

Dílčí výstupy	Učivo rozšiřující učivo [ru]	Časové rozvržení Průřezové téma/ okruh	Odkazy
Geografie. Slunce a vesmír. Planeta Země.		Září – 6. roč.	
- chápe obsah a předmět zkoumání zeměpisu - uvědomuje si význam zeměpisu pro život - popíše význam Slunce - umí vyjmenovat planety sluneční soustavy, zná některá další tělesa - seřadí planety dle vzdálenosti od Slunce a rozdělí je do skupin: zemského typu a obří planety - vyhledává základní údaje o tělesech sluneční soustavy, hlavně o planetách - popíše pohyby Země a jejich důsledky - popíše Zemi jako těleso, ukazuje na modelu zemskou osu, rovník, hlavní poledník, póly, obratníky	Geografie jako věda Slunce a vesmír Sluneční soustava Planeta Země Glóbus. Otáčení Země kolem své osy Oběh Země kolem Slunce	EV/ A,B,C (INT)	OVO: 5,6,7,8, 6.p, 8.p Projekt: Exkurze:

Dílčí výstupy	Učivo rozšiřující učivo [ru]	Časové rozvržení Průřezové téma/ okruh	Odkazy
Planeta Země.		Říjen	
- srovnává pohyby Měsíce a Země - popíše fáze Měsíce - vysvětluje pojmy globus, mapa, chápe rozdíly mezi zobrazením v rovině a v prostoru (zkreslení) - určuje světové strany v mapě i v terénu - určuje souřadnice zeměpisné polohy - orientuje se při určování časových pásem a přechodu datové meze - vypočítává různé vzdálenosti na mapě podle měřítká - rozumí pojmu kartografie - rozlišuje jednotlivé typy map (tematická, topografická, turistická, automapa,...)	Měsíc. Orientace na planetě Zemi Glóbus a mapa Zeměpisná šířka Zeměpisná délka Určování zeměpisné polohy Místní a světový čas, datová mez Měřítko a obsah mapy	EV/A,B OSV/A	OVO: 2,3,4, 2.p, 4.p Projekt: Exkurze:

Dílčí výstupy	Učivo rozšiřující učivo [ru]	Časové rozvržení Průřezové téma/ okruh	Odkazy
Planeta Země.		Listopad	
- čte mapu pomocí smluvených značek, včetně kót a vrstevnic - pracuje s busolou a topografickou mapou při orientaci v terénu - odhaduje skutečnou vzdálenost míst na mapě, popíše převýšení terénu podle mapy - popíše cestu mezi dvěma body v plánu města (Vlašimi, Prahy)	Výškopis, polohopis Práce s plánem a mapou místní krajiny. Orientace mapy, mapové značky. Odhad vzdálenosti a převýšení v terénu. Opakování Zeměpisná vycházka s úkoly z topografie.	EV/C,D (INT) OSV/A	OVO 2,3,4, 2.p, 4.p 22, 27,28 29, Projekt: Exkurze:

Dílčí výstupy	Učivo rozšiřující učivo [ru]	Časové rozvržení Průřezové téma/ okruh	Odkazy
Obecný fyzický zeměpis.		Prosinec	
- popisuje vývoj dnešních pevnin - popisuje stavbu zemského tělesa (zemskou kůru, plášť, jádro) - vysvětluje pojem litosféra - určuje hlavní části oceánského dna - popisuje zemětřesení, jeho příčiny a následky, včetně tsunami - vyhledává informace o konkrétních případech zemětřesení - popisuje sopečnou činnost, včetně jejího formování zemského povrchu a vzniku vyvřelých hornin - ukazuje příklady sopek na mapě	Stavba a složení Země Tvary zemského povrchu Podmořský reliéf Zemětřesení Sopečná činnost	EV/A, B (INT)	OVO: 7,8, 8.p Projekt: Exkurze:

Dílčí výstupy	Učivo rozšiřující učivo [ru]	Časové rozvržení Průřezové téma/ okruh	Odkazy
Obecný fyzický zeměpis.		Leden	
- jmenuje a jednoduše načrtne horotvorné pohyby - jmenuje typy pohoří podle způsobu vzniku - rozlišuje vnitřní a vnější činitele, kteří přetvářejí zemský povrch - uplatňuje vědomosti a dovednosti při opakování, dokáže jmenovat konkrétní příklady z ČR i ze světa - vysvětluje pojmy vzduch a atmosféra - vyjmenovává plyny, které obsahuje atmosféra, včetně škodlivin - jmenuje jednotlivé vrstvy atmosféry - vysvětluje pojem počasí - jmenuje meteorologické prvky - vyhledává aktuální předpověď počasí a vysvětluje ji	Horotvorné pohyby Vrásové a kerné pohoří Vliv vnějších podmínek na zemský povrch Opakování Atmosféra Počasí	EV/A,B,C,D (INT)	OVO: 1, 7,8, 8.p, 21 Projekt: Exkurze:

Dílčí výstupy	Učivo rozšiřující učivo [ru]	Časové rozvržení Průřezové téma/ okruh	Odkazy
Obecný fyzický zeměpis.		Únor	
- vysvětluje rozdíl mezi podnebím a počasím - vyjmenovává a popisuje podnebné pásy - popisuje pasáty a monzuny - ví, co je Beaufortova stupnice a Coriolisova síla - vyhledává příklad orkánu v ČR - popisuje, jak vypadají tropické bouře (hurikán, tajfun, uragán) a tornádo - vysvětluje pojmy hydrosféra, slaná, sladká voda a brakická voda - pojmenuje oceány a ukáže je na mapě - vyhledává na mapě příklad moře, zálivu, průlivu, průplavu - hodnotí vliv člověka na hydrosféru - popíše vlastnosti oceánské vody	Podnebí a podnebné pásy Pohyb vzduchu Pravidelná vzdušná proudění Síla větru Tropické bouře a tornáda Opakování Hydrosféra Oceánská voda	EV/C (INT)	OVO: 7,8, 8.p, 21, 21.p Projekt: Exkurze:

Dílčí výstupy	Učivo rozšiřující učivo [ru]	Časové rozvržení Průřezové téma/ okruh	Odkazy
Obecný fyzický zeměpis. Šírkové pásy.		Březen	
- popisuje pohyby mořské vody a vyhledá v mapě příklady teplého a studeného mořského proudu - popisuje slapové jevy - vysvětluje pojem povrchová voda - vyhledává na mapě významné vodní toky, příklady vodních nádrží a bezodtokých oblastí - popisuje význam vodního hospodářství - vysvětlí rozdíl říčního a ledovcového údolí - vysvětluje pojmy podpovrchová voda a kras, jmenuje příklady krasových jevů - vysvětluje pojem pedosféra - vysvětluje, co je půda, její činitelé, struktura a půdní horizont - upozorňuje na nebezpečí, která půdu ohrožují - vysvětluje pojem biosféra - chápe provázanost živé složky krajiny s neživou - vyhledává v mapě oblasti jednotlivých šířkových pásů - popisuje biotu v tropickém deštném lese, vysvětluje význam tropického pralesa - popisuje biotu v savanách	Pohyby mořské vody Vodstvo na pevninách. Jezera, bažiny a jiné vodní nádrže Ledovce Podpovrchová voda Pedosféra Biosféra Opakování Šírkové pásy. Tropické deštné lesy Savany	EV/B,C,D, (INT)	OVO: 3,4, 4.p, 20,21, 20.p, 21.p Projekt: Exkurze:

Dílčí výstupy	Učivo rozšiřující učivo [ru]	Časové rozvržení Průřezové téma/ okruh	Odkazy
Šírkové pásy.		duben	
- popisuje biotu jednotlivých šířkových pásů - ukazuje na mapě světa rozšíření jednotlivých šířkových pásů - vysvětluje rizika nevhodného chování lidí a zásahů do přirozených ekosystémů, citlivost životního prostředí - popisuje proměnu životních podmínek v souvislosti s nadmořskou výškou - jmenuje hlavní období v dějinách Země - získané vědomosti o šířkových pásech aplikuje při popisu obrázků, správně přiřazuje obrázky s příklady typických krajín	Pouště a polopouště Subtropická biota Stepi a lesostepi Lesy mírného pásu Lesotundra a tundra Polární pustiny a život v polárních mořích Výškové stupně v krajině Vývoj přírody na Zemi Opakování	EV/A,B,C,D (INT)	OVO: 3,4, 4.p, 19,20,21, 19.p,20.p,21.p Projekt: Exkurze:

Dílčí výstupy	Učivo rozšiřující učivo [ru]	Časové rozvržení Průřezové téma/ okruh	Odkazy
Krajiny Země.		Květen	
- vysvětluje rozdíl přírodní a kulturní krajiny - rozděluje krajinotvorné pochody na vnitřní a vnější, uvádí příklady - rozděluje ekosystémy na suchozemské a vodní - vysvětluje rozdíl v přístupu ke krajině ekologů a geografů - jmenuje typy kulturní krajiny - popisuje znaky jednotlivých typů kulturní krajiny	Krajiny Země Přírodní krajina Ekologický a geografický přístup ke krajině Kulturní krajina Lesohospodářská krajina Zemědělská krajina Těžební a průmyslová krajina Městská krajina Rekreační krajina	EV/A,B,C,,D (INT)	OVO: 4, 4.p, 7,8, 8.p, 19,20,21, 19.p,20.p,21.p Projekt: Exkurze:

Dílčí výstupy	Učivo rozšiřující učivo [ru]	Časové rozvržení Průřezové téma/ okruh	Odkazy
Krajiny Země.		Červen	
- vysvětluje nutnost ochrany přírody - jmenuje příklady velkoplošných a maloplošných chráněných území, vyhledává příklady na mapě - vysvětluje pojem NATURA 2000 - hodnotí rizika rychlé proměny krajiny - hodnotí vliv člověka na životní prostředí v globálním měřítku - získané vědomosti z učiva 6. ročníku využívá k hodnocení a popisu provázanosti vazeb v krajinné sféře	Chráněná území přírody Katastrofy Globální problémy Země a změny životního prostředí Krajinná sféra a její části Závěrečné opakování Zeměpisná vycházka	EV/A,B,C,D, (INT) OSV/A	OVO: 3,4, 4.p, 12, 20,21, 20.p,21.p, 27,28,29, 27.p, 29.p Projekt: Exkurze:

Dílčí výstupy	Učivo rozšiřující učivo [ru]	Časové rozvržení Průřezové téma/ okruh	Odkazy
Světadíly a oceány. Polární oblasti. Afrika.		Září – 7. roč.	
- využívá znalostí z 6.ročníku při opakování učiva 6. ročníku - pojmenovává a ukazuje na mapě světadíly a oceány - srovnává Antarktidu a Arktidu – polohu, životní podmínky, objevení - popisuje citlivost životního prostředí v polárních oblastech - ukazuje na mapě Afriku a popisuje její polohu - vyhledává významné geografické celky v Africe (pohoří, nížiny, pánve, řeky a jezera, pouště,...) - popisuje podnebí Afriky a navazující nevýhody - ukazuje na mapě Afriky bývalé evropské kolonie a vysvětluje následky kolonialismu	Opakování učiva z 6. ročníku Světadíly a oceány Polární oblasti Afrika Poloha a rozloha Afriky Povrch a podnebí Afriky Kolonizace Afriky	EV/A,B,C,D (INT) VMS/A OSV/A	OVO: 2,3,4, 2.p,4.p 9,10,11,12, 10.p, 11.p 19,20,21, 19.p,20.p,21.p Projekt: Exkurze:

Dílčí výstupy	Učivo rozšiřující učivo [ru]	Časové rozvržení Průřezové téma/ okruh	Odkazy
Afrika		Říjen	
- rozděluje Afriku do oblastí podle společných znaků a ukazuje je na mapě - popisuje jednotlivé oblasti Afriky, popíše polohu, povrch, podnebí, obyvatelstvo, nerostné bohatství a hospodářství - vyhledává v mapě nejvýznamnější státy jednotlivých oblastí Afriky, určuje hlavní město - hovoří o specifikách jednotlivých oblastí Afriky: cestovní ruch - Severní Afrika, rozšiřování pouště – Sahara, význam deštných pralesů – Střední Afrika, rasismus a politika apartheidu – Jižní Afrika, původ člověka – Východní Afrika - využívá získané vědomosti k hodnocení životních podmínek v Africe, uvědomuje si význam mezinárodní spolupráce a pomoci chudým státům	Oblasti Afriky Severní Afrika Sahara Střední Afrika Jižní Afrika Východní Afrika Opakování	EV/A,B,C,D (INT)	OVO: 9,10,11,12, 10.p, 11.p, 13,16,18, 20,21 20.p, 21.p Projekt: Exkurze:

Dílčí výstupy	Učivo rozšiřující učivo [ru]	Časové rozvržení Průřezové téma/ okruh	Odkazy
Austrálie a Oceánie. Amerika.		Listopad	
- popisuje polohu, rozlohu, členitost pobřeží a přírodní podmínky Austrálie - vysvětluje izolovaný vývoj Austrálie - ukáže na mapě základní geografické celky a významné řeky v Austrálii - popíše osídlení Austrálie a ukáže na mapě významná centra - hovoří o obyvatelstvu, hospodářství a politickém systému Austrálie - vyhledá na mapě Nový Zéland a popíše jeho polohu - porovnává Nový Zéland s Austrálií z hlediska přírodních poměrů i z hlediska obyvatel a hospodářství - srovnává Tichý oceán s ostatními oceány z hlediska polohy, rozlohy a významu - ukazuje na mapě Oceánii a rozděluje ji na oblasti Melanésie, Mikronésie a Polynésie; vyhledává na mapě Mariánský příkop - popisuje polohu Ameriky, na mapě vyhledává významné geografické celky (pohoří, nížiny, řeky a jezera, poloostrovy...) - vyhledává na mapě nejvýznamnější státy Ameriky s hlavními městy	- Austrálie. - Nový Zéland. - Oceánie. - Opakování. - Amerika.	EV/ B,C,D (INT) VMS/A	OVO: 3,4, 4.p, 9,10,11,12, 10.p,11.p, 21, 21.p Projekt: Exkurze:

Dílčí výstupy Dílčí výstupy	Učivo Učivo, doplňující učivo, rozšiřující učivo [ru]	Časové rozvržení Průřezové téma / Průřezové téma/ okruh	Odkazy Odkazy
Amerika		Prosinec	
- rozděluje Ameriku na Severní a Jižní z hlediska přírodních poměrů a na Severní, Střední pevninskou, Karibik a Jižní z hlediska socioekonomického; ukazuje jednotlivé regiony na mapě - popisuje státy Severní Ameriky, jejich polohu, rozlohu, povrch, podnebí, historii a politické uspořádání, obyvatelstvo a hospodářství - ukazuje a hovoří o významných průmyslových a zemědělských páslech USA - hodnotí postavení států Severní Ameriky ve světě - popisuje Mexiko a srovnává ho s USA, zejména s důrazem na historii a obyvatelstvo - ukazuje na mapě andské státy - srovnává přírodní poměry, obyvatelstvo a hospodářství Brazílie a Argentiny - ukazuje na mapě oblast Amazonie, hovoří o jejím významu a možných rizicích vlivu člověka	Kanada Státní zřízení USA Přírodní podmínky USA Lidé a hospodářství USA Mexiko Brazílie Argentina	EV/C,D (INT)	OVO: 3,4, 4.p, 9,10,11,12, 10.p, 11.p, 21 Projekt: Exkurze:

Amerika. Asie.		Leden	
- využívá získaných znalostí při opakování Ameriky - popisuje pevninu Eurasie a na mapě ukazuje hranici mezi Evropou a Asií - popisuje polohu, členitost pobřeží a mnohotvárnost povrchu Asie - jmenuje světové rekordy Asie (Mt. Everest, Mrtvé moře, Kaspické moře,) a ukazuje je na mapě - popisuje povrch, vodstvo, podnebí, obyvatelstvo, ekonomiku, kulturu a náboženství Asie, upozorňuje na kontrasty mezi jednotlivými územími - rozděluje Asii do 6 oblastí a ukazuje je na mapě, vyhledává v mapě vybrané státy a jejich hlavní města - ukazuje na mapě významné geografické celky, řeky a centra Jihozápadní a Jižní Asie - hodnotí přírodní poměry a hospodářství těchto regionů - popisuje jejich obyvatelstvo s ohledem na náboženství a životní úroveň - vysvětluje problematiku soužití křesťanů, muslimů a židů v Jihozápadní Asii; popíše hlavní myšlenky hinduismu a jejich odraz v životě obyvatel Jižní Asie	Opakování Ameriky. Asie. Poloha a asijské rekordy a protiklady Rozdělení Asie do regionů. Jihozápadní Asie. Jižní Asie.	EV/A,B,C,D (INT) VMS/A	OVO: 3,4, 4.p, 9,10,11,12, 10.p,11p., 18, 20,21, 20.p,21.p Projekt: Exkurze:
Dílčí výstupy	Učivo rozšiřující učivo [ru]	Časové rozvržení Průřezové téma/okruh	Odkazy
Asie.		Únor	

