Dílčí výstupy	Učivo rozšiřující učivo [ru]	Časové rozvržení Průřezové téma / okruh	Odkazy
Jazyková výchova **Opakování učiva 1. ročníku**		**září, říjen**	
- užívá znalostí z 1. třídy - rozlišuje větu, slovo, rozlišuje slabiky - používá abecedu, zařadí slova podle abecedy - určí větu jednoduchou a souvětí - rozlišuje spojky v souvětí	Základní znalosti z první třídy. Věta. Abeceda. Mluvení ve větách. **[ru]** Práce se slovníky, encyklopediemi, řazení podle abecedy	MkV/**C** **(INT)**	**OVO**: 22, 22.p, 26, 27
Věta, slovo, slabika, písmeno		**listopad, prosinec**	
- rozlišuje druhy vět – oznamovací, tázací, rozkazovací a přací - rozliší slova nadřazená, podřazená a souřadná - zdůvodní pořádek slov ve větě - rozlišuje slova podle počtu slabik - dělí hlásky na samohlásky, souhlásky, dvoj hlásky - psaní u, ů, ú - vysvětlí slabikotvorné R,L	Druhy vět Věta, slovo, slovní význam Slovo, slabika, hláska, písmeno **[ru]** Dělení slov v časopisech	**OSV/G** **(INT)**	**OVO:** 27, 28 23 22, 22.p, 24

Dílčí výstupy	Učivo rozšiřující učivo [ru]	Časové rozvržení Průřezové téma / okruh	Odkazy
Rozdělení souhlásek		**leden, únor, březen**	
- rozlišuje tvrdé a měkké souhlásky - objasní psaní i-í, y-ý po tvrdých a měkkých slabikách - objasní psaní souhlásek uprostřed a na konci slov	Psaní y-ý po tvrdých souhláskách Psaní i-í po měkkých souhláskách Psaní souhlásek uprostřed a na konci slov		**OVO**: 22, 22.p, 29, 29.p,
Skupiny bě, pě, vě, mě		**duben**	
- objasní psaní a čtení slov se skupinami dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě	Slova se skupinami dě, tě, ně Slova se skupinami bě, pě, vě, mě **[ru]** Hry se slovy		**OVO**: 22, 22.p, 29, 29.p,

Dílčí výstupy	Učivo rozšiřující učivo [ru]	Časové rozvržení Průřezové téma / okruh	Odkazy
Slovní druhy		**květen**	
- vyjmenuje slovní druhy - určí podstatná jména - rozezná u podstatných jmen – osobu, zvíře, věc - ukáže slovesa - vyhledá předložky	Slovní druhy – přehled Podstatná jména Sloves Předložky		**OVO**: 25
Vlastní jména		**červen**	
- rozlišuje pravopis vlastních jmen, osob a zvířat - rozpozná názvy zení, měst, obcí, řek a hor - zhodnotí vlastní znalosti z učiva druhé třídy	Psaní velkých písmen Souhrnné opakování		**OVO**: 22, 22.p, 23, 24, 25, 27, 28, 29, 29.p,

Dílčí výstupy	Učivo rozšiřující učivo [ru]	Časové rozvržení Průřezové téma / okruh	Odkazy
Komunikační a slohová výchova **Formy společenského styku**		**září, říjen**	
- žák ukáže základní hygienické návyky při psaní - zvládá formy společenského styku – oslovení, pozdrav, prosba, poděkování - používá obrázkovou osnovu k vyprávění pohádky - sestavuje jednoduchý dopis - provádí telefonický hovor, popis a vyprávění	Písemný projev Technika psaní Mluvený projev: komunikační žánry, pozdrav, oslovení, omluva, prosba		**OVO**: 1, 1.p, 2, 2.p, 3, 4, 4.p, 5, 6, 7, 8, 8.p, 9, 9.p, 10, 10.p,11
Popis		**listopad, prosinec**	
- žák sestaví prosbu a poděkování - provádí popis zvířete - popíše zážitky ze Zoo - vypráví a popisuje zvířátko - žák popisuje české mince a bankovky - žák diskutuje nad výší kapesného	Mluvený projev: základní komunikační pravidla, základy techniky mluveného projevu Písemný projev: základní hygienické návyky		**OVO:** 1, 1.p, 5, 7, 8, 8.p, 9, 9.p, 10, 10.p

