výchovy mimo vyučování. Není pokračováním školního vyučování a neměla by být chápána ani jako pouhá sociální služba.

Naše školní družina je využívána účastníky 1.stupně.

Do družiny jsou přednostně přijímáni účastníci 1. – 3. ročníků, jejichž rodiče jsou zaměstnáni a účastníci dojíždějící. Kapacita oddělení ŠD je dána příslušnými vyhláškami a předpisy. Do družiny mohou být na základě žádosti rodičů zařazeni i další účastníci 1. stupně, pokud stačí kapacita ŠD a její obsazení vychovatelkami.

V naší školní družině máme celkem 5 oddělení a 5 vychovatelek.

Příslužby vykonávají pedagogové z naší ZŠ.

Školní družina má k dispozici 5 oddělení vybavených stolními hrami, stavebnicemi, různými hračkami, knihami, dětskými časopisy apod. Dále je vybavena didaktickými pomůckami, CD a DVD přehrávači, televizory.

Se školní družinou sousedí školní zahrada a hřiště. Plně tyto prostory s účastníky využíváme. Dále mají účastníci možnost v rámci ŠD navštěvovat různé zájmové kroužky.

Kroužky při ŠD:

Ruční práce – p. vychovatelka Eva Švecová

Práce s PC, X – BOX - pohybové hry – p. vychovatelka Jana Filipová

Výtvarný kroužek – p. vychovatelka Lucie Felisová

Pohybové hry – p. vychovatelka Lucie Toulová

Roční poplatek ŠD činí 2000,- Kč na celý šk. rok. Platba je možná pololetně po 1000,- Kč.

Pedagogická činnost má u nás svá specifika:

poskytujeme účastníkům dostatek času na potřebný odpočinek po vyučování. Zájmové vzdělávání účastníků probíhá v aktivitách, které jsou rozpracovány v týdenních plánech vychovatelek a obsahují tyto činnosti:

- Pravidelné výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti (dle ŠVP ŠD)
- Spontánní činnosti (především v rámci ranní a koncové družiny)
- Odpočinkové činnosti (odpolední klidové činnosti)
- Rekreační činnosti (tématické, při pobytech venku)
- Příprava na vyučování (individu. vypracování DÚ, didaktické hry, čtení)
- Sebeobslužné činnosti (zásady správného stolování, hygiena, ukládání věcí, převlékání atd.)
- Příležitostné akce (návštěvy muzea, ekocentra, divadla, besídky atd.)

Zaměřujeme se především na osobnostní a sociální výchovu a výchovu k trávení volného času. V návaznosti na ŠVP naší školy i ŠVP Montessori se snažíme nejen o rozvoj všech klíčových kompetencí, ale především o rozvíjení komunikačních a sociálních dovedností.

Výchovné programy se zaměřují na tyto výchovně vzdělávací strategie:

skupinová práce, individuální práce, komunitní kruh, výklad, dramatizace, projekty, práce s knihami, časopisy, vyprávění, rozhovor, pozorování, hra, práce s encyklopediemi, mapami, soutěže, výstavy, besedy, kvízy, křížovky, doplňovačky, skryvačky, rébusy, vycházky, pohybové aktivity, odpočinek, relaxační techniky, praktické dovednosti, řešení problémových úloh, formování životních postojů, nacházení nových vazeb a souvztažností mezi již získanými poznatky z vyučování.

Cílem naší práce je nabízet dětem smysluplné využití volného času, rozvíjet u dětí pohybové schopnosti v oblasti jemné i hrubé motoriky, učit účastníky mezilidské komunikaci, učit účastníky spolupráci a toleranci, učit účastníky každého člověka i sebe navzájem vnímat jako jedinečnou osobnost, vést účastníky k samostatnému rozhodování a tvorbě postojů, rozvíjet u účastníků slovní zásobu a fantazii, cvičit paměť, postřeh a soustředění, vytvářet u účastníků vztah k místu a prostředí, ve kterém žijí, vést účastníky k tvořivosti, podporovat iniciativu a spolupodílení se na volbě a tvorbě programu, utvářet pracovní návyky a vztah k práci, vést účastníky k uvědomování si svých práv, povinností a pocitů, posilovat u nich pocit čistoty a sebedůvěry.

G) ÚDAJE O PREVENCI A PŘIJATÝCH OPATŘENÍCH K ŘEŠENÍ SOCIÁLNĚ-PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Základním principem primární prevence rizikového chování u žáků je výchova k předcházení a minimalizaci rizikových projevů chování, ke zdravému životnímu stylu, k rozvoji pozitivního sociálního chování a rozvoji psychosociálních dovedností a zvládání zátěžových situací osobnosti.

Funkci školního metodika prevence zastávala ve školním roce 2024/2025 Mgr. Eva Kotrčová. Do kompetencí školního metodika prevence spadá:

- koordinace, přípravy, realizace preventivního programu školy
- podílení se na soustavném vzdělávání pracovníků školy v oblasti prevence a pravidelné informování o vhodných preventivních aktivitách
- zajištění evaluace procesů a výsledků preventivních programů
- informování žáků školy, zákonných zástupců a pracovníků školy o činnostech školního metodika prevence
- podílení se na opatření při výskytu rizikového chování ve škole a podávání podnětů k možné nápravě
- vedení písemných záznamů o rozsahu a obsahu činnosti školního metodika prevence

Prevence – obecná opatření:

1. Začlenění preventivních témat do školního řádu a vzdělávání
2. Poskytování pravdivých informací o rizikových látkách a chování přiměřených věku.
3. Rozvoj osobnosti žáků skrze volnočasové aktivity a rozvíjení zájmů
4. Spolupráce s institucemi a odborníky (OSPOD, Policie, psychologové)

Přehled preventivních akcí školy za rok 2024/2025

- 11.9. Dopravní hřiště – MOJ
- 18.9. Dopravní hřiště – MOZ
- 1.10. Dopravní hřiště – 4.A
- 3.10. Dopravní hřiště – 4.B, 4.C
- 15.10. Revolution train – 7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 8.C, 9.A, 9.B
- 15.10. Revolution train – workshop pro ŠMP
- 16.10. Supervize ŠMP
- 8.11. Beseda s policií ČR – 7.A
- 25.11. Dopravní hřiště – 4.A, 4.B
- 26.11. Dopravní hřiště – 4.C
- 13.12. Etické dílny– 2.C, 4.B
- 17. – 18.2. – Seminář dopravní výchova, bezpečnost na internetu
- 24.2. To je zákon, kámo – návazný program na RT – 7.B, 8.A, 8.C
- 28.2. To je zákon, kámo – návazný program na RT – 7.A, 8.A, 8.B
- 5.3. To je zákon kámo – 7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 8.C, 9.A, 9.B
- 10.3. Zásady zdravého stolování – 5.A, 5.C
- 17.3. Dopravní hřiště – 4.A, 4.B,
- 18.3. Dopravní hřiště – 4.C
- 3.4. Etické dílny – 5.B, 5.C
- 10.4. Etické dílny – 5.A, 6.A
- 14.4. Dopravní hřiště – 2.C
- 16.4. Etické dílny – 1.B, 6.B
- 12.5. Dopravní hřiště – 4.A
- 13.5. Dopravní hřiště – 4.B
- 14.5. Dopravní hřiště – 4.C
- 15.5. Kyberbezpečnost

- 19.5. – Linkin Sphere – Kyberšikana, Digitální wellbeing – 4.B, 4.D
 3.6. Linka bezpečí – 6.A, 6.B, 6.C
 10.6. – Linkin Sphere – Kyberšikana – 4.A, 4.C
 11.6. Dopravní hřiště – 2.B
 12.6. Dopravní hřiště – 1.B
 19.6. Dopravní hřiště – 3.A, 3.B

V rámci rozšiřování a upevňování svých kompetencí se školní metodička v loňském roce pravidelně účastnila supervizí pro školní metodiky prevence, obdobnou možnost měli v rámci školní supervize i členové pedagogického sboru. V průběhu loňského roku byla také navázána spolupráce s organizací Etické dílny. Preventivní programy měly dobrou odezvu u žáků i pedagogů a ve spolupráci plánujeme pokračovat i v dalším školním roce.

Výskyt rizikového chování za školní rok 2024/2025

Problém	Opatření
Nerespektování pedagogických a nepedagogických pracovníků	Výchovná komise, spolupráce s rodiči, důraz na respekt a pravidla, chování
Nevhodné chování ke spolužákům	Třídní intervence, zapojení metodika prevence, výchovné pohovory
Záškoláctví	Pohovor s rodiči, zapojení metodika prevence, spolupráce s OSPOD (Policie ČR)
Vandalismus – poškozování školního majetku	Pohovor s rodiči, náhrada škody

G1) ÚDAJE O ČINNOSTI VÝCHOVNÉ KOMISE

Složení komise : Mgr. Valerie Průšová – výchovný poradce, předsedkyně výchovné komise
 Mgr. Olga Šťastná – ředitelka školy
 Mgr. Eva Kotrčová – metodik prevence

Frekvence schůzek : dle potřeby

Náplň práce výchovné komise :

1. Monitorování situace na škole v oblasti sociálně – patologických jevů (dále SPJ).
2. Propagace činnosti výchovné komise na škole mezi učiteli, žáky a rodiči.
3. Spolupráce s třídními učiteli, prohlubování zájmu učitelů o problematiku SPJ.
4. Monitorování zájmu žáků o mimoškolní činnost a propagace mimoškolní činnosti v rámci preventivního působení, spolupráce s dalšími organizacemi (např. Domečkem)
5. Zapojení žáků a jejich rodičů do výchovného procesu školy, vytváření atmosféry spolupráce mezi školou a rodinou.
6. Evidence žáků s výchovnými a vzdělávacími problémy, zápisy z pohovorů s nimi a jejich rodiči.
7. Podpora vzdělávání všech pedagogů v oblasti SPJ, předávání informací.

8. Propagace schránky důvěry, kontrola jejího obsahu
9. Poskytování informací o činnosti a náplni práce metodika prevence a výchovného poradce, o jejich konzultačních hodinách a možnostech spolupráce s nimi.
10. Podpora činnosti žákovské rady.

Jednání výchovné komise

Řešené výchovné problémy ve šk.roce 2024/2025

Výchovná komise:

14. 11. 2024 – žák 7. ročníku – soustavné porušování pravidel školního řádu
28. 1. 2025 – žák 6. ročníku - záškoláctví
7. 3. 2025 – velmi nevhodné chování ke spolužačce
8. 4. 2025 – žákyně 6. ročníku – ubližování spolužačce
9. 4. 2025 – žák 6. ročníku – poškozování školního majetku, nerespektování pedagogických a nepedagogických pracovníků, ubližování spolužačce
14. 4. 2025 – žák 6. ročníku - poškozování školního majetku, nerespektování pedagogických a nepedagogických pracovníků, ubližování spolužačce

G2) VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Funkci výchovné poradkyně zastává Mgr. V. Průšová – nabízí např.

- Poradenství pro rodiče, žáky a ost. pedagogické pracovníky v souvislosti s výukovými a výchovnými obtížemi žáků
- Tvorba a realizace IVP
- Metodické konzultace s učiteli při práci se žáky se SPUCH
- Spolupráce s dalšími organizacemi – PPP, SPC
- Evidence odborných zpráv a další dokumentace související se žáky se SPUCH
- Vytypování mimořádně nadaných žáků
- Organizace výchovných komisí – odhalování a řešení negativních jevů ve škole (ve spolupráci s metodikem prevence)

V případě potřeby je uskutečňováno jednání komise pro optimalizaci výchovných a vzdělávacích výsledků žáků.

Září :

1. Zpracovat doručená Doporučení z PPP (SPC), vytvořit přehled poskytovaných PO, zařazení žáků do skupin PSPP, potřeby asistentů pedagoga v konkrétních třídách.
2. Zkontrolovat termíny kontrolního vyšetření žáků , zajistit Školní dotazníky pro žáky k vyšetření.
3. Obnovit kartotéky žáků podle nových seznamů žáků tříd.
4. Ve spolupráci s vyučujícími připravit IVP na nový školní rok pro jednotlivé žáky, projednat je s rodiči a žáky.
5. Upozornit žáky 9. tříd na možnosti studia na SŠ s talentovou zkouškou. Termín podání přihlášek na tyto školy je do 30. listopadu.

Říjen :

1. Informovat žáky 9. ročníku o Burzách škol, termínech konání.
2. Předávání informací k volbě povolání a především výběru SŠ : Dny otevřených dveří na SŠ, materiály na nástěnce.
3. Provést a vyhodnotit profitest se žáky 9. ročníku
4. Zkontrolovat kartotéku žáků s podpůrnými opatřeními, upozornit rodiče na blížící se kontrolní vyšetření.

Listopad :

1. Zorganizovat setkání rodičů vycházejících žáků se zástupci SŠ.
2. Zajistit zprostředkování informací rodičům žáků 5. ročníku o možnosti studia na osmiletých gymnáziích a o podmínkách přijímacího řízení.
3. Informovat rodiče vycházejících žáků o obecných podmínkách přijímání na SŠ, termínech, zdrojích informací o konkrétních SŠ.
4. Zprostředkovávat další informace o středních školách žákům a v případě zájmu jejich rodičům a učitelům.
5. Sledovat prospěch žáků 8. a 9. ročníků vzhledem k volbě SŠ.

Prosinec :

1. Zhodnotit výsledky nastavených PO a IVP u jednotlivých žáků, individuální konzultace s rodiči a učiteli dle potřeby.
2. Nabídnout žákům 9. ročníku individuální konzultace k volbě povolání a výběru SŠ
3. Provést průzkum volby škol u žáků 9. ročníku.
4. Zorganizovat dle nabídky a poptávky besedy žáků 9. ročníku se zástupci SŠ.

Leden :

1. Shromažďovat informace pro vyplňování přihlášek na SŠ.
2. Pololetní pedagogická rada – zkontrolovat prospěch a chování žáků s PO, vytipovat nadané žáky, případně zajistit další péči o ně.
3. Podrobněji informovat žáky o přijímacím řízení na SŠ s odkazem na webové stránky jednotlivých škol, seznámit je s důležitými termíny v souvislosti s vyplňováním a odevzdáváním přihlášek na SŠ.
4. Zkontrolovat termíny kontrolního vyšetření žáků , zajistit Školní dotazníky pro žáky k vyšetření.

Únor :

1. Uskutečnit individuální konzultace podle potřeb vycházejících žáků a jejich rodičů.
2. Poskytnout a vyhodnotit další zájmové testy pro nerozhodnuté žáky, individuální pomoc s orientací v nabídce SŠ.
3. Podle požadavků žáků připravit přihlášky na SŠ a předat je žákům k odeslání.

Březen :

1. V kariérovém poradenství se orientovat na žáky 8. ročníku, informovat je o studijních oborech s talentovou zkouškou, na které je nutné poslat přihlášku už do 30.listopadu.
2. V 8. ročníku informovat žáky o situaci na trhu práce, představit obory práce, ve kterých je poptávka po zaměstnancích.

Duben :

1. Zkontrolovat termíny kontrolního vyšetření žáků, zajistit Školní dotazníky pro žáky k vyšetření.
2. V případě potřeby vyhotovit a předat žákům přihlášky na SŠ ve druhém kole přijímacího řízení.

Květen :

1. Vypracovat přehled výsledků přijímacího řízení na střední školy.
2. Zapsat umístění žáků do katalogových listů.

Červen :

1. Dokončit přehled výsledků přijímacího řízení na střední školy.
2. Ve spolupráci s ostatními učiteli a rodiči zhodnotit účelnost nastavených podpůrných opatření.
3. Konzultovat s učiteli, případně rodiči, změny v nastavení IVP jednotlivým žákům.

Kariérové poradenství

Celoročně dle potřeby a požadavků dále zajišťovat :

- Individuální poradenskou práci pro žáky v případě jejich žádosti o řešení výukových, příp. osobních potíží.
- Poradenství pro rodiče a učitele v souvislosti se vzdělávacími a výchovnými problémy žáků.
- Svolávání a vedení výchovných komisí.
- Vyhledávání, shromažďování a předávání nových informací týkajících se výchovného a kariérového poradenství ostatním pedagogickým pracovníkům.
- Evidence odborných zpráv a další dokumentace související s prací výchovného a kariérového poradce.
- Zprostředkování informací o možnostech dalšího vzdělávání žákům a jejich rodičům (k tomu slouží konzultační hodiny, listopadová třídní schůzka, event. po tel. domluvě)

Poradenství při volbě povolání, pomoc žákům při orientaci na trhu práce

- Spolupráce s Úřadem práce Benešov
- Vyhodnocování zájmových dotazníků a profitestů
- Spolupráce s metodikem prevence
- Spolupráce s řediteli středních škol ve Vlašimi, Benešově event. i z jiných měst, pokud o to projeví zájem

H) ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VE ŠKOLSTVÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025 A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků mělo být zaměřeno na několik oblastí především z projektu Šablony. Vedle těchto aktivit se vyučující účastnili dalších seminářů vyhovujících aporbačním požadavkům, event. zájmovým.

H1) SEMINÁŘE VZTAHUJÍCÍ SE K JEDNOTLIVÝM APROBACÍM

02.09.	Schůzka pracovníků TV v okrese BN	ŠO
10.09.	Vzdělávání pedagogů – administrátor	KZ
20.09.	Vzdělávání pedagogů – nový ŠVP	ZI
02.10.	Supervize skupina pedagogů	
02.10.	Porada výchovných poradců	PR
15.10.	Workshop ŠMP	KT
16.10.	Supervize ŠMP	KT
06.11.	Supervize skupina pedagogů	
14.11.	Environmentální konference	ZI,VK
03.12.	Konference ŘŠ	ŠŤ
03.12.	Webinář vánoční jazykové lekce	LE
05.12.	Kariérové poradenství – seminář	PR
11.12.	Supervize skupina pedagogů	
13.12.	Seminář MěÚ	ŠŤ
20.01.	Webinář – Bezpečnost u registr. škol	KZ
21.01.	Supervize pro ZŠ	KZ
17.-18.02.	Seminář -Dopr. výchova, bezpečnost na internetu	PŠ
03.03. 10:30	Supervize – Spolkový dům	KZ
03.03. 13:00	Supervize – Spolkový dům	ŠŤ
05.03.	Prev. program – To je zákon, kámo	
07.03.	Seminář Bezpečnost na školách	ŠŤ
10.03.	Supervize skupina pedagogů	
18.03.	Seminář – diagnostika předškol. dětí	PA,RB
18.03.	Diagnostika předškol. dětí – seminář	PA,RB
27.03.	Seminář – školství	ŠŤ
07.04.	Supervize ZŘŠ	KZ
07.04.	Supervize ŘŠ	
11.04.	Prac. skupina KD Blaník	ŠŤ
14.04.	Supervize pro určené pedagogy	
14.04.	Přednáška Komunikace a konflikty	Montessori
11.04.	Prac. skupina KD Blaník	ŠŤ
14.04.	Supervize pro určené pedagogy	
14.04.	Přednáška Komunikace a konflikty	Montessori
06.05.	Webinář – AJ – gramatika	MR
15.05.	Kyberbezpečnost	JN, HA, DN
19.05.	Supervize - skupina pedagogů	
28.05.	Webinář –Škola on line	KZ
28.05.	Legislativní džungle 2025	ŠŤ
28.05.	Velká revize RVP	ZI
03.06.	Konference školství –Praha	ŠŤ
09.06.	Řídící výbor	ŠŤ
10.06.	Porada výchovných poradců BN	PR
10.06.	Seminář – komunikace a konflikty	Montessori
16.06.	Seminář Dílna psaní	HA
17.08.	Webinář Oxford English Hub	LE

CH) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/25

Údaje o aktivitách a prezentaci školy jsou součástí přílohy. Hlavním nástrojem prezentace školy jsou její webové stránky. Představujeme na nich zprávy z jednotlivých akcí a soutěží. Stejně tak i ve vlašimském Zpravodaji. Samozřejmostí je hlášení ředitelkou školy ve školním rozhlase, kde jsou žáci a zaměstnanci seznamováni např. s výsledky umístění v soutěžích a je jim poděkováno za reprezentaci školy.

Ve vestibulu školy jsou v prosklených skříních vystaveny poháry, medaile a diplomy z jednotlivých soutěží. Na konci školního roku jsou nejlepší a nejúspěšnější žáci odměňováni za své výsledky knižními a věcnými cenami s velkou podporou SRPZŠ.

CH1) ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

Cílem snad každého z nás je vyvolávat v dětech lásku k přírodě, k místu, kde žijeme, k vlasti, k celé planetě. Vycházíme z dlouhodobých zkušeností, vyučující vhodnou formou zařazují do svých vyučovacích hodin ekologickou tematiku. V rámci pracovní výchovy se učí pečovat o zeleň v interiéru i exteriéru školy. Environmentální výchova se zabývá právě touto tematikou. Pomáháme dětem pochopit zákonitosti fungování přírody, naše místo v ní a šetrné zacházení s jejím bohatstvím. K tomu nám pomáhají různé organizace se svými projekty. Naši žáci se každoročně účastní projektu „Děti země“. Od prvopočátků fungování Podblanického ekocentra využíváme nabízených programů.