- ukazuje na mapě jednotlivé regiony Asie, vyhledává v mapě vybrané státy a jejich hlavní města - ukazuje na mapě významné geografické celky, vodní toky a centra Jihovýchodní, Východní a Centrální Asie - hodnotí přírodní poměry a hospodářství těchto regionů - popisuje obyvatelstvo, politické poměry a ekonomickou úroveň Japonska a Číny - vysvětluje pojem asijských tygřů/draců - využívá získaných vědomostí k hodnocení a srovnávání jednotlivých regionů Asie	Jihovýchodní Asie Východní Asie Japonsko Čína Centrální Asie Opakování	EV/A,B,C,D (INT) OSV /A	OVO: 3,4, 4.p, 9,10,11,12, 10.p,11.p, 18, 19,21, 21.p Projekt: Exkurze:
--	--	---	--

Dílčí výstupy	Učivo rozšiřující učivo [ru]	Časové rozvržení Průřezové téma/ okruh	Odkazy
Asie. Evropa.		Březen	
- popisuje polohu Ruska, ukazuje na mapě členitost jeho pobřeží a vymezuje území Ruska vzhledem k sousedním státům - popisuje přírodní poměry Ruska a ukazuje na mapě základní geografické celky a řeky - popisuje výškovou členitost podnebí a šířkové vegetační pásy na ruském území - na mapě průmyslu ukazuje významné oblasti těžby a průmyslové regiony Ruska - zhodnocuje rozmístění obyvatelstva a jeho základní rysy, ukazuje na mapě největší centra - využívá získaných znalostí a zhodnocuje postavení Ruska ve světě - popisuje polohu, povrch, klima a vodstvo Evropy, ukazuje na mapě významné geografické celky - vysvětluje cíle EU, její uspořádání, na mapě ukazuje její členské státy	Rusko – státní zřízení a přírodní poměry Rusko – nerostné bohatství Rusko – lidé a hospodářství Opakování Evropa Evropská unie	EV/A,B,C,D (INT) VMS/A,B,C	OVO: 1,2,3,4, 2.p,4.p, 9,10,11,12, 10.p,11.p, 17,18, 21, 21.p Projekt: Exkurze:

Dílčí výstupy	Učivo rozšiřující učivo [ru]	Časové rozvržení Průřezové téma/ okruh	Odkazy
Evropa.		Duben	
- ukazuje na mapě státy Evropy a rozděluje je do jednotlivých regionů - zná hlavní města evropských států - popisuje polohu, povrch, vodstvo, podnebí, obyvatelstvo a hospodářství jednotlivých regionů Evropy - orientuje se v mapě jednotlivých regionů, ukazuje významné geografické celky a významná centra - hodnotí těžbu, průmysl, zemědělství, dopravu a služby (zejména cestovní ruch) vybraných států - zná politický systém a ekonomické postavení vybraných států - vyhledává obrazový materiál k vybraným státům a městům	Jižní Evropa Itálie a Řecko Španělsko a Portugalsko Severní Evropa Norsko a Švédsko Finsko, Dánsko a Island Estonsko, Lotyšsko a Litva	EV/C,D (INT) VMS/A	OVO: 2, 2.p, 9,10,11,12, 10.p,11.p, 19,20,21, 19.p,20.p,21.p Projekt: Exkurze:

Dílčí výstupy	Učivo rozšiřující učivo [ru]	Časové rozvržení Průřezové téma/ okruh	Odkazy
Evropa		Květen	
- popisuje polohu, povrch, vodstvo, podnebí, obyvatelstvo a hospodářství jednotlivých regionů Evropy - orientuje se v mapě jednotlivých regionů, ukazuje významné geografické celky a významná centra - hodnotí těžbu, průmysl, zemědělství, dopravu a služby (zejména cestovní ruch) vybraných států - zná politický systém a ekonomické postavení vybraných států - vyhledává obrazový materiál k vybraným státům a městům	Západní Evropa Velká Británie, Irsko Francie Země Beneluxu Střední Evropa Německo Rakousko, Švýcarsko a Slovinsko Slovensko, Polsko a Maďarsko	VMS/A,C EV/C,D (INT)	OVO: 3,4, 4.p, 9,10,11,12, 10.p,11.p, 19,21, 19.p,21.p Projekt: Exkurze:

Dílčí výstupy	Učivo rozšiřující učivo [ru]	Časové rozvržení Průřezové téma/ okruh	Odkazy
Evropa. Závěrečné opakování.		Červen	
- popisuje polohu, povrch, vodstvo, podnebí, obyvatelstvo a hospodářství jednotlivých regionů Evropy - orientuje se v mapě jednotlivých regionů, ukazuje významné geografické celky a významná centra - hodnotí těžbu, průmysl, zemědělství, dopravu a služby vybraných států - zná politické a ekonomické postavení vybraných států - vyhledává obrazový materiál k vybraným státům a městům - využívá získaných vědomostí k hodnocení a srovnávání evropských regionů a jednotlivých států - uplatňuje znalosti získané v 7. ročníku při závěrečném opakování	- Jihovýchodní Evropa - Rumunsko a Bulharsko - Další státy Balkánského poloostrova - Východní Evropa - Shrnutí a opakování - Závěrečné opakování	VMS/A,C EV/A,B,C,D (INT)	OVO: 2,3,4, 2.p,4.p, 9,10,11,12, 10.p,11.p, 19,20,21, 19.p,20.p,21.p Projekt: Exkurze:

Dílčí výstupy	Učivo rozšiřující učivo [ru]	Časové rozvržení Průřezové téma/okruh	Odkazy
Poloha, postavení ČR v EU a ve světě. Přírodní poměry ČR.		Září – 8. roč.	
- ukazuje ČR na mapě světa a Evropy, hodnotí vliv polohy z hlediska přírodních poměrů, hospodářství, vojenského významu a kultury, popisuje tvar území - vysvětluje vývoj státního území a ukazuje proměny území na mapě - hodnotí postavení ČR ve světě a jmenuje mezinárodní organizace, kde je ČR členem - stručně charakterizuje hlavní období v dějinách Země - ukazuje na mapě Českou Vysočinu a Karpaty, porovnává tyto geologické jednotky z hlediska vývoje	Poloha Vývoj státního území Členství v mezinárodních organizacích Geologický vývoj Formování České vysočiny Formování Karpat	VMS/C (INT) EV/C,D (INT)	OVO: 1,2,4, 2.p,4.p, 24,26, 24.p Projekt: Exkurze:

Dílčí výstupy	Učivo rozšiřující učivo [ru]	Časové rozvržení Průřezové téma/ okruh	Odkazy
Přírodní poměry ČR.		Říjen	
- hodnotí nerostné bohatství ČR, ukazuje na mapě místa těžby významných surovin - popisuje proměnu těžebního hospodářství před a po roce 1989 - popisuje typy reliéfu - jmenuje a ukazuje na mapě geomorfologické celky na území ČR - porovnává geologické stáří, složení a tvárnost povrchu jednotlivých geomorfologických jednotek - vyhledává v mapě jednotlivá pohoří a přiřazuje je do geomorfologických jednotek - vyhledává na mapě Vlašimskou pahorkatinu a Blanickou brázdu, zařazuje ji do systému	Nerostné suroviny Povrch - Česká vysočina - Západní Karpaty - Panonská pánev - Středopolské nížiny Opakování	EV/C,D (INT)	OVO: 1,2,3,4, 2.p,4.p, 8, 8.p, 22,24, 22.p,24.p Projekt: Exkurze:

Dílčí výstupy	Učivo rozšiřující učivo [ru]	Časové rozvržení Průřezové téma/okruh	Odkazy
Přírodní poměry ČR.		Listopad	
- posuzuje vliv polohy a povrchu na podnebí - na mapě ukazuje podnebné oblasti v ČR a popisuje je - vyhledává maximální a minimální naměřené teploty - popisuje náležitost ČR k úmoří a ukazuje hlavní evropské rozvodí -vyhledává na mapě významné řeky, jezera, rybníky a přehrady a vysvětluje jejich význam - na mapě ukazuje lokality s výskytem minerálních pramenů - vysvětluje rozdíl mezi půdními typy a druhy, posuzuje jejich využití a rozmístění	Podnebí – teploty a srážky Podnebné oblasti Vodstvo Půdy	EV/C,D (INT)	OVO: 1,2,3,4, 2.p,4.p, 8, 8.p 21, 21.p, 22,24, 22.p,24.p Projekt: Exkurze:

Dílčí výstupy	Učivo rozšiřující učivo [ru]	Časové rozvržení Průřezové téma/ okruh	Odkazy
Přírodní poměry ČR. Obyvatelstvo a sídla.		Prosinec	
- zařazuje biotu ČR do oblasti lesů mírného pásu a popisuje její rozdílnost podle výškové členitosti - hodnotí kladné i záporné působení člověka na krajinu - rozlišuje kategorie chráněných území, rozumí ustáleným zkratkám jejich názvů a vyhledává příklady na mapě - vyhledává informace o CHKO Blaník - zná počet obyvatel ČR, srovnává ČR s jinými státy podle počtu obyvatel a hustoty osídlení - popisuje strukturu obyvatel podle věku, národnosti a náboženství - rozumí pojmům přirozený, migrační a celkový přírůstek, porodnost, úmrtnost, migrace, urbanizace a suburbanizace - čte v aktuálních statistických údajích ČSÚ - rozděluje pohyb obyvatel a uvádí jeho důvody - vyhledává v mapě významná sídla a hodnotí je z hlediska funkcí	Biota Chráněná území Životní prostředí Opakování přírodních poměrů. Obyvatelstvo Základní demografické ukazatele Migrace obyvatel Sídla	EV/B,C (INT) MKV/A,B,C (INT) VMS/C (INT)	OVO:19,20,21, 19.p,20.p,21.p 1,4, 4.p, 14, 14.p, 23,24,25, 23.p,24.p,25.p Projekt Exkurze:

Dílčí výstupy	Učivo rozšiřující učivo [ru]	Časové rozvržení Průřezové téma/ okruh	Odkazy
Hospodářství ČR.		Leden	
- popisuje proměny hospodářství v historii ČR - charakterizuje význam a postavení jednotlivých odvětví průmyslu v rámci hospodářství ČR, hodnotí je z hlediska lokalizačních faktorů - spojuje názvy měst s konkrétní průmyslovou výrobou, pracuje s mapou průmyslu, zná názvy největších firem - vybírá průmyslová odvětví zastoupená v našem regionu a jmenuje nejvýznamnější firmy	Hospodářství - úvod Těžební průmysl Energetický průmysl Hutní průmysl Strojírenský průmysl Chemický a gumárenský průmysl	EV/A,C,D (INT)	OVO: 3,4, 4.p, 23,24,25, 23.p,24.p,25.p Projekt: Exkurze:

Dílčí výstupy	Učivo rozšiřující učivo [ru]	Časové rozvržení Průřezové téma/ okruh	Odkazy
Hospodářství ČR.		Únor	
- charakterizuje význam a postavení jednotlivých odvětví průmyslu v rámci hospodářství ČR, hodnotí je z hlediska lokalizačních faktorů - spojuje názvy měst s konkrétní průmyslovou výrobou, pracuje s mapou průmyslu, zná názvy největších firem - vybírá průmyslová odvětví zastoupená v našem regionu a jmenuje nejvýznamnější firmy	Výroba papíru a celulózy Průmysl stavebních hmot, skla, porcelánu a keramiky Spotřební průmysl Potravinářský průmysl Opakování	EV/C,D (INT)	OVO: 3,4, 4.p, 23,24,25, 22.p,23.p,24.p Projekt: Exkurze:

Dílčí výstupy	Učivo rozšiřující učivo [ru]	Časové rozvržení Průřezové téma/ okruh	Odkazy
Hospodářství ČR.		Březen	
- rozděluje zemědělskou výrobu na rostlinnou a živočišnou, vysvětluje jejich vzájemnou propojenost - jmenuje a popisuje zemědělské výrobní typy -pracuje s mapou zemědělství, vyhledává zemědělské oblasti, uvádí příklady pěstovaných plodin a chovaného zvířectva, zařazuje oblasti do výrobních typů - vyjmenovává druhy dopravy a posuzuje jejich význam, pozitiva a negativa - uvádí problémy dopravy v ČR - čte v mapě dopravní síť, ukazuje nejdůležitější dopravní tahy - popisuje roli spojů - vysvětluje pojem „služby“, uvádí jejich společné znaky, jmenuje příklady - ukazuje na mapě místa nejvíce významná z hlediska turistického ruchu - hodnotí zahraniční obchod ČR - rozumí pojmům export, import, obchodní bilance a HDP	- Zemědělství - Zemědělské výrobní typy - Lesní a vodní hospodářství - Doprava a spoje - Služby - Cestovní ruch a rekreace - Zahraniční obchod - Opakování	EV/A,B,C,D (INT)	OVO: 3,4, 4.p, 22,23,24,25 22.p,23.p,24.p, 25.p Projekt: Exkurze:

Dílčí výstupy	Učivo rozšiřující učivo [ru]	Časové rozvržení Průřezové téma/ okruh	Odkazy
Kraje České republiky		Duben	
- vysvětluje správní členění ČR - porovnává územní jednotky: kraje, obce s rozšířenou působností, okresy a NUTS - vyhledává v mapě jednotlivé kraje, popisuje jejich polohu v rámci republiky - využívá získaných znalostí z kapitol Přírodní poměry a Hospodářství ČR a aplikuje je při popisu a hodnocení jednotlivých krajů - vyhledává specifika, zajímavosti a bližší informace k cestovnímu ruchu v jednotlivých krajích - vyhledává obrazový materiál a poznává významná města a památky	Administrativní členění Praha Středočeský kraj Jihočeský kraj Plzeňský kraj Karlovarský kraj Ústecký kraj Liberecký kraj	VMS/C (INT) EV/C,D (INT)	OVO: 1,2,4, 2.p,4.p, 22,23,25, 22.p,23.p,25.p Projekt: Exkurze:

Dílčí výstupy	Učivo rozšiřující učivo [ru]	Časové rozvržení Průřezové téma/ okruh	Odkazy
Kraje České republiky.		Květen	
- vyhledává v mapě jednotlivé kraje, popisuje jejich polohu v rámci republiky - využívá získaných znalostí z kapitol Přírodní poměry a Hospodářství ČR a aplikuje je při popisu a hodnocení jednotlivých krajů - vyhledává specifika, zajímavosti a bližší informace k cestovnímu ruchu v jednotlivých krajích - vyhledává obrazový materiál a poznává významná města a památky	Královéhradecký kraj Pardubický kraj Vysočina Jihomoravský kraj Zlínský kraj Olomoucký kraj Moravskoslezský kraj	EV/D (INT)	OVO: 1,2,4, 2.p,4.p, 22,23,25 22.p,23.p,25.p Projekt Exkurze:

Dílčí výstupy	Učivo rozšiřující učivo [ru]	Časové rozvržení Průřezové téma/ okruh	Odkazy
Kraje České republiky		Červen	
- zařazuje místní region do vyšších územněsprávních celků, vymezuje jeho polohu na mapě - čerpá ze získaných znalostí v předešlých kapitolách a popisuje přírodní poměry, průmysl a zemědělství v okrese Benešov - posuzuje socioekonomickou situaci v regionu na základě znalosti místních poměrů, jmenuje významné místní firmy - odpovídá na otázky v závěrečném shrnutí, úspěšně vyplňuje průřezové testy na ověření znalosti ČR a orientuje se v mapě - plní topografické úkoly při práci v terénu	Místní region. Fyzicko-geografická charakteristika Socioekonomická charakteristika Opakování učiva o krajích ČR, zábavné testy a kvízy Zeměpisná vycházka	EV/C,D (INT) OSV/A	OVO: 1,2,4, 2.p,4.p 22,23, 22.p,23.p, 27,28,29 27.p,29.p Projekt: Exkurze:

Dílčí výstupy	Učivo rozšiřující učivo [ru]	Časové rozvržení Průřezové téma/ okruh	Odkazy
Společenské a hospodářské složky krajiny		Září – 9. roč.	
- využívá znalosti a poznatky získané v 8. ročníku - vysvětluje původ člověka, uvádí příklady nalezišť pozůstatků člověka - jmenuje lidské rasy a uvádí jejich společné znaky, ukazuje jejich rozšíření na mapě světa - vysvětluje pojem rasismus, uvádí příklady rasistického chování ve světě (v historii a dnes) - popisuje rozmístění obyvatel, pracuje s mapou hustoty zalidnění, ukazuje nejlidnatější státy světa - vyhledává nejrozšířenější jazyky, písma a náboženství na světě - ukazuje na mapě rozšíření čínštiny, angličtiny a španělštiny - charakterizuje hlavní světová náboženství - ukazuje na mapě oblasti, kde převažuje křesťanství, islám, hinduismus, buddhismus, animistická náboženství - vyhledává na mapě světa místa možných náboženských konfliktů	- Opakování učiva z 8. ročníku - Lidé na Zemi - Původ člověka - Lidské rasy - Rozmístění obyvatel - Jazyky - Náboženství	EV/c OSV/A MKV/A,C (INT)	OVO: 1, 10,11, 10.p,11.p, 13,14, 14.p Projekt: Exkurze:

Dílčí výstupy	Učivo rozšiřující učivo [ru]	Časové rozvržení Průřezové téma/ okruh	Odkazy
Společenské a hospodářské složky krajiny		Říjen	
- popisuje vývoj světového hospodářství - uvádí dělení hospodářství do hospodářských sektorů - vysvětluje roli lokalizačních faktorů, pozitiva a negativa globalizace - srovnává bohatý Sever a chudý Jih, popisuje seskupení G8 - popisuje význam zemědělství, rozlišuje skupiny plodin, vysvětluje rozdíly ve způsobu chovu, ukazuje na mapě nejvýznamnější zemědělské oblasti světa - popisuje funkce lesního a vodního hospodářství a způsoby ochrany přírody - čte v mapě průmyslu a těžby, rozumí smluveným značkám a ukazuje nejvýznamnější těžební oblasti - jmenuje největší těžební oblasti paliv a drahých kovů - jmenuje typy elektráren, ukazuje na mapě světa státy s převládajícím jedním typem energetiky - srovnává vliv jednotlivých typů elektráren na životní prostředí	Světové hospodářství Zemědělství Rybolov a lov Lesní hospodářství Vodní hospodářství Průmysl Těžební průmysl Energetický průmysl	EV/A,B,C,D (INT)	OVO: 1, 11, 11.p, 15,16,17 15.p,16.p,17.p 19,20,21 19.p,20.p,21.p Projekt: Exkurze:

Dílčí výstupy	Učivo rozšiřující učivo [ru]	Časové rozvržení Průřezové téma/ okruh	Odkazy
Společenské a hospodářské složky krajiny		Listopad	
- srovnává jednotlivá průmyslová odvětví z hlediska lokalizačních faktorů a vzájemné provázanosti - ukazuje na mapě nejvýznamnější oblasti podle jednotlivých průmyslových odvětvích - jmenuje největší zástupce dopravního strojírenství ve světě - srovnává přínos pro člověka a negativní vliv na životní prostředí podle jednotlivých průmyslových odvětví	Hutní průmysl Strojírenský průmysl Dopravní strojírenství Chemický průmysl Průmysl stavebních hmot, keramiky a skla Dřevozpracující průmysl Další odvětví spotřebního průmyslu Potravinářský průmysl Opakování	EV/C,D (INT)	OVO: 1,4, 4.p, 15,16 Projekt: Exkurze:

Dílčí výstupy	Učivo rozšiřující učivo [ru]	Časové rozvržení Průřezové téma/ okruh	Odkazy
Společenské a hospodářské složky krajiny		Prosinec	
- vysvětluje dělení dopravy - u jednotlivých druhů dopravy srovnává výhody a nevýhody, včetně vlivu na životní prostředí - vyhledává dopravní „nej“ ve světě (největší přístav, letiště, nejrychlejší vlak, ...) - v mapě ukazuje nejvýznamnější železniční tratě, trasy ropovodů a plynovodů - vysvětluje pojem spoje, jmenuje příklady - uvažuje o možných výhodách a nevýhodách spojů - využívá získané vědomosti k úspěšnému zodpovězení opakovacích otázek	Doprava a spoje Železniční doprava Silniční doprava Říční a jezerní doprava Námořní doprava Letecká doprava Další druhy dopravy Spoje Opakování	EV/A,B,C,D (INT)	OVO: 1,4, 4.p, 13,16 Projekt: Exkurze:

Dílčí výstupy	Učivo rozšiřující učivo [ru]	Časové rozvržení Průřezové téma/ okruh	Odkazy
Společenské a hospodářské složky krajiny. Politická mapa dnešního světa.		Leden	
- jmenuje příklady služeb obyvatelstvu, uvádí příklady států, kde se na ekonomice zásadně podílejí služby	Služby Cestovní ruch Světový trh a mezinárodní obchod	EV/c,D (INT)	OVO: 14,16, 14.p
- popisuje činitele ovlivňující cestovní ruch			1, 17,18
- uvádí příklady pro jednotlivé formy cestovního ruchu	Politická mapa světa Znaky států	MKV/c (INT)	
- k vybraným státům přiřazuje cíle cestovního ruchu, vyhledává obrazový materiál	Svrchovanost státu		Projekt
- vysvětluje fungování světového obchodu			Exkurze:
- používá termíny export a import, obchodní bilance, embargo, clo, HDP			
- rozděljuje státy na nezávislé a závislá území, ukazuje na mapě konkrétní příklady			
- srovnává státy podle jejich znaků			