Dílčí výstupy	Učivo rozšiřující učivo [ru]	Časové rozvržení Průřezové téma / okruh	Odkazy
Popis, přísloví		**leden, únor, březen**	
- objasní přísloví - popíše jaro - aplikuje formy společenského styku	Písemný projev Technika psaní – velikonoční pozdrav Mluvený projev: základy techniky mluveného slova Základní komunikační pravidla – přísloví, jaro, prosba, žádost o pomoc		**OVO**: 3, 5, 7, 8, 8.p, 9, 9.p, 10,10.p,
Obrázková osnova		**duben**	
- umí použít osnovu - provede vyprávění pohádky podle osnovy - popis maminky	Vypravování a popis podle osnovy Základní hygienické návyky při psaní		**OVO**: 8, 8.p, 9, 9.p, 10, 10.p, 11

Dílčí výstupy	Učivo rozšiřující učivo [ru]	Časové rozvržení Průřezové téma / okruh	Odkazy
Pracovní popis		**květen**	
- provádí popis dne a popis své práce - vypráví pohádku	Mluvený projev: popis, vyprávění Základní komunikační pravidla Písemný projev: hygienické návyky, žánry písemného projevu		**OVO**: 5, 6, 7, 8, 8.p, 9, 9.p, 10, 10.p,
Zápis adresy		**červen**	
- zapíše adresu - popíše prázdniny - vypravuje vlastní zážitky	Psaní adresy, vypravování vlastních zážitků Mluvený projev: vypravování Písemný projev: technika psaní-úhlednost, čitelnost, dopis **[ru]** Vypravování různých příhod, humorných i smutných		**OVO**: 5, 6, 7, 8, 8.p, 9, 9.p, 10, 10.p,

Dílčí výstupy	Učivo rozšiřující učivo [ru]	Časové rozvržení Průřezové téma / okruh	Odkazy
Literární výchova **Próza, poezie**		**září**	
- vysvětlí rozdíl mezi prózou a poezií - provádí tiché i hlasité čtení - provede dramatizaci textu - znázorní přečtené ilustrací	Beseda – prázdninová četba Hlasité a tiché čtení – plynulé a uvědomělé Poslech literárních textů Dramatizace Ilustrace		**OVO**: 39, 39.p, 40, 40.p, 41
Recitace		**říjen**	
- recituje báseň - používá hlasité i tiché čtení - provádí orientaci v textu	Hádanky, verš, rým Příběhy se zvířecím hrdinou Přednes básně Poslech, video, beseda		**OVO**: 39, 39.p, 40, 40.p, 41, 42

Dílčí výstupy	Učivo rozšiřující učivo [ru]	Časové rozvržení Průřezové téma / okruh	Odkazy
Pohádka, povídka		**listopad**	
- rozlišuje pohádku, povídku - rozliší pojmy ilustrace, ilustrátor	Dramatizace pohádky, povídky Výtvarný doprovod – ilustrace, ilustrátor		**OVO**: 39, 40, 41, 42, 39p, 40p
Dětská poezie a próza		**prosinec**	
- rozlišuje poezii a prózu - provádí tiché a hlasité čtení - přednáší, recituje	Poslech poezie, prózy Přednes, recitace Beseda o oblíbené knize Poslech koled, básní s vánoční tématikou		**OVO**: 39,39.p, 40,40.p, 41, 42,
Základní literární pojmy		**leden**	
- používá správný přízvuk - znázorní text ilustrací - rozezná knihy o přírodě	Základní literární pojmy-rozpočítadlo, hádanka, říkanka, báseň, pohádka, povídka Spisovatel, divadelní herec, režisér		**OVO**: 39, 40, 41, 42, 39p, 40p

Dílčí výstupy	Učivo rozšiřující učivo [ru]	Časové rozvržení Průřezové téma / okruh	Odkazy
Knihy o dětech		**únor, březen**	
- rozlišuje příběhy s dětským a se zvířecím hrdinou	Návštěva knihovny Beseda – spisovatelé pro děti		**OVO**: 39, 40, 41, 42, 39p, 40p
Orientace v textu		**duben**	
- žák si ověří uvědomělé čtení orientací v textu, vypravováním, ilustrací k textu	Orientace v textu Rozlišení pohádky, říkadla, koledy		**OVO**: 40, 40.p,41, 42
Literární žánry		**květen**	
- žák provádí hlasité a tiché čtení - posoudí různá zpracování téhož tématu	Poslech, video		**OVO**: 39, 40, 41, 42, 39p, 40p

Dílčí výstupy	Učivo rozšiřující učivo [ru]	Časové rozvržení Průřezové téma / okruh	Odkazy
Dramatizace		**červen**	
- uceleně reprodukuje přečtený text, recituje - provádí dramatizaci pohádek	Vyprávění, dramatizace, recitace		**OVO**: 39, 39.p, 40, 40.p, 41, 42,