V loňském roce proběhly tyto akce:

05.09.	09:00-11:00	Ekocentrum – výroba papíru 2.C	VD
06.09.	09:00-11:00	Ekocentrum – výroba papíru 2.B	ŠU
09.09.	09:00-11:00	Ekocentrum – výroba papíru 2.A	NE
11.09.	08:30	Dopravní hřiště MOJ	AD
18.09.	08:30	Dopravní hřiště MOZ	RB
23.09.		Exkurze - Soběhrdy 1. A,B,C	NA,VD,ŠV
30.09.-01.10.		Adaptační kurz Zbraslavice MOS, MOV	BI,ZJ
01.10. 3. – 4. hod.		Dopravní hřiště 4.A	HE
03.10.		Exkurze Želiv 8.A,B,C	SV,NA
03.10. 1.- 2. hod		Dopravní hřiště 4.B	PŠ
03.10. 3.- 4. hod		Dopravní hřiště 4.C	BA
07.10.		Ekocentrum MOJ	AD
24.10.		Vystoupení s dravci	
14.11.		Environmentální konference	ZI,VK
19.11. 9:00-11:00		Ekocentrum 4.A	HE
19.11. 1. – 2. hod			
25.11. 1.a 2. hod.		Dopravní hřiště 4.A	HE
25.11. 3.a 4. hod		Dopravní hřiště 4.B	PŠ
26.11. 1.a 2. hod.		Dopravní hřiště 4.C	BA
28.11. 1. – 2. hod.		Ekocentrum 5.A	DN
28.11. 1. – 2. hod.		Ekocentrum 5.C	JN

12.12. 08.30-10:00	Zdobení stromečků 1. – 3. roč.	TU
13.12.	Etické dílny	
24.01.	Zimní stezka pro 1. – 4. tř.	ŠP
10.02. – 14.02.	Sběr papíru	
10.-14.03.	Barevný týden	ŠP
10.03. 09:00-11:30	Zásady zdravého stolování 5.A	DN,ZV
10.03. 12:00-14:30	Zásady zdravého stolování 5.C	JN
14.03. 08:30	DK Blaník – Zahrada 3.,4.,MOJ, MOZ	TU
17.03. 1.-2. hod.	Dopravní hřiště 4.A	HE
17.03. 1.-2. hod.	Dopravní hřiště 4.B	PŠ
17.03. 1.-2. hod.	Dopravní hřiště 4.A	HE
18.03. 1.-2. hod.	Dopravní hřiště 4.C	BA
24.03.	Jeden svět – Charita Vlašim MOZ,MOJ	RB,AD
03.04. 1.- 2. hod.	Etické dílny – 5.B	TU
03.04. 3.- 4. hod.	Etické dílny – 5.C	TU
04.04. 08:15	Pohodáři 5.A,B, 6.B,C, 7.B, MOV, MOS	
04.04. 10:15	Pohodáři 7.A, 8.A,B,C, 9.A,B	
07.04. 09:00-11:00	Ekocentrum – program Mrňouskové MOJ	AD
08.04. od 10:00	Jeden svět – Charita Vlašim - montessori	
09.04. 09:00-11:00	Ekocentrum – program Mrňouskové MOZ	RB
10.04. 09:00-11:00	Ekocentrum 4.A	HE,BB
10.04. 1.- 2. hod	Etické dílny – 6.A	TU
10.04. 3.- 4. hod	Etické dílny – 5.A	TU
14.04. 10:00-12:00	Dopravní hřiště 2.C	VD
6.04. 1.- 2. hod.	Etické dílny – 6.B	TU
16.04. 3.- 4. hod.	Etické dílny – 1.B	TU
22.04.	Exkurze – Praha (botanická zahrada)	BI,ZJ
	MOS,MOV	BU,LO
12.05.	ZOO Jihlava 2.A,B,C	NE,ŠU,VD
13.05. 09:00-11:30	Dopravní hřiště 4.B	PŠ
13.05.	Zruč nad Sáz. exkurze – Příběh řeky 5.A,C	DN,JN
14.05. 09:00-11:30	Dopravní hřiště 4.C	BA
22.05. 12:45-14:30	Ekohrátky 2.C	VD
27.05.	Exkurze Skanzen Kouřim 5.A,C	DN,JN
03.06. 8:30-11:00	Ekohrátky	
04.06.	Turist.výlet- Blaník	DN,ZV
05.06.	Pěší výlet Blaník 8.C	MK,HO
11.06. 1.- 4.hod.	Dopravní hřiště 2.B	ŠU
12.06. 1.- 4.hod.	Dopravní hřiště 1.B	
15. - 19.06.	Branný kurz	
16.- 20.06.	Bleskový sběr papíru	
19.06. 08:00-10:00	Dopravní hřiště 3.A	DB
19.06. 10:00-12:00	Dopravní hřiště 3.B	VK

Akce Dopravní hřiště provázány s EVVO s ohledem event. negativních vlivů na životní prostředí.

Každoročně v říjnu a dubnu sbíráme starý papír. Utržené peníze za sběr papíru jsou zasílány na účet SRPZŠ. Ten odměňuje třídy s nejlepšími výsledky. V uplynulém školním roce

obdržela třída na 1. místě finanční částku 3000,- Kč, na 2. místě 2000,- Kč a na 3. místě 1000,- Kč. Peníze byly vesměs použity jako příspěvek na školní výlet.

Během roku je plněn plán EVVO.

I v příštím roce bychom rádi využili nabídky programů ve Vodním světě a Včelím světě v Hulicích, Ekocentra Vlašim, Záchrané stanice ČSOP a dalších organizací.

Cílem EVVO je naučit žáky ekologicky myslet. Tento úkol bychom nemohli zvládnout bez systematické práce v každém z předmětů, převážně v PŘ, CH, VKZ, ZE, FY, PČ, na 1. stupni v Našem světě, Kosmické výchově a při práci ve volnočasových aktivitách ve školní družině.

CH2) POLYTECHNICKÁ VÝCHOVA

Polytechnická výchova a vzdělávání probíhá především v předmětu pracovní výchova.

Bylo nutné zrekonstruovat učebnu školních dílen. Rekonstrukce probíhala z programu SZIF – dokončeno v červnu 2025.

CH3) ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT

Schůzky: cca 2x za měsíc (dle potřeby), vždy ve středu o velké přestávce (9:40h.) v učebně JU3

ČLENOVÉ:

- 5.A – Barbora Gutová, Adéla Honců
- 5.B – Agáta Zajícová, Jiří Tlustoš
- 5.C – Tereza Hovorková, Alan Reitschläger
- 5.D – Justýna Pavlisová, Vojtěch Hrdlica
- 6.A – David Spring, Adam Trojánek
- 6.B – Alžběta Bravencová, Eliška Nguyen
- 6.C – Klára Geschnabelová, Matyáš Jelínek
- 7.A – Natálie Březnovská, Kristýna Slabá
- 7.B – Bára Švejdrová, Vít Mládek
- 8.A – Laura Bohuslavová, Lukáš Havel
- 8.B – Libuše Kladivová, Pavel Peřka
- 8.C – Eliška Gutová, Markéta Zajícová
- 9.A – Anežka Semrádová, Ema Benešová, Tereza Hovorková
- 9.B – Daniela Kumštová, Tereza Nevšímalová, Cornélie Birhanzlová

Akce uskutečněné ve školním roce 2024/2025:

1. Informativní první setkání parlamentu (11. 9. 2024) – zvolení zapisovatele (zpravodajce), hlasatelky a nástěnkářů
2. připomínka výročí projektu „Zemřela královna Alžběta II.“ (8. 9.)
3. online připomínka začátku podzimu (23. 9.) a Dne české státnosti (28. 9.)
4. krátká „plotovka“ – tematická stezka – křížovka „Sv. Václav“ (26. 9. – 1. 10.)
5. online připomínka MDU (5. 10.)
6. online připomínka změny letního času na zimní (26. 10.)
7. online připomínka Dne vzniku samostatného československého státu (28. 10.)
8. online připomínka svátku Halloween (31. 10.) a Dušiček (2. 11.)
9. Halloweenská stezka a Rej halloweenských masek (8. 11.)

10. online připomínky: Den válečných veteránů, svátek sv. Martina (svatomartinské tradice, 11. 11.), události 17. listopadu 1989 (fotografie z pietního aktu na Husově náměstí ve Vlašimi)
11. Týden v barvách podzimu (11. – 15. 11.)
12. online pozvánka na Adventní prodejní výstavu (20. 11.)
13. účast na Adventní prodejní výstavě (28. 11.) – část výdělku věnována projektu @krabiceodbot (6. 12. odeslány čtyři krabice s dárky pro děti)
14. online připomínka „Proč chodí Mikuláš o den dříve? (5. 12)
15. Mikulášská nadílka (7. 12.)
16. připomínky adventních nedělí, vánočních svátků a vánoční videopřání ŽP pro veřejnost na sociálních sítích (18. 12.)
17. mezitřídní soutěž o nejhezčí vánoční výzdobu – vítězné třídy 1.A a 9.A (21. 12.)
18. online připomínka Štědrého dne (24. 12.) a Silvestra + Nového roku (31. 12.)
19. připomínka svátku Tří králů (6. 1. 2024)
20. připomínka Jana Palacha (16. 1.)
21. Zimní stezka (24. 1.)
22. online připomínka Hromnic (2. 2.)
23. Pyžamový den a pozvánka na Valentýnskou poštu (10. 2.)
24. Den sv. Valentýna a Valentýnská pošta (14. 2.)
25. Přání k MDŽ (8. 3.)
26. Barevný týden (10. – 14. 3.)
27. Ponožkový den (21. 3.)
28. přání ke Dni učitelů (28. 3.)
29. Modrý den (2. 4. – Světový den porozumění autismu)
30. Velikonoce (online – „vajíčkové dny“ – 17. – 21. 4.)
31. připomínka Dne Země (22. 4. – Jaký dobrý skutek dnes uděláš Ty?)
32. Čarodějnice – pálení parlamentní čarodějnice u školy (30. 4.)
33. Český den proti rakovině (14. 5.) – prodej kytiček měsíčku lékařského ve škole
34. online přání ke Dni dětí (1. 6.)
35. přání ke Dni otců (18. 6.)
36. No Backpack Day / Den Bez Aktovky (20. 6.)
37. Slavnostní ukončení šk. r. 2024/2025 a předání poukázek na knižní odměnu – loučení s členy parlamentu z 9. ročníků (26. 6.)

Členové ŽP ZŠ Sídliště se v průběhu celého školního roku vyjadřovali k aktuálnímu dění ve škole. Aktivně se zúčastňovali přípravy jednotlivých akcí, samostatně vyvíjeli aktivitu v oblasti plánování a po celý školní rok bezvadně spolupracovali.

Koordinátorka byla opět velmi příjemně překvapena rozhodnutím členů parlamentu o pokračování přispívání do projektu @krabiceodbot, tentokrát jsme počet krabic zdvojnásobili a věříme, že jsme alespoň 4 dětem zpříjemnili Vánoce.

Velice mě těší, že se činnost Žákovského parlamentu na ZŠ Sídliště daří neustále rozvíjet a posouvat vpřed. Přestože se členové ŽP v průběhu let fungování obměňují a přináší s sebou nové nápady, všechny naše akce (ať již ty tradiční či nově zaváděné) mají stále veskrze pozitivní ohlasy.

I) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce 2024/25 neproběhla inspekční činnost na místě.

II) ÚDAJE O DALŠÍCH KONTROLÁCH A REVIZÍCH

Kontroly a inspekce:

29. 8. 2024 – revize el. spotřebičů

5. 12. 2024 – kontrola hasicích přístrojů

19. 12. 2024 - OTK tělocvičného náradí

Čtvrtletní kontroly provozu výtahu (6.9.24, 11.9.24 – odborná zkouška, 12. 12. a 5.6.25)

9. 6. 2025 – bezpečnostní audit

Průběžné kontroly – požárních uzávěrů

- regálů

- nouzových osvětlení

- žebříků

- tabulí atp.

J) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2024

Příspěvek na provoz – rozpočet města Vlašimi

Rozpočet	4.500.000,00Kč
Účelový provozní příspěvek	102.870,00Kč
Ostatní příjmy	557.227,00Kč
Příjmy celkem	5.160.097,00Kč
Výdaje	5.118.383,22Kč
HV	41.713,78Kč

Rozpočet Krajský úřad Středočeského kraje

Rozpočet	45.164.943,00Kč
Platy	32.433.559,00Kč
OON	117.200,00Kč
FKSP, odvody (<i>sociální a zdravotní pojištění</i>)	11.015.387,59Kč
ONIV (<i>učebnice, učební pomůcky, školení pracovníků, pojištění, cestovné, plavání</i>)	1.187.289,96Kč
Prevence digitální propasti UZ 33088	402.000,00Kč

Finanční prostředky byly vyčerpány k 31.12.2024 ve výši **45.155.436,55 Kč**.

K) ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

1. Spolupráce se zřizovatelem

Se zřizovatelem se vedení školy setkává na organizovaných schůzkách a dále dle potřeby. Tématem spolupráce jsou většinou provozní a personální záležitosti. Průběžně jsou konzultovány problémy týkající se materiálních potřeb školy, je předkládán a konzultován návrh rozpočtu na příslušný kalendářní rok. Většina požadavků školy byla akceptována.

Starosta Města Mgr. L. Jeništa se tradičně zúčastňuje zahájení nového školního roku v tělocvičně, kde jsou slavnostně přivítáni žáci 1. ročníků. Spolupráci lze hodnotit jako velmi dobrou.

Červen – odměňování žáků II. stupně se samými jedničkami

2. Spolupráce se SRPZŠ při ZŠ Vlašim Sídliště

Viz. bod A6)

3. Spolupráce se Školskou radou při ZŠ Vlašim Sídliště

Viz. bod A5)

4. Spolupráce se spolkem Montessori

Spolek rodičů Montessori Vlašim z.s. spolupracuje s pedagogy a vedením školy na vytváření co nejlepších podmínek pro výuku. Jednak v oblasti materiálního a technického zázemí, jednak v oblasti propagace, spolupráce s dalšími institucemi a v oblasti šíření osvěty o Montessori pedagogice. Z tohoto důvodu probíhají pravidelná setkání 1 x měsíčně zástupce Spolku, vyučujících, asistentů pedagogů a ředitelky školy na metodickém sdružení.

5. Spolupráce s vlašimskými školami

Spolupráce je na velmi dobré úrovni. **Gymnázium Vlašim** – pořadatel vědomostních soutěží a olympiád a **OA**, která je pořadatelem Dne evropských jazyků pro žáky 9. (8.) ročníků. Pro školní rok 2025/26 naplánována akce pro žáky 8. a 9. ročníků se zaměřením poznávat jednotlivé obory SPŠ a interaktivně vyzkoušet nabízené aktivity.

Přínosem jsou i pravidelné porady ředitelů škol vlašimského, ale i některých škol benešovského regionu.

6. Spolupráce s vlašimskými mateřskými školami

Spolupráce probíhá zejména v oblasti přechodu dětí z MŠ na ZŠ. Organizují se návštěvy předškoláků v 1. třídách před školním zápisem. Jedná se o MŠ Velíšská, K Vodárně, Vorlína, Kolonka, domášínská Sedmikráska a MŠ v Kladrubech.

7. Spolupráce s MěDDM

Řadu výchovně vzdělávacích akcí a volnočasových aktivit ZŠ organizuje ve spolupráci s MěDDM Vlašim, zejména kroužky, pořádání karnevalu, zdobení vánočních stromečků atd.

8. Dům kultury umožňuje škole návštěvu různých divadelních představení.

9. Spolupráce školy s odborem sociálních věcí při MěÚ Vlašim

Škola spolupracuje s odborem sociálních věcí při předávání sociálním odborem vyžádaných zpráv o školní docházce, prospěchu a chování evidovaného žáka. Při

projednávání závažnějších problémů je přizvána do výchovné komise příslušná pracovnice tohoto odboru.

10. Zdravotníci Praha – nácvik první pomoci pro žáky celé školy v rámci branného dne proběhl v týdnu od 13. 6. do 19. 6. 2025. Velký dík patří SRPZŠ, které tuto smysluplnou akci v celém rozsahu zafinancovalo (63000,- Kč).

11. S PPP ve Vlašimi, event. dalšími PPP dle potřeby

12. Spolupráce s MAS Blaník

Na dobré úrovni funguje spolupráce s MAS Blaník a jeho prostřednictvím dostáváme důležité informace k vypisovaným výzvám a projektům, nabídky k přínosným přednáškám a seminářům. Projednávají se různé záměry v rámci Strategie Města Vlašim.

Organizování supervize pro pedagogy a vedoucí pracovníky.

13. Spolupráce s dalšími organizacemi

Škola spolupracuje s městskou knihovnou Vlašim, Podblanickým ekocentrem Vlašim (účast na projektech hlavně pro žáky I. stupně), Muzeem Podblanicka (návštěva různých výstav), Hasičským záchranným sborem Vlašim, Centrem primární prevence Magdalena Benešov, Policií ČR, Městskou policií Vlašim, MŠMT, KÚ Středočeského kraje, Asociací školních sportovních klubů ČR (pravidelná účast na fotbalovém turnaji Mac Donalds Cup).

14. Místní a regionální média

Vzájemnou informovanost všech výše uvedených subjektů pomáhají udržovat i místní a regionální média (zejména vlašimský Zpravodaj, Benešovský deník, Mladá fronta) a propojení prostřednictvím internetové sítě (e-mail, webové stránky, facebook).

Všem spolupracujícím subjektům patří velké poděkování.

L) ZÁVĚR

Činnost školy ve školním roce 2024/25 vycházela z Ročního plánu práce školy. Můžeme zodpovědně konstatovat, že výsledky práce jsou viditelné, prokazatelné a pozitivně hodnocené učiteli, žáky a jejich zákonnými zástupci, zřizovatelem a širokou veřejností.

Pro školní rok 2025/26 jsem si vytyčila následující cíle:

1. Zahájit projekt s názvem „Škola je místem setkávání a vzdělávání“,
registrační číslo: CZ.02.02.04/00/24_034/0015190

Čerpané šablony:

Školní asistent ZŠ

Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ

Kariérový poradce ZŠ

Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ

Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD

Inovativní vzdělávání žáků v ŠD

Další plánované aktivity

2. Začít s realizací aktivit z projektu **Erasmus** (stínování, výjezd žáků do zahraniční školy)
3. Zajistit posílení výuky AJ projektem English week
4. Zavést konverzaci v anglickém jazyce s rodilou mluvčí
5. Podpora čtenářské a finanční gramotnosti
6. Podpora digitální gramotnosti – seznamovat žáky s umělou inteligencí a především je učit s ní pracovat tak, aby to splňovalo svůj záměr i v souladu s bezpečným prostředím.
7. Zaměřit se na práci s nadanými žáky a diferencovanou výuku
8. Pokračovat ve snaze zlepšovat materiálně technické vybavení školy – zejména v IT
9. Podporovat činnost Žákovského parlamentu
10. Pracovat na vytváření bezpečného prostředí – vycházet ze závěrů bezpečnostního auditu
11. Podporovat vzdělávání pedagogů
12. Pokračovat v práci na školním vzdělávacím programu, jeho úpravách a zabývat se strategií jeho rozvoje (v rámci nadcházející revize RVP – ŠVP).
13. Účinnou prevencí a dobrou spoluprací s rodiči předcházet nežádoucím patologickým jevům (záškoláctví, kyberšikaně, ničení školního majetku atp.)
14. Analyzovat důvody neprospěchu, zaměřit se na prevenci školní neúspěšnosti, zejména u žáků, kteří opakovaně vykazují vyšší míru neúspěšnosti.
15. Důsledně utvářet u žáků vědomí, že jejich budoucí uplatnění závisí na nich samotných, na kvalitě osvojených vědomostí a dovedností, na morálních a volních vlastnostech.
16. Pokračovat v projektu Supervize – ve spolupráci s MAS Blaník
17. Zajistit posílení výuky AJ projektem English week

Z oblasti materiálního zabezpečení:

1. Realizace výstavby přístřešku nad chodníkem vedoucím k hlavnímu vchodu budovy.
2. Zabezpečit přístup do prostor školní družiny.
3. Přístavba jedné třídy u školní družiny (pokud dojde ke schválení projektu na základě podané žádosti) – nutné vyřešit přeložení kabelů, které se nacházejí v místě plánované přístavby – finančně velmi náročné.

Vytyčené úkoly ve školním roce 2024/25 byly vesměs splněny. Opět to bylo díky pracovnímu nasazení všech zaměstnanců školy a podpoře a spolupráci rodičů, zřizovatele a SRPZŠ.

Jsem ráda, že mohu opětovně zkonstatovat, že vztahy v naší škole jsou profesní, kolegiální a korektní. Velmi dobré vztahy jsou i mezi správními zaměstnanci a na ekonomickém oddělení.

Tím pádem mohla škola pracovat ve spolupracující a funkční atmosféře.

Závěrem bych chtěla opakovaně poděkovat všem pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům za odpovědné plnění daných úkolů, které mnohdy překračují rámec náplně jejich práce. Poděkování patří i rodičům, SRPZŠ, Montessori spolku, členům Školské rady, kteří se aktivně podílejí na procesu výchovně vzdělávací práce.

V neposlední řadě je třeba poděkovat také zřizovateli, s nímž máme dlouhodobě výbornou spolupráci.

Obsah výroční zprávy bude zveřejněn na našich webových stránkách a k nahlédnutí ve vestibulu školy, aby především rodičovská veřejnost byla seznámena s náplní výchovně vzdělávací práce naší školy.

13. října 2025

Mgr. Olga Šťastná
ředitelka školy

Výroční zpráva za školní rok 2024/2025 byla schválena školskou radou dne 10.11. 2025