Dílčí výstupy	Učivo rozšiřující učivo [ru]	Časové rozvržení Průřezové téma / okruh	Odkazy
Politická mapa dnešního světa.		Únor	
- popisuje polohu států a hodnotí její výhody a nevýhody - jmenuje a ukazuje na mapě největší státy světa a evropské ministáty - jmenuje a ukazuje na mapě státy s nejvyšším počtem obyvatel - vysvětluje rozdíl mezi počtem obyvatel a hustotou zalidnění, hodnotí vypovídací hodnotu těchto ukazatelů - srovnává demografické charakteristiky vybraných států (porodnost, úmrtnost, gramotnost,...) - na mapě vyhledává příklady přírodních a umělých hranic, vysvětluje příčiny umělých hranic - na mapě ukazuje příklady federativních států a států s autonomními oblastmi - vysvětluje rozdíl mezi federativním a autonomním státem, uvádí příklady správních celků - vysvětluje rozdíl mezi parlamentní a prezidentskou republikou a mezi konstituční a absolutistickou monarchií, vyhledává příklady	Poloha a územní rozloha států Státy světa podle původu a počtu obyvatel Průběh a tvar státních hranic Státy světa podle správního členění Státní zřízení a formy vlády	OSV/A VDO/D	OVO: 1,2,3,4, 2.p,4.p, 13,17,18 Projekt: Exkurze:

Dílčí výstupy	Učivo rozšiřující učivo [ru]	Časové rozvržení Průřezové téma/ okruh	Odkazy
Politická mapa dnešního světa.		Březen	
- vyhledává příklady demokratických forem vlády a diktatur - popisuje význam a strukturu EU, NATO a OSN - vyhledává další formy seskupení (NAFTA, OPEC, OECD,...) a členské státy ukazuje na mapě - zařazuje státy podle hospodářské vyspělosti a jednotlivé skupiny států charakterizuje - popisuje možné příčiny vzniku konfliktů, v mapě vyhledává potenciální místa neklidu - vyhledává informace k aktuálnímu vojenskému dění ve světě - popisuje změny na mapě světa po roce 1989	Státy světa podle politického systému a politické moci Politická a hospodářská seskupení, mezinárodní organizace Odlišný stupeň rozvoje států Ohniska politických, národnostních a náboženských konfliktů Nové státy na mapě světa	EV/C,D (INT) VDO/D	OVO: 1,2,3,4, 2.p,4.p, 13,17,18 Projekt: Exkurze:

Dílčí výstupy	Učivo rozšiřující učivo [ru]	Časové rozvržení Průřezové téma/ okruh	Odkazy
Krajina a životní prostředí.		Duben	
- využívá znalosti ze zeměpisu 6. ročníku a popisuje vznik, vývoj a formování povrchu Země - popisuje postavení Země ve vesmíru - jmenuje a charakterizuje jednotlivé geosféry a vysvětluje jejich provázanost a nutnost ochrany - rozděluje zdroje na Zemi na obnovitelné a neobnovitelné - charakterizuje ekosystém a uvádí příklady konkrétního druhu ekosystému včetně jeho složek - srovnává přírodní a kulturní krajinu - popisuje šířkovou pásmovitost a výškovou stupňovitost krajiny, uvádí příklady krajinotvorných pochodů - uvádí příklady narušení krajiny člověkem - vysvětluje, co je předmětem ekologie	Země a život ve vesmíru Ekosystémy planety Země Přírodní krajina Kulturní krajina Ekologie	EV/A,B,C,D (INT)	OVO: 3, 19,20,21, 19.p,20.p,21.p Projekt: Exkurze:

Dílčí výstupy	Učivo rozšiřující učivo [ru]	Časové rozvržení Průřezové téma/ okruh	Odkazy
Krajina a životní prostředí.		Květen	
- popisuje jednotlivé světové ekologické problémy, hodnotí jejich příčiny a důsledky - navrhuje opatření ke snížení jednotlivých ekologických rizik - popisuje rychlost růstu počtu obyvatel na planetě, rychlost změn na Zemi a růst vlivu člověka na přírodu	Světové ekologické problémy Oceán Znečištění atmosféry Ničení tropických deštných lesů Kyselý déšť Přelidnění a hlad	EV/A,B,C,D (INT)	OVO: 3, 12, 13,18, 19,20,21, 19.p,20.p,21.p Projekt: Exkurze:

Dílčí výstupy	Učivo rozšiřující učivo [ru]	Časové rozvržení Průřezové téma/ okruh	Odkazy
Krajina a životní prostředí. Závěrečné opakování.		Červen	
- využívá znalosti ze zeměpisu 8. ročníku a popisuje soustavu chráněných území v ČR - vyhledává příklady národních parků ve světě - vysvětluje nutnost přijetí plánu trvale udržitelného rozvoje - odpovídá na otázky závěrečného opakování - využívá znalosti ze zeměpisu 6. - 9. ročníku a úspěšně vypracovává zeměpisné testy a kvízy - využívá základní znalosti topografie, pracuje s busolou a čte v mapě - plánuje zeměpisnou vycházku - odhaduje vzdálenosti v terénu, hodnotí převýšení trasy	Ochrana přírody a krajiny Trvale udržitelný rozvoj Závěrečné opakování Praktický zeměpis. Zeměpisná vycházka Zeměpisné testy a kvízy	EV/A,B,C,D (INT)	OVO: 19,20,21, 19.p,20.p,21.p 27,28,29 27.p,29.p Projekt: Exkurze: