

JÁ A MŮJ SVĚT

prvouka pro 1. ročník

pracovní učebnice



Napsaly Mgr. Jaroslava Fukanová, Mgr. Věra Štiková

Lektorovaly Doc. PaedDr. Hana Horká, CSc., PaedDr. Blanka Janovská, Mgr. Radislava Jiříčková, PaedDr. Hana Pernicová

Poznámka pro učitele

Pracovní učebnice Já a můj svět je tematicky rozčleněna do deseti kapitol. Kapitoly věnované jednotlivým ročním obdobím jsou uvedeny dvoustranou fotografií, zbývající kapitoly uvádějí motivační obrázky. Učivo je probíráno hravou formou při snaze o maximální zapojení žáků do výuky. V závěru kapitol je zábavnou formou učivo zopakováno.

Cílem autorů této učebnice je přivést žáky k zájmu o okolní svět, ve kterém žijí, rozvíjet v souvislostech svoje znalosti i zkušenosti a doplňovat základní informace o světě.

Učivo je postaveno na úkolech, které zároveň vedou k rozvoji oblastí důležitých pro školní úspěšnost žáků, např.:




- *rozvoj pozornosti,*
- *schopnost zaměřit se na detail,*
- *stimulace zrakového a sluchového vnímání,*
- *zraková a sluchová analýza a syntéza,*
- *rozvoj jemné motoriky, komunikačních dovedností a slovní zásoby,*
- *cvičení pravolevé a prostorové orientace.*




Hry a projekty předpokládají vedení učitele, který je přizpůsobí kolektivu dané třídy.


Některé úkoly seznamují žáky s vyhledáváním a orientací na předchozích stranách. Jsou tak základem pro schopnost vyhledávání informací v dalších ročnících.

Ve spodní části strany může učitel využít metodické pokyny pro sestavení vyučovací hodiny.

Pomůže Vám také **Metodický průvodce**, který vyjde společně pro 1.–3. ročník (1. období RVP ZV) po dokončení řady.

Jednotlivé úkoly jsou pro přehlednost označeny symboly:  – povídání o lidech (o sobě),  – poznávání okolí,  – didaktické hry,

 – práce s knihou,  – mezipředmětové úkoly, obtížnější úkoly jsou označeny  a je na uvážení učitele, jakým způsobem žáky

s učivem seznámí. Za splnění úkolů na každé straně si žáci mohou za odměnu vybarvit hvězdičku .

Schválilo MŠMT ČR čj. 14137/2007-22 dne 18. 7. 2007 k zařazení do seznamu učebnic pro základní školy jako součást ucelené řady učebnic pro vyučovací předmět prvouka s dobou platnosti 6 let.

OBSAH

1. VE ŠKOLE

Jsem školák	4
Naše třída	5
O přestávce	6
Ája poznává školu	7
Když jde Ája do školy	8
1. Opakování – Ve škole	9

2. NA PODZIM

Okénko do podzimní přírody	10
Barvy podzimu	12
Podzimní počasí	13
Živočichové na podzim	14
Podzim v sadu	15
Podzim na zahradě	16
Podzim na poli	17
Stromy na podzim	18
2. Opakování – Na podzim	19

3. U NÁS DOMA

Moje rodina	20
Máme miminko	21
V rodině	22
Ájin pokojíček	25
Ája pomáhá mámě	26
3. Opakování – U nás doma	27

4. V ZIMĚ

Okénko do zimní přírody	28
Zimní počasí	30
Slavíme Mikuláše	31
Blíží se Vánoce	32
U babičky a dědečka	33
Vánoce jsou tu	34
Zimní radovánky	35
Zvířátka v zimě	36
4. Opakování – V zimě	37

5. ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ

Spolužáci	38
Lidské tělo	39
Péče o tělo	40
Výživa lidského těla	41
Ája je nemocná	42
5. Opakování – Člověk a jeho zdraví ...	43

6. NA JAŘE

Okénko do jarní přírody	44
Jaro je tady	46
Příroda na jaře	47
U babičky na zahradě	48
Stromy a keře na jaře	49
Jaro na statku	50
Svátky jara	51
Jarní hry dětí v přírodě	52
6. Opakování – Na jaře	53

7. ORIENTACE V ČASE

Rok, roční období	54
Měsíce v roce	55
Kalendář třídy	56
Rodinné oslavy	57
Dny v týdnu	58
Ája se učí poznávat hodiny	59
Kolik je hodin?	60
7. Opakování – Orientace v čase	61

8. ČLOVĚK VE SPOLEČNOSTI

Místo, kde žijeme	62
Na výletě	63
Ája jde do divadla	64
Ája mezi kamarády	65
Ája jde nakupovat	66
Zaměstnání dospělých lidí	67
Co lidé umí	68
Lidé si vyrobili pomocníky	69
Jak si pejsek s kočičkou dělali dort	70
8. Opakování – Člověk ve společnosti ..	71

9. V LÉTĚ

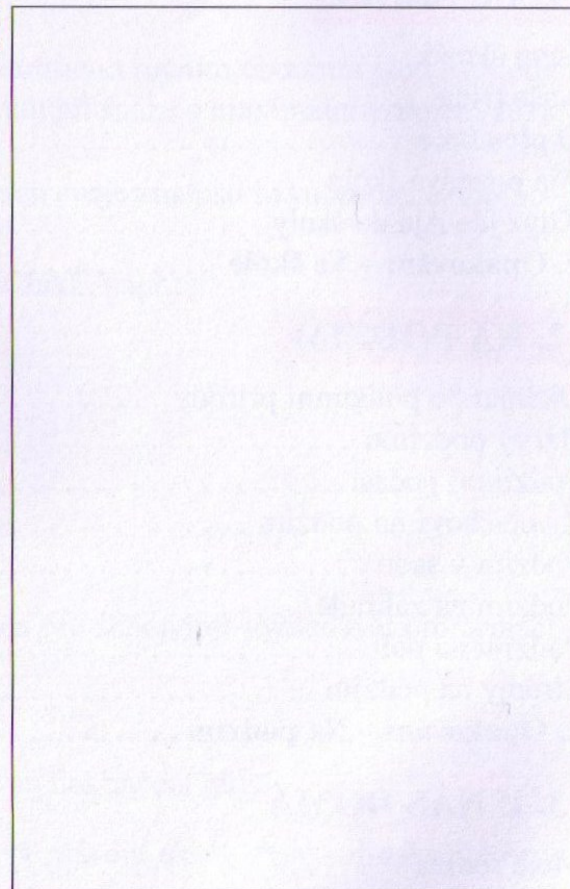
Okénko do letní přírody	72
Letní proměny v přírodě	74
Léto na zahradě	75
Léto v lese	76
U rybníka	77
Chystáme se na prázdniny	78
9. Opakování – V létě	79
Závěrečné opakování	80

Ája půjde s tátou Aktovku si nese prázdnou.
poprvé dnes do školy. Budou zítra úkoly?

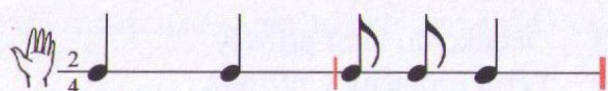
JSEM ŠKOLÁK



VV



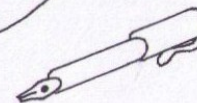
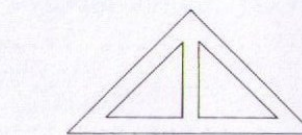
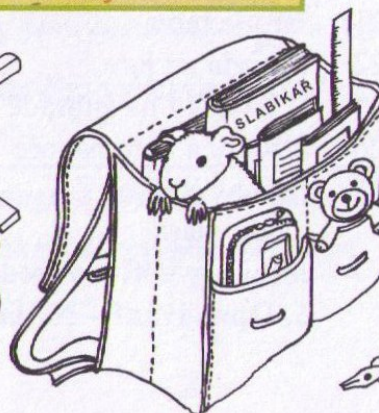
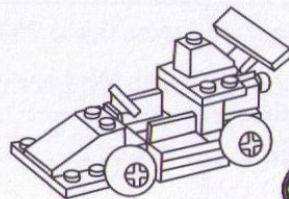
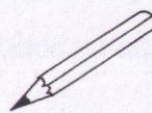
HV



Jak se jme-nu-ješ?



Jme-nu-ji se Á - ja.



4



Vyprávějte, jak jste
šli poprvé do školy.

VV

Nakreslete kytičku pro paní
učitelku (pana učitele).

HV

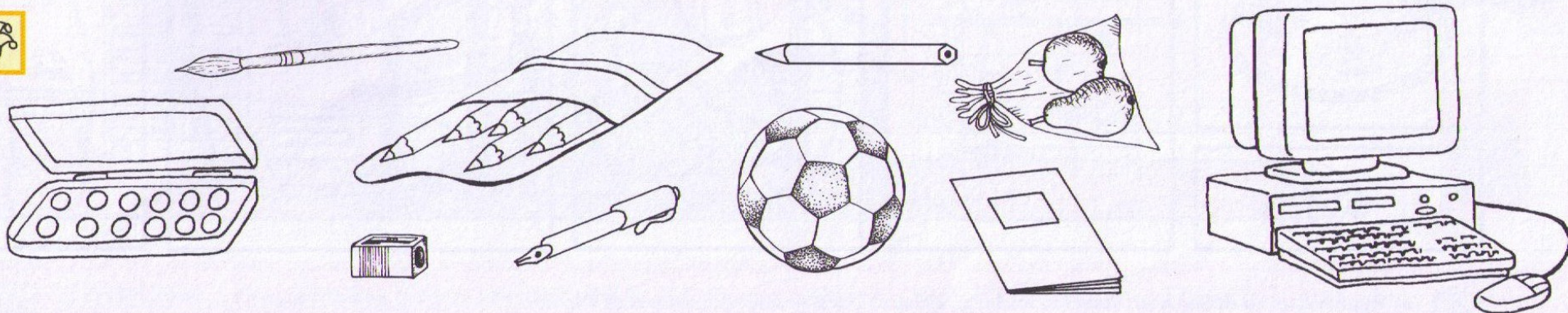
Řekněte spolužákům, jak se jme-
nujete. Vytleskávejte s Ájou.



Vybarvěte, co patří do aktovky.

Ahoj, žáci prvňáci,
co dnes máme za práci?

NAŠE TŘÍDA



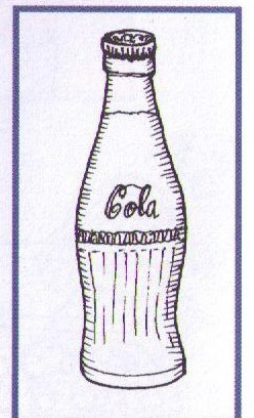
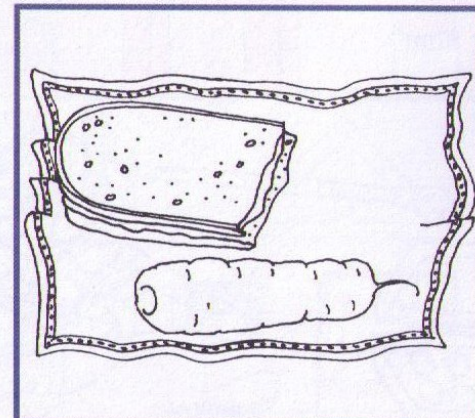
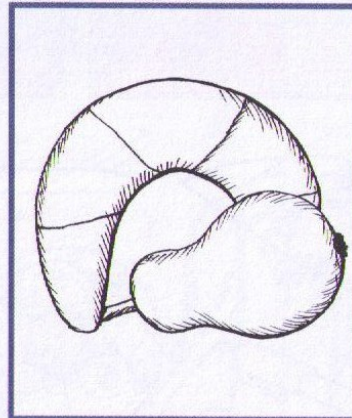
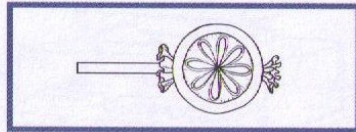
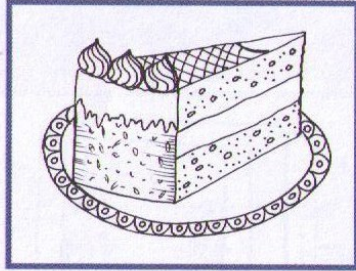
Popisujte svoji třídu. Co je vpravo, vlevo, vpředu, vzadu. Porovnejte svoji třídu s Ájinou třídou. Říkejte, co dělají Ájini spolužáci na obrázcích.



S obrázky popisujte, co všechno ve škole děláte. Co děláte nejraději? Obrázky vybarvete.

Na přestávku zvonek zvoní,
svačina mi v tašce voní.

O PŘESTÁVCE



a) Vyprávějte, co děláte o přestávce. Z obrázků vybarvěte jen ty, kde se žáci chovají vhodně.

b) Společně s paní učitelkou (panem učitelem) sestavte pravidla slušného chování ve třídě a ve škole.



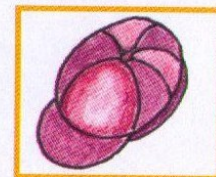
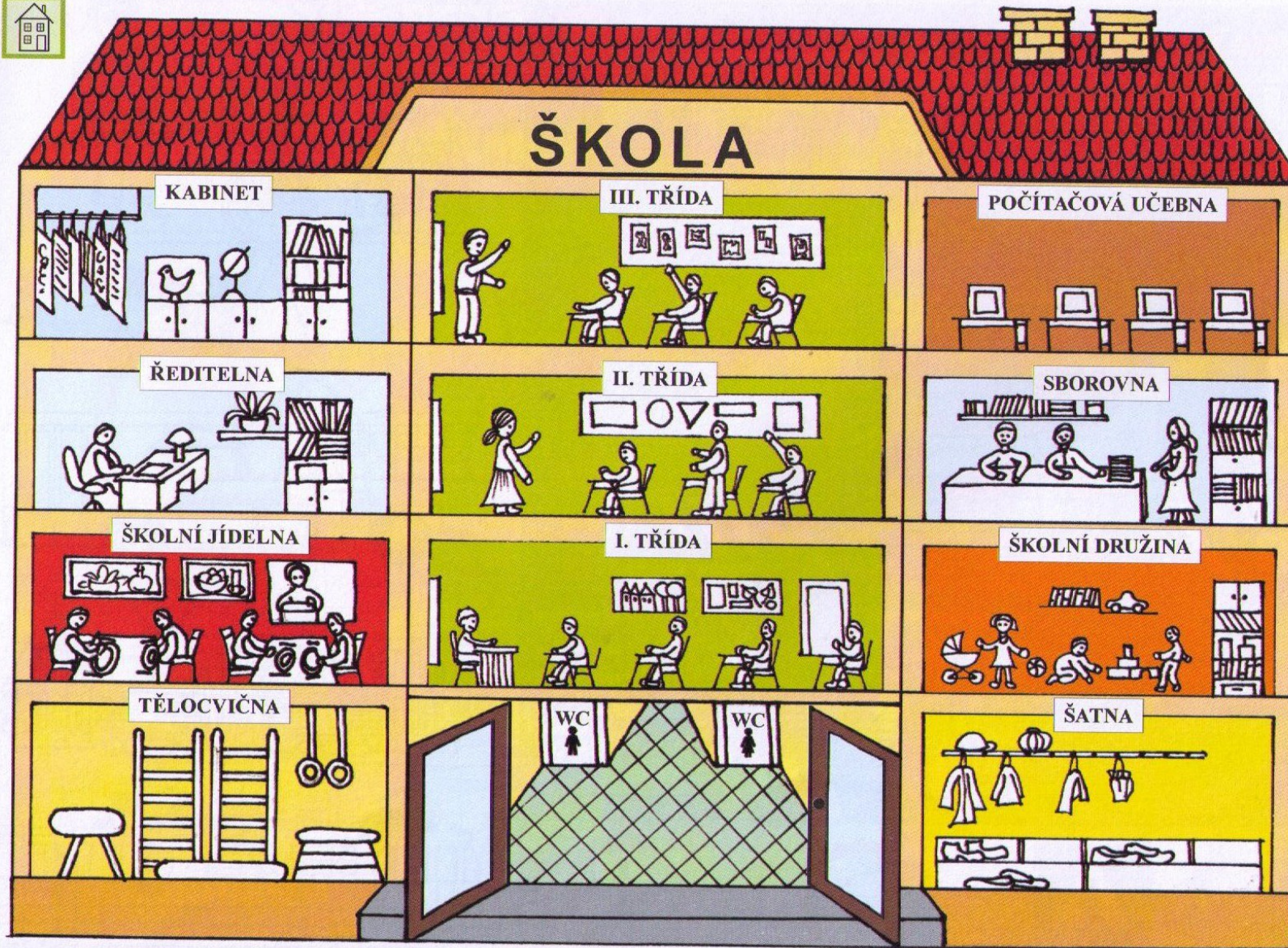
Házejte si střídavě míčkem. Kdo má míček, říká, co Ája dělá, např. maluje, honí spolužáky apod. Pokud se chová vhodně, ostatní říkají „ano“. Pokud nevhodně, řeknou „ne“.



Vybarvěte potraviny, které byste Áje ke svačině doporučili. Jak se chystáte o přestávce na svačinu?

Velký dům je naše škola,
zvoněním nás k sobě volá.

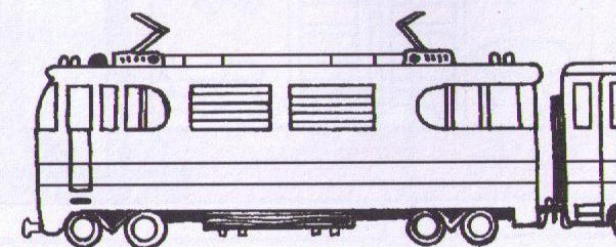
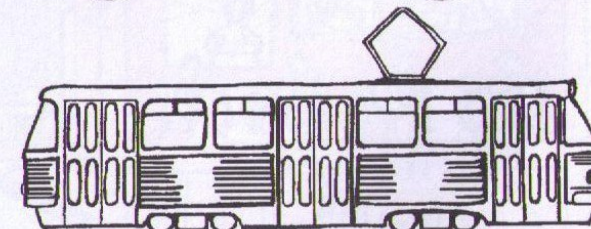
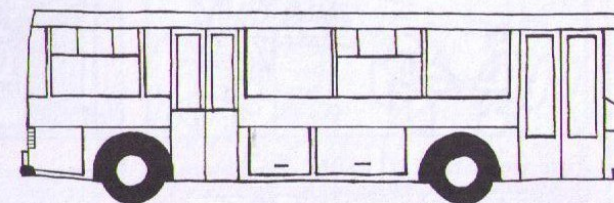
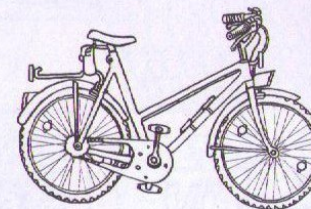
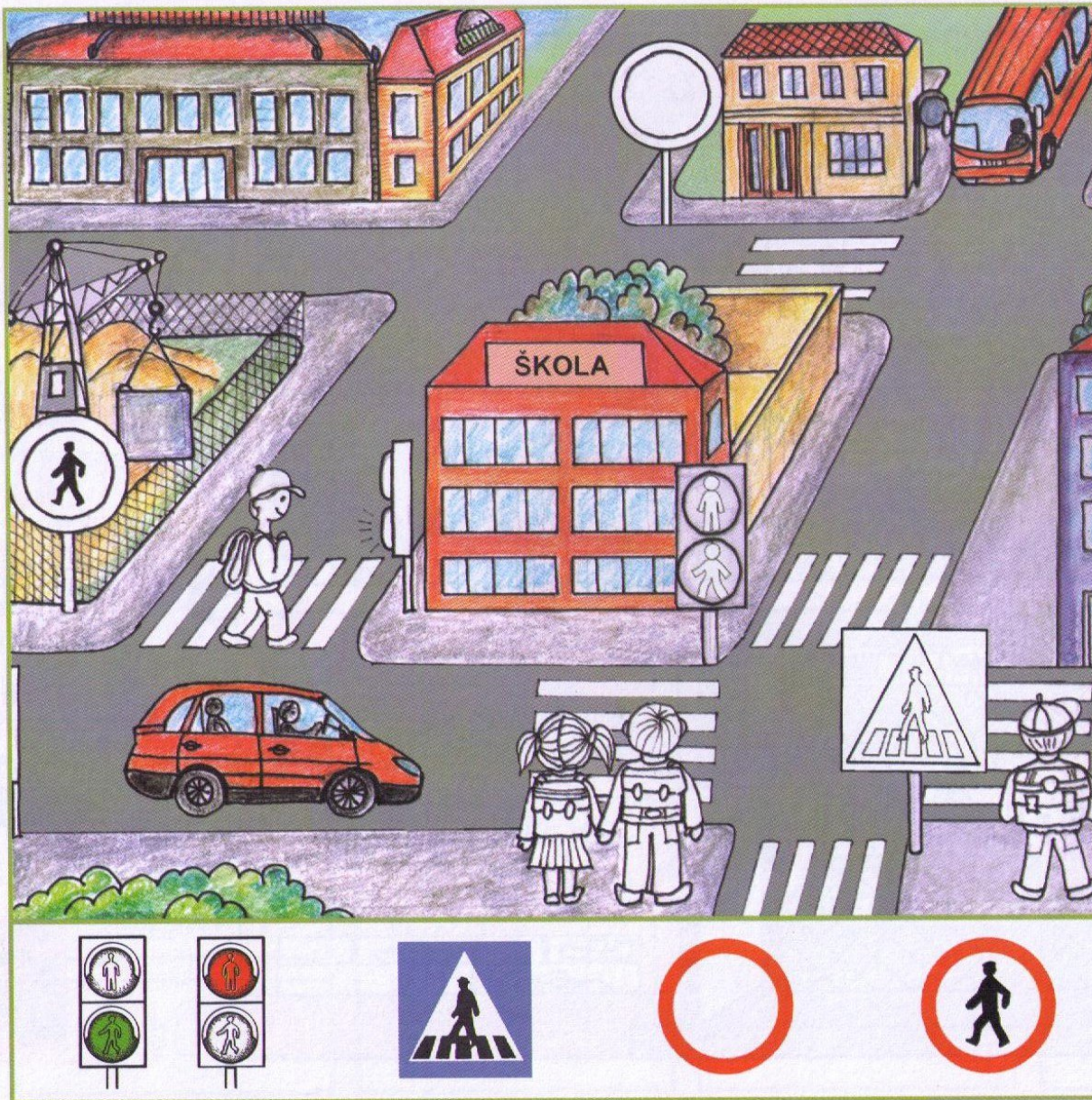
ÁJA POZNÁVÁ ŠKOLU



a) Prohlédněte si s paní učitelkou (panem učitelem) svoji školu. Pojmenujte místnosti v budově školy. Které jsou v přízemí, v 1., 2. a 3. poschodí?
b) Zjistěte, kdo ve škole pracuje. c) Popište zařízení místností ve škole, kterou Ája namalovala.



Vybarvěte plochu kolem obrázků ve sloupci stejnou barvou, jako jsou stěny místností, kam předměty patří. Vyprávějte, co se vám ve vaší škole líbí nejvíc.



Popište svoji cestu do školy. a) Vyznačte a popište, kudy půjdou děti na obrázku do školy. Navrhněte a vybarvěte oblečení pro Áju i jejího kamaráda tak, aby je řidič auta dobře viděl. b) Vybarvěte správnou barvu na semaforu, kde žák přechází vozovku a kde žáci musí stát. c) Vybarvěte značky a řekněte, kde jste je viděli v okolí svého bydliště. Obrázky dole vám napoví.



Pojmenujte dopravní prostředky. Chodíte do školy pěšky, nebo jezdíte dopravními prostředky?

1. OPAKOVÁNÍ – VE ŠKOLE

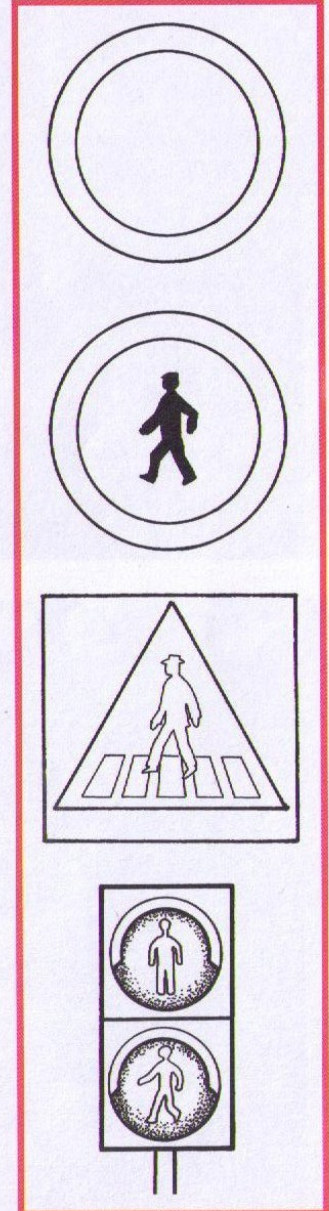
1



2



3



1

Popište, jak se chovají děti na obrázcích. Vybarvěte obrázek, kde děti dávají pozor na projíždějící auta.

2

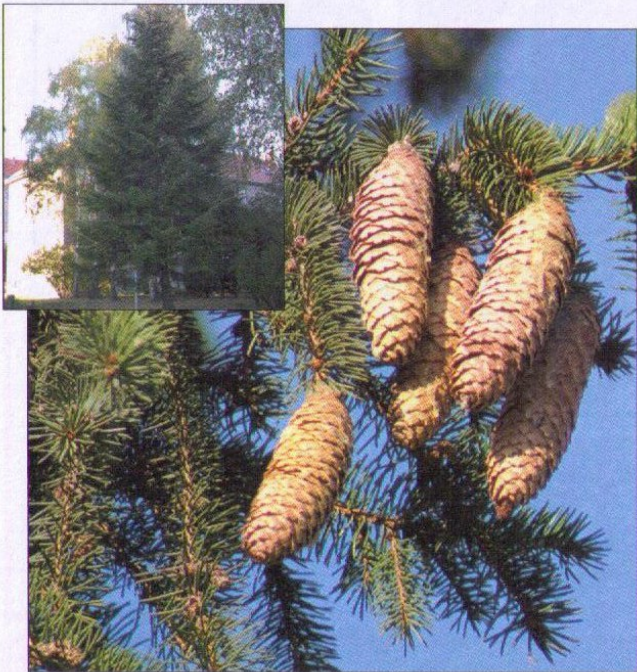
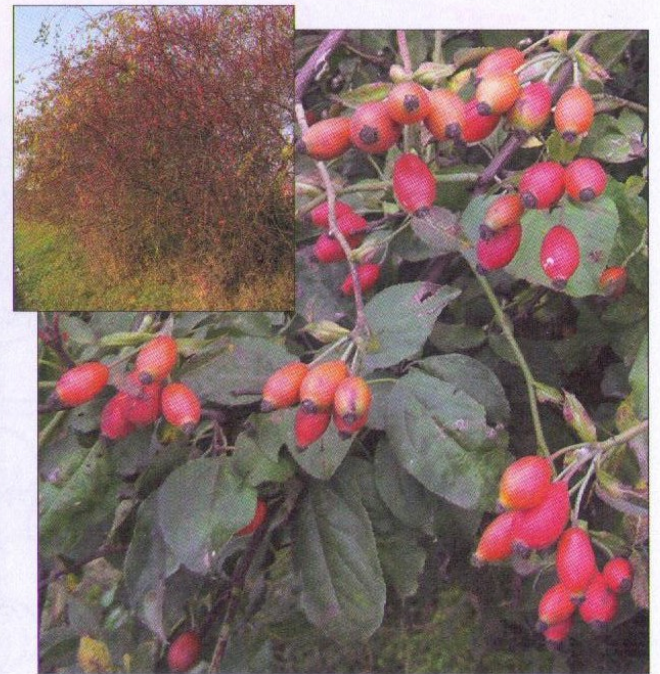
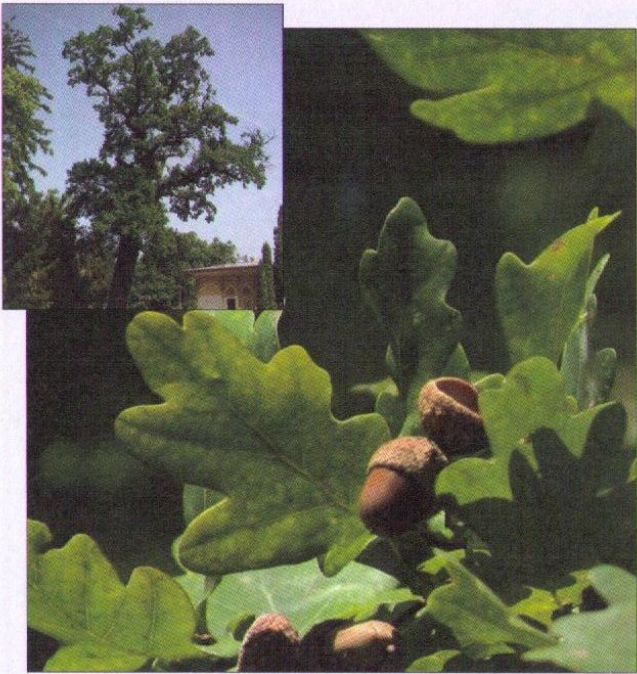
Označte věci, které patří do školní tašky.

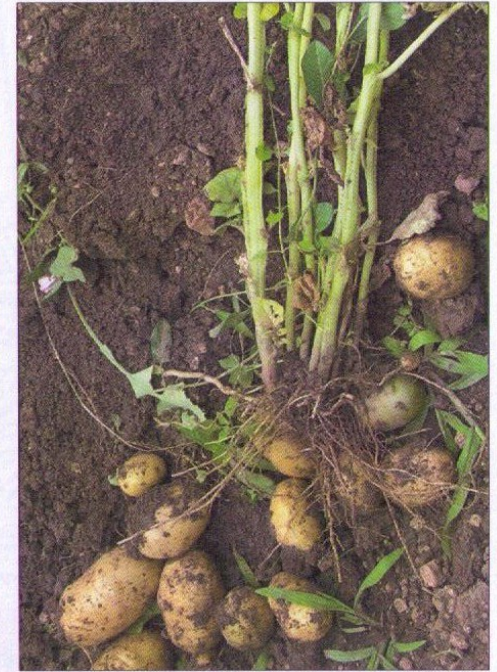
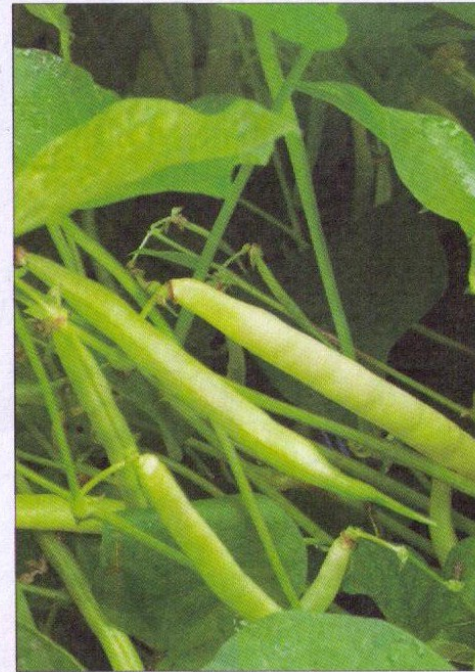
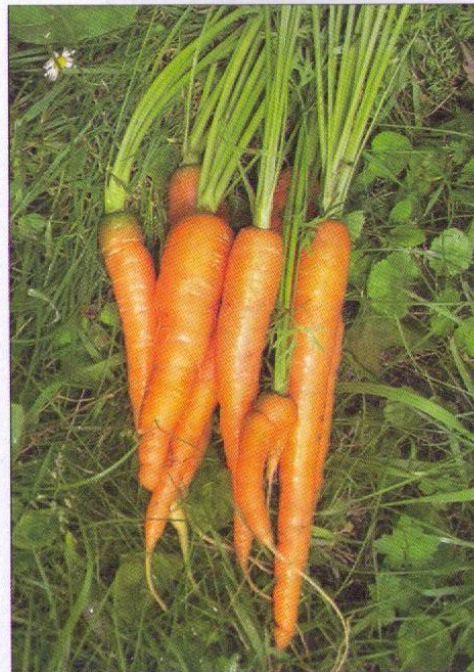
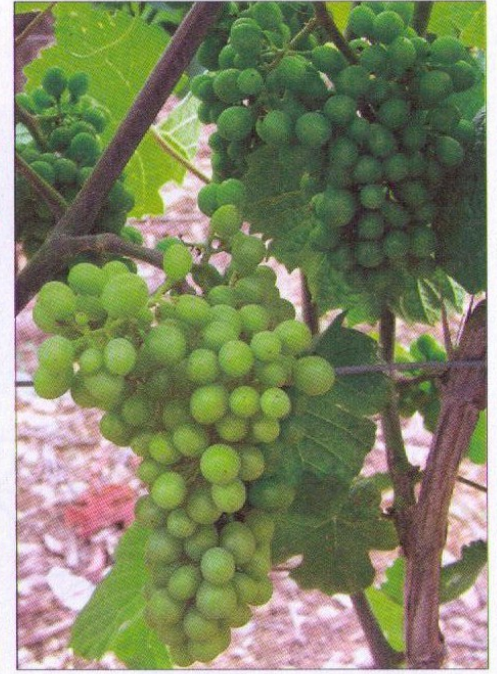
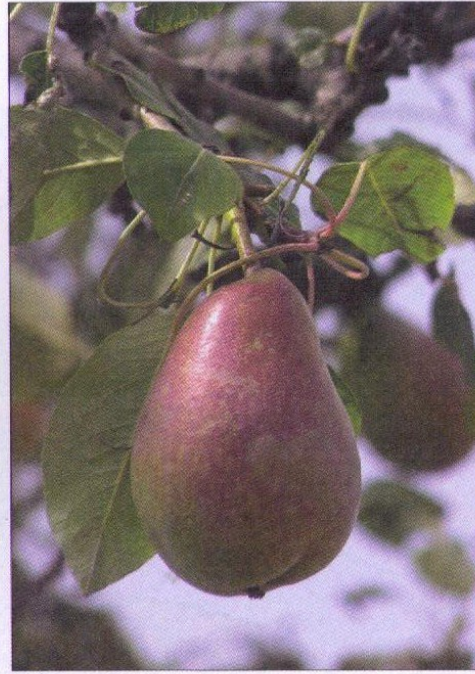
3

Vybarvěte dopravní značky. Na semaforu vybarvěte barvu, která svítí, když můžete přecházet vozovku. Ke splnění úkolu vám pomůže předchozí strana.

21.10.

5.11.





12,9

Říkejte, které druhy ovoce a zeleniny sklízíme na podzim. Pojmenujte je na fotografiích. (Ovoce: jablko – jabloň, hruška – hrušeň, švestka – švestka, hrozný – vinná réva; zelenina: mrkev, fazol, cibule, brambory.)

Podzimní listy se zabarvují,
ve větru veesele poletují.

BARVY PODZIMU



vv



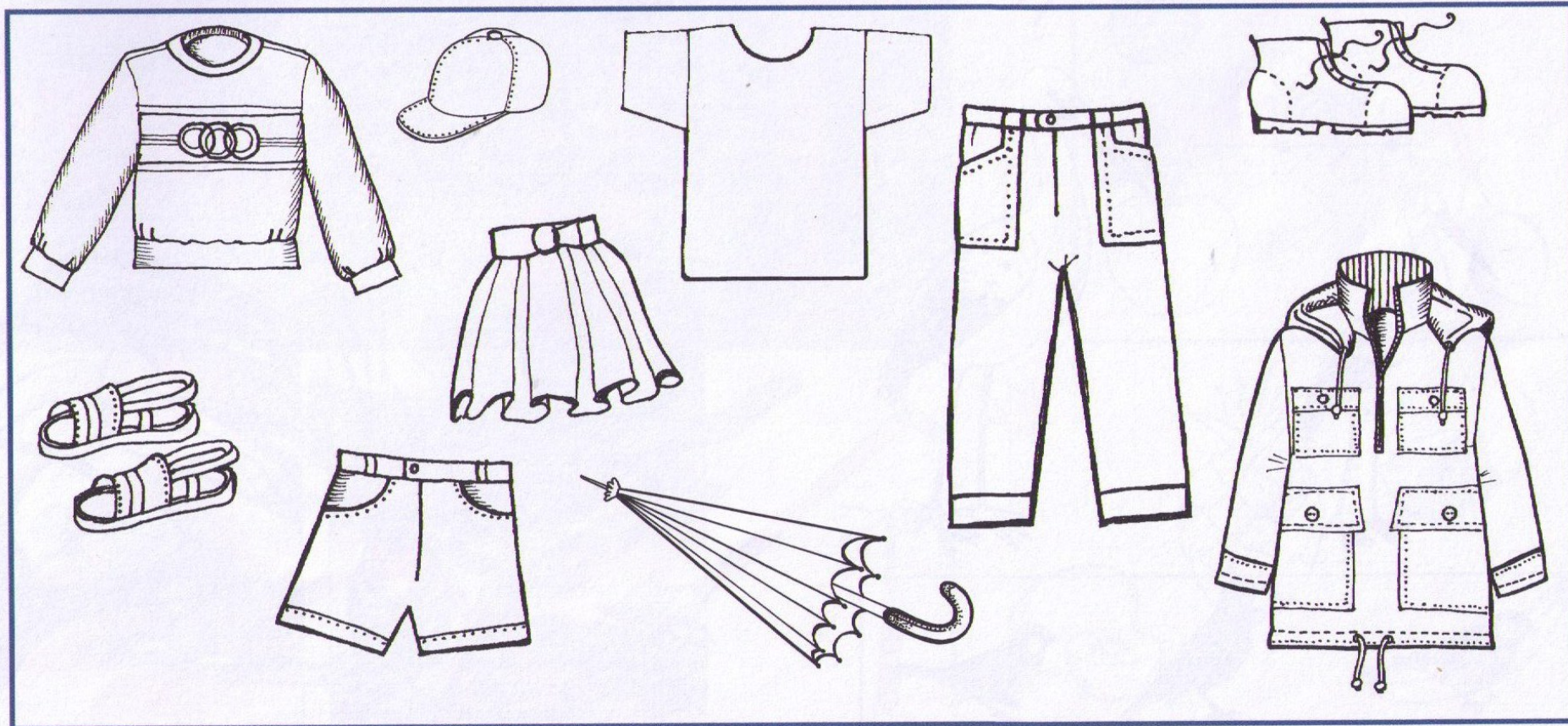
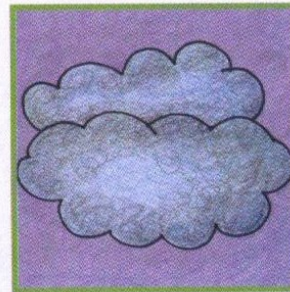
Na vycházce pozorujte podzimní přírodu. Nasbírejte části rostlin a usušte je. Vložte je do větší zavařovací sklenice nebo plastové láhve a „zavařte“ si podzim. Na obrázku si vybarvete přírodniny, které v přírodě najdete. Ája některé přírodniny ve sklenici pozná. Poznáte je také?



Ve výtvarné výchově si vyrobte z nasbíraných listů podzimního skřítko. Nalepte ho na papír A4, tvář domalujte černým fixem. Spočítejte, kolik listů jste na výrobu skřítko použili.

Venku prší, vítr fouká,
padá listí, žloutne louka.

PODZIMNÍ POČASÍ



a) Vyprávějte, jaké bývá počasí na podzim. Obrázky vám pomohou. b) Učitel střídavě říká: slunečno, prší, je vítr. Předvádějte, jak se při takovém počasí cítíte. c) Jeden žák předstoupí před třídu a předvádí, jaké může být počasí na podzim. Ostatní žáci mají za úkol poznat, jaké počasí ukazuje.



Vybarvěte oblečení, které je vhodné do deštivého podzimního počasí.



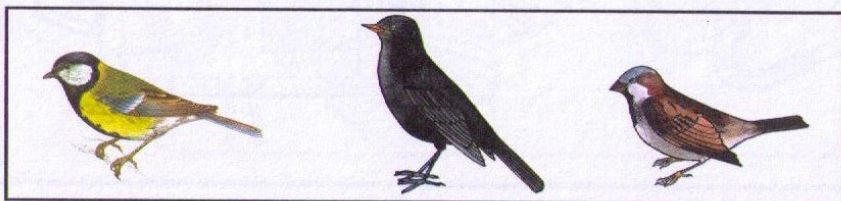
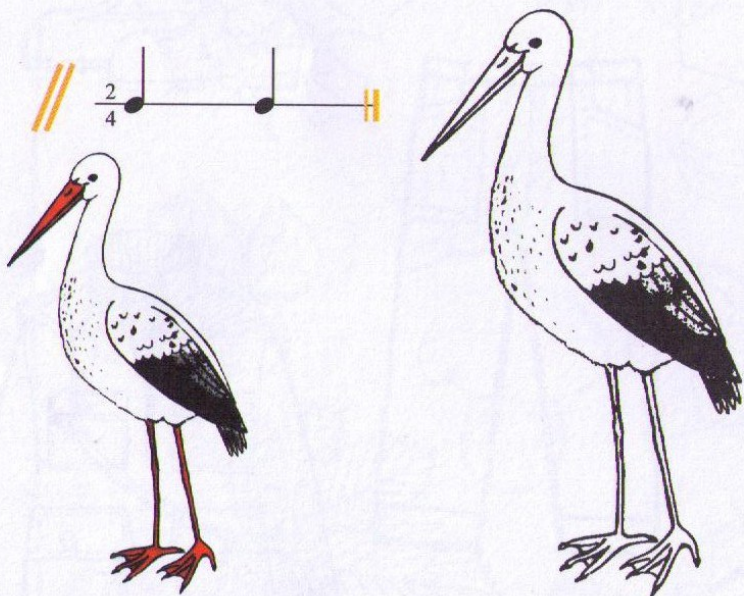
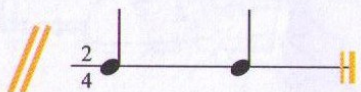
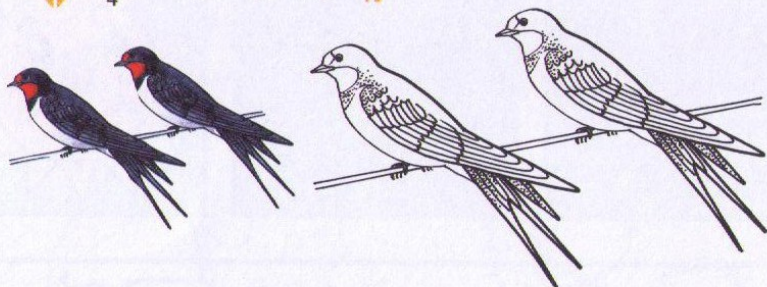
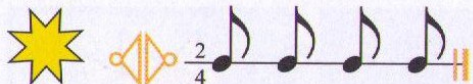
Nakreslete, co děláte na podzim. S paní učitelkou si řekněte, které měsíce patří k podzimu.



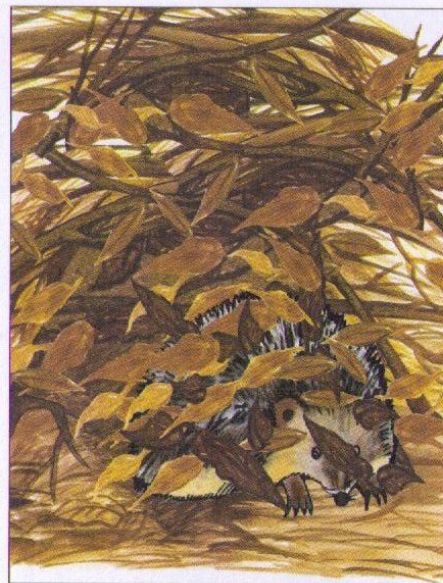
Zavřete oči. Jeden z vás zahraje na dřívka zvuk deště ťukajícího na okno.

Letí ptáci na jih, letí,
kteří jsou to, milé děti?

ŽIVOČICHOVÉ NA PODZIM



ČJ



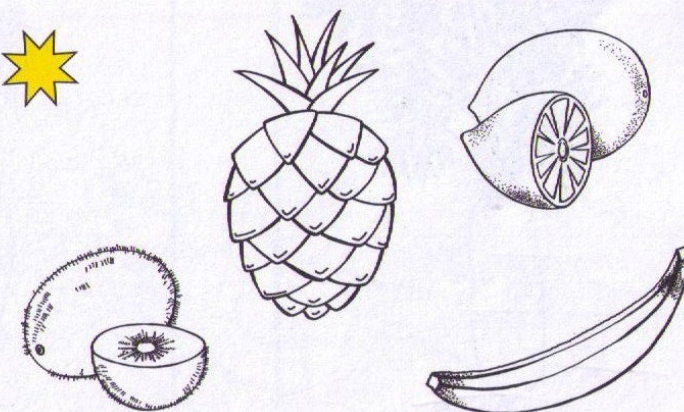
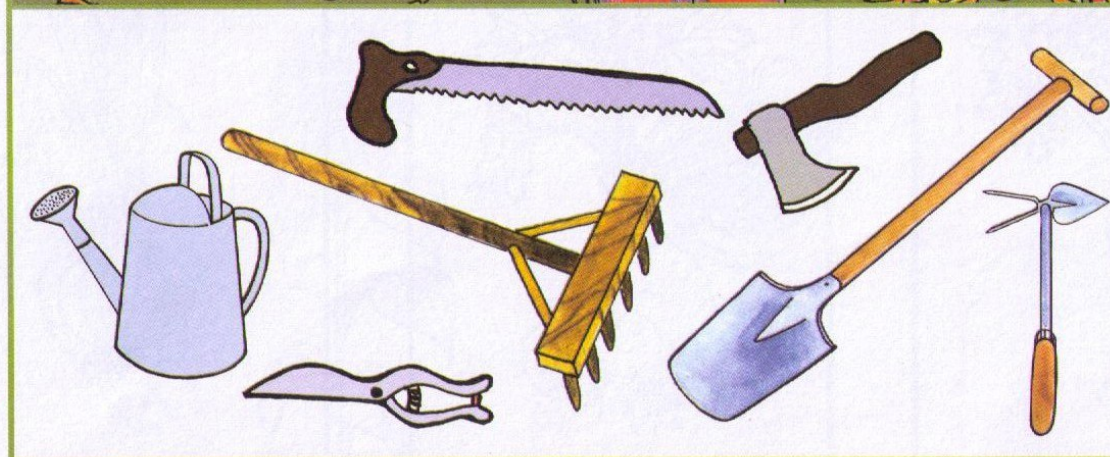
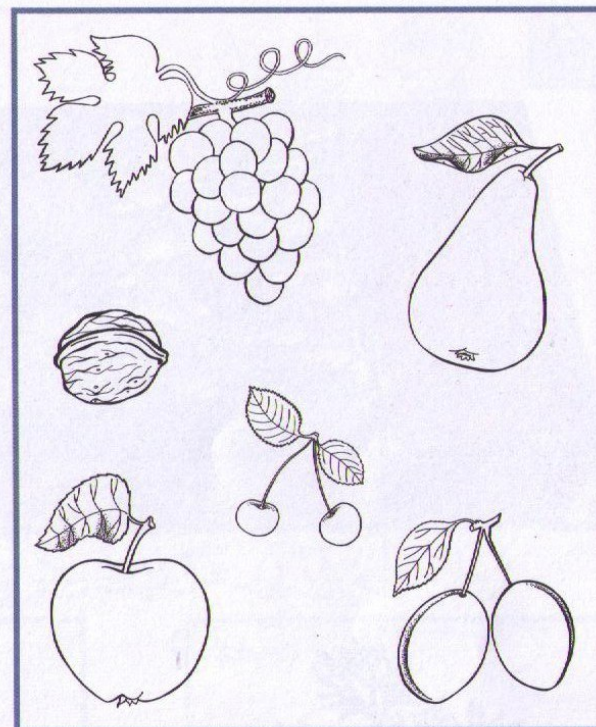
Poslechněte si pohádku „O poslední vlaštovce“ (E. Petiška, Pohádkový dědeček). Paní učitelka vám ji přečte. Poznáte dalšího ptáka, který odlétá na zimu pryč? Které ptáky můžete vidět v okolí svého obydlí i v zimě? Oba černobílé obrázky vybarvěte podle předlohy. Na čínky a dřívka zahrajte řeč těchto ptáků.



Pohádka o vlaštovce vám napověděla, jak se na zimu chystají i další živočichové. a) Popište, jak se chystají živočichové na obrázcích. Pojmenujte je. b) Poslechněte si kapitolu o tom, jak se broučci chystali na zimu (J. Karafiát, Broučci). Nakreslete k pohádce obrázek.

Ovoce má vitaminy,
že je zdravé, víme i my.

PODZIM V SADU



Pomáhali jste někdy při práci v sadu nebo v zahradě na podzim? Prohlédněte si obrázek a povídejte, jak Ája pomáhá babičce. K čemu slouží nářadí na obrázcích?



Máte rádi ovoce? Které máte nejraději? Pojmenujte ovoce na obrázku. Vybarvěte to, které sklízíme na podzim.



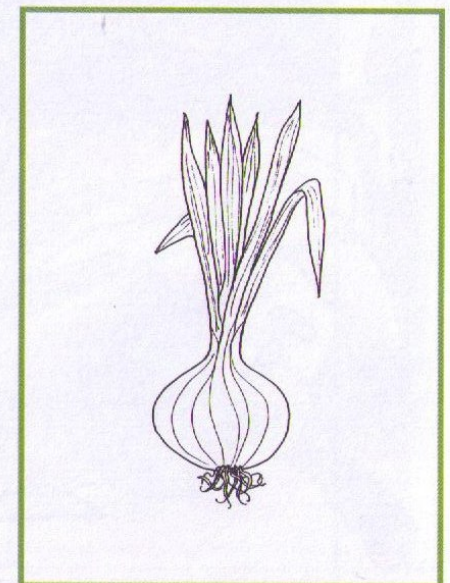
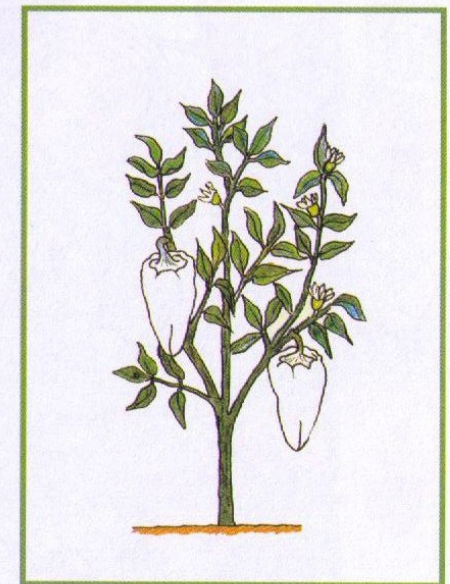
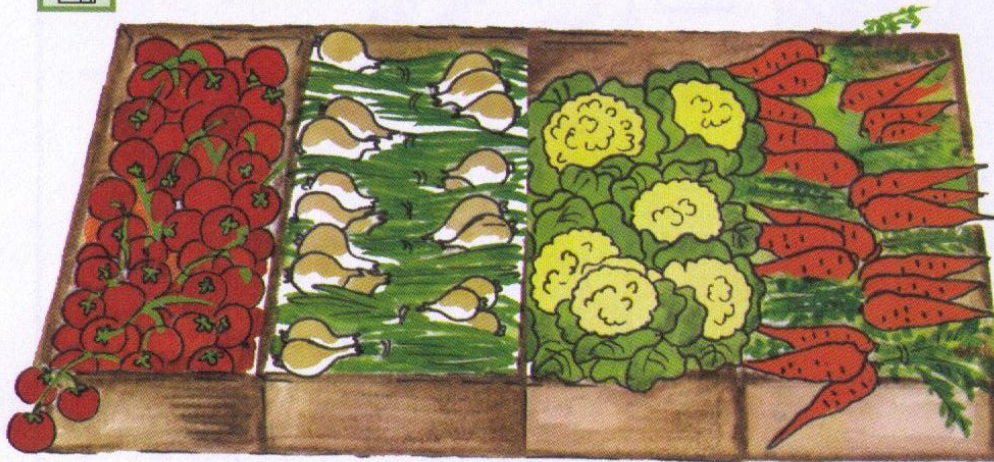
K spodní části balícího papíru přiložte gázu. Přetřete ji hnědou vodovou barvou a sunďte. Vznikne pruh podobný koši. Nad něj obtiskněte nabarvené rozkrojené ovoce.



Pojmenujte a vybarvěte ovoce, které se u nás nepěstuje.

Mrkev, celer uložíme,
v zimě si je potom sníme.

PODZIM NA ZAHRADĚ



a) Jíte často zeleninu? Jaké pokrmy z ní máte nejraději? Kde jste ve své obci viděli na zahradě zeleninu?

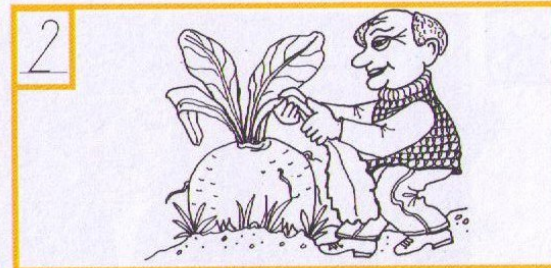
b) Pojmenujte zeleninu, kterou na podzim sklídila Ájina rodina. Vybarvujte nevybarvené části rostlin. Jsou to ty, které ze zeleniny jíme.



Udělejte si ve třídě výstavku zeleniny, kterou sklízíme na podzim. Vytvořte hádanky pro kamarády: Rozválejte kousek plastelíny a otiskněte do něj rozkrojenou zeleninu. Nechejte kamarády hádat, kterou zeleninu jste použili.

Na podzim pouštíme draky,
umí závodit i s mraky.

PODZIM NA POLI



a) Kde v okolí bydliště pouštíte na podzim draka? Proč nejlépe létá právě na podzim? b) Pojmenujte na obrázcích, co sklízí zemědělci na polích na podzim. Obrázky vybarvěte. (Řepa, slunečnice, kukuřice, brambory.)



Podle obrázků vyprávějte pohádku „O veliké řepě“. Rozdělte si role a zahrajte ji. Poslechněte si, jak ji zhudebnil skladatel Ilja Hurník.



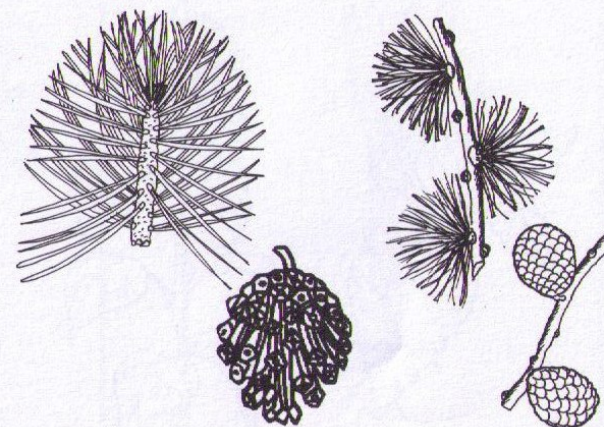
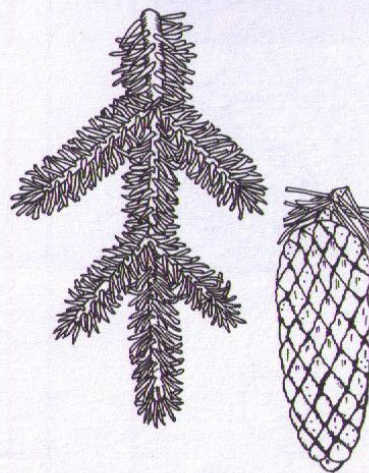
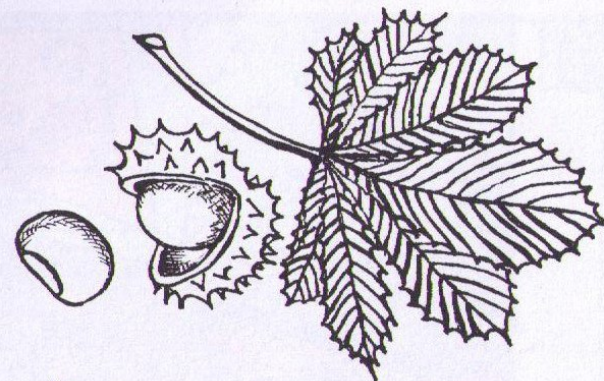
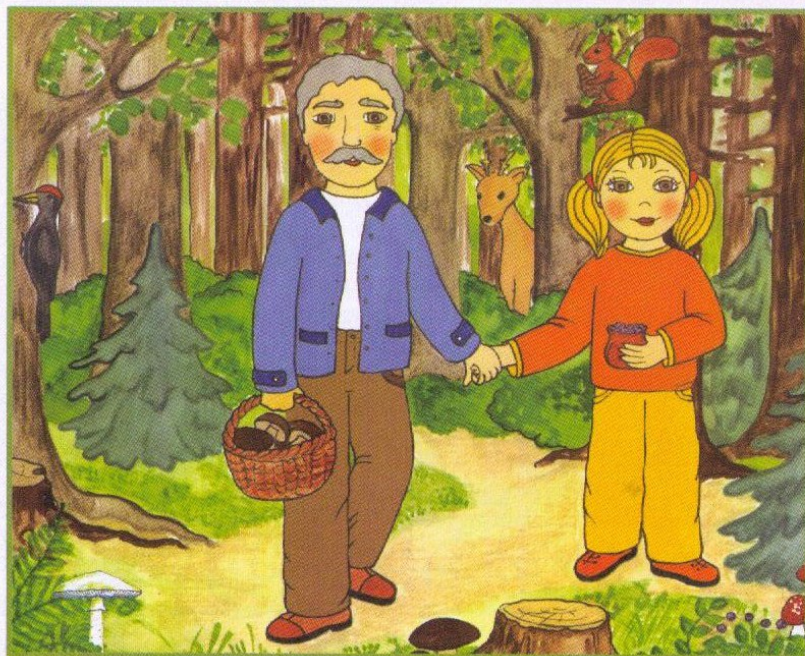
Zaspívejte si písničku
Jedna, dvě, tři, čtyři, pět...



Z částí rostlin, které zbyly na poli po sklizni, si vyrobte veselé panáčky.

Tolik listů na zemi je.
Z kterých stromů, poznáte je?

STROMY NA PODZIM



a) Proč chodíte rádi do lesa? b) **Jak se změnily stromy na podzim?** c) S pomocí obrázku řekněte, jak vypadá strom listnatý (dub) a jehličnatý (smrk) na podzim. d) Vybarvěte listy s plody tak, jak vypadají na podzim. Vybarvěte listy jehličnatých stromů (jehlice) a jejich šišky. Poznáte, kterým stromům patří?



Pod stromy nasbírejte jejich plody. Poznáte, ze kterého stromu jsou? Které z nich sbíráme pro přikrmování lesních zvířat?

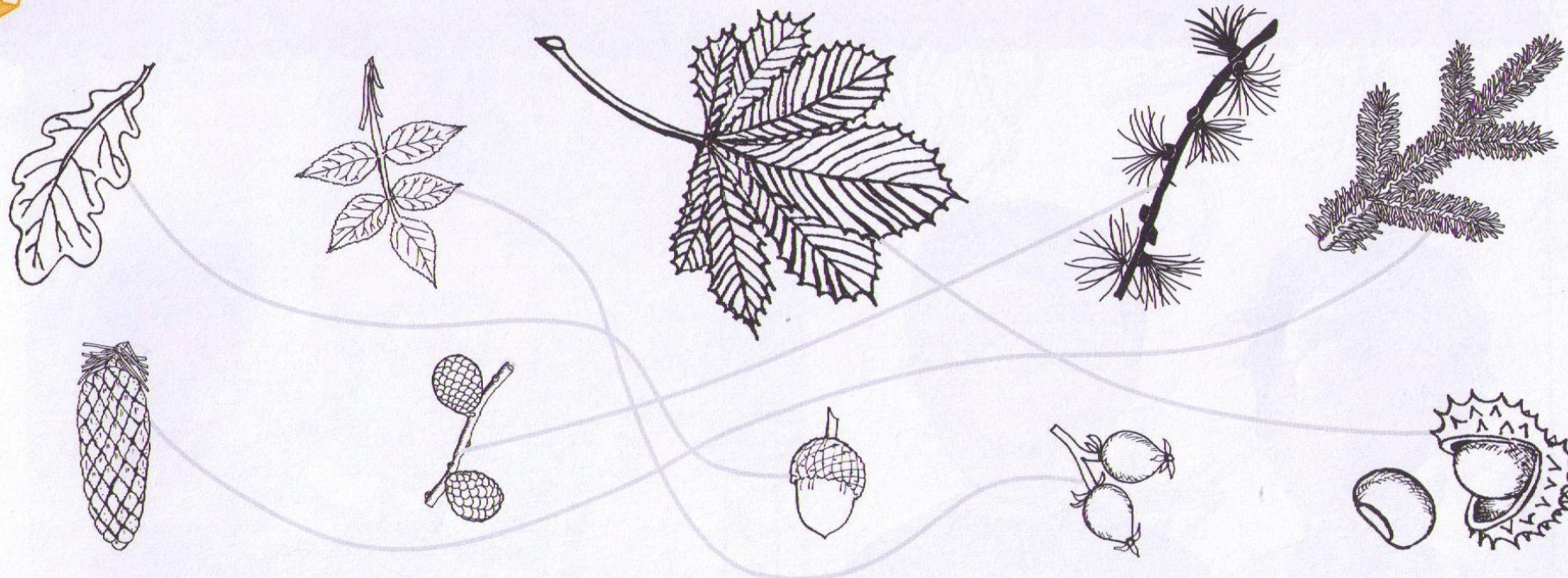


Na provázek navlékněte listy stromů z okolí školy. Vyzdobte si jimi třídu.

2. OPAKOVÁNÍ – NA PODZIM



1



2

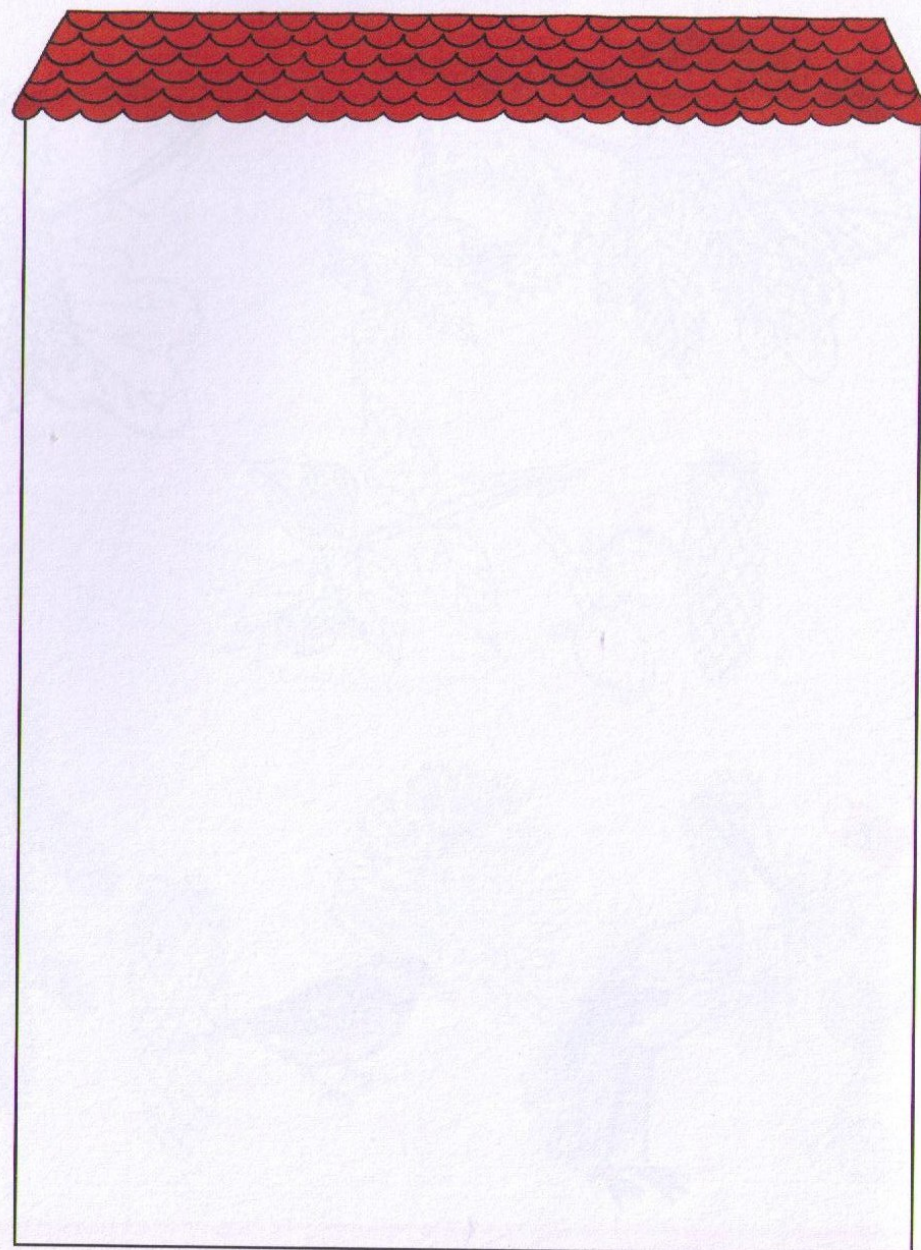


1 Stejnou pastelkou spojte dvojice, které k sobě patří. (List s plodem, jehlici se šiškou.) Pomohou vám obrázky na předchozí straně.

2 Dejte do kroužku jen ptáky, kteří odlétají na podzim za potravou do teplých krajů. (Vzpomeňte si na pohádku „O poslední vlaštovce“.) Viděli jste některého z namalovaných ptáků? Kde?

Máma, táta, Tom a já,
to je naše rodina.

MOJE RODINA



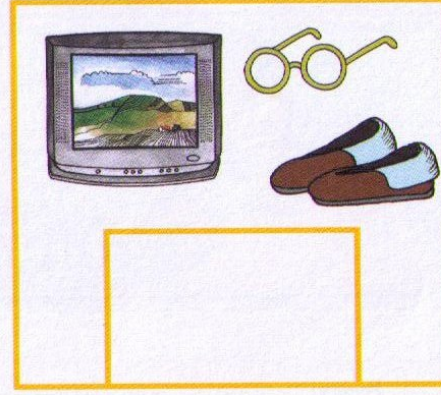
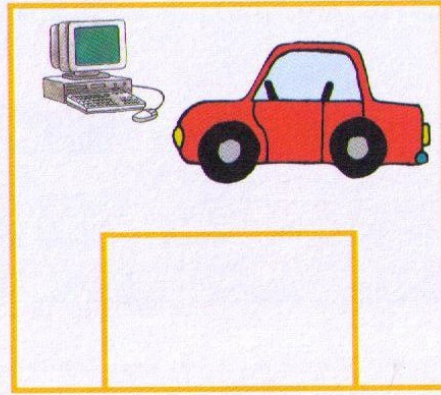
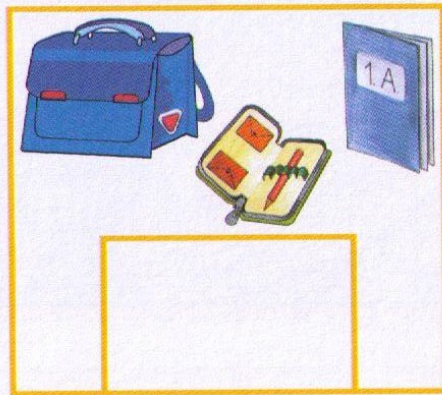
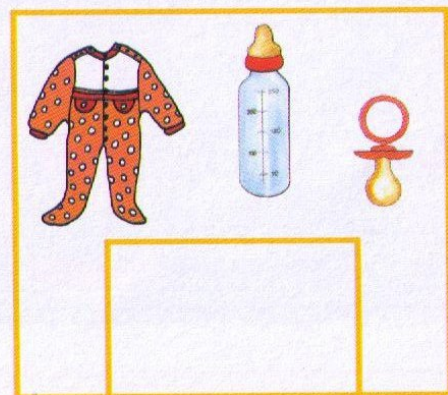
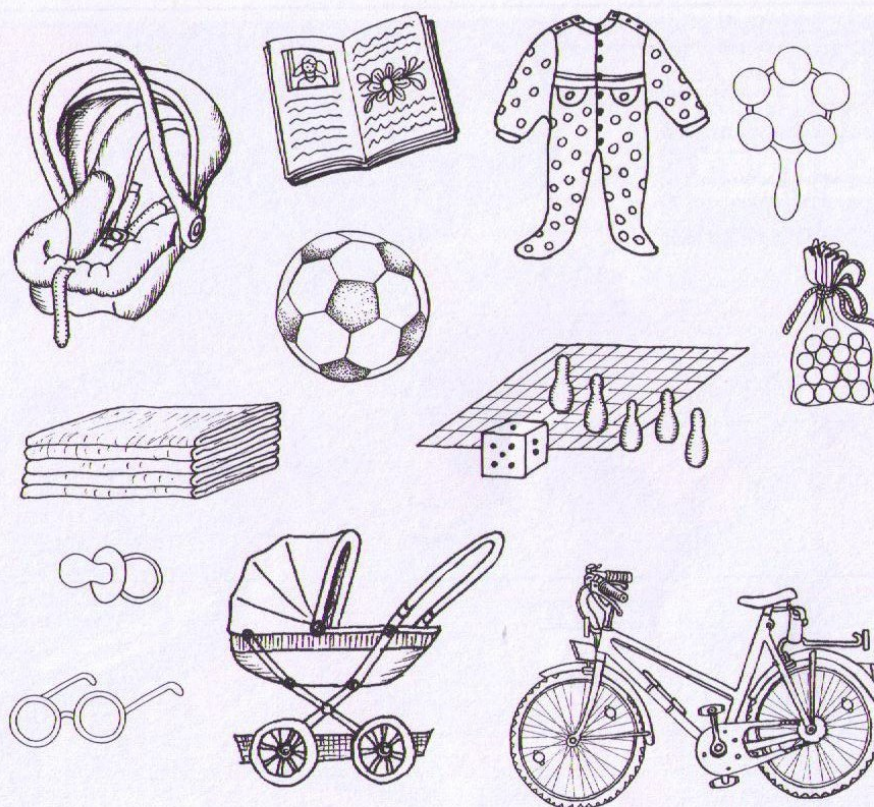
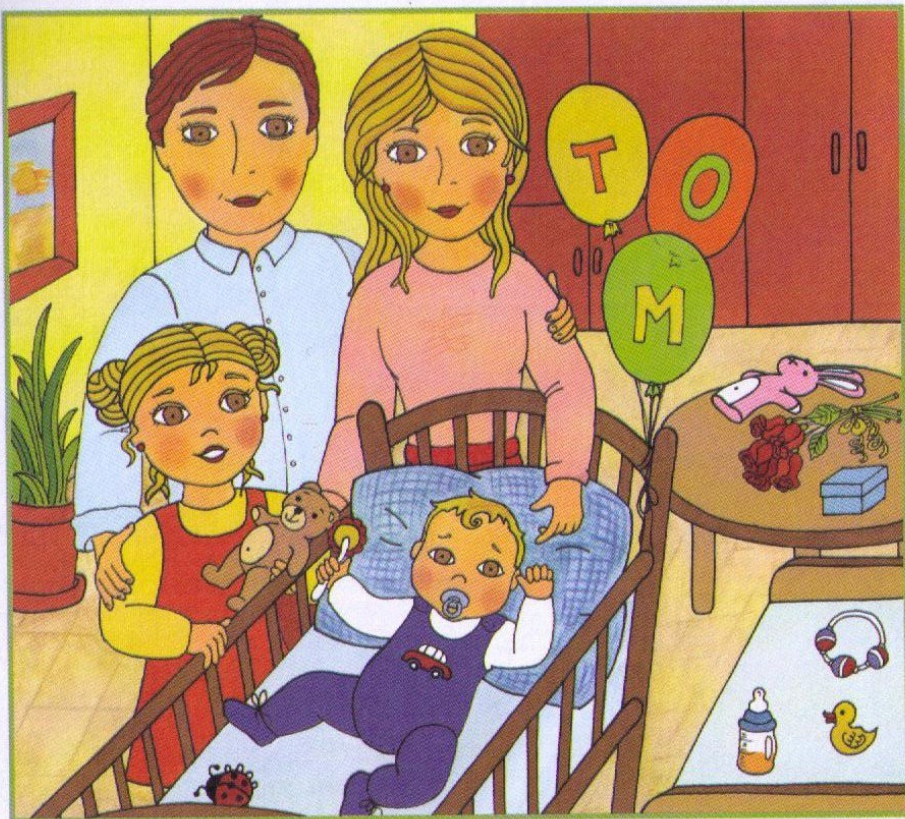
Nakreslete, jak vypadají máma a táta. Řekněte, co se vám na nich líbí.
Říkejte, jak by se členové rodiny měli k sobě chovat (ohleduplně, přátelsky...).



Sedněte si do kruhu. Házejte si míč s otázkou: 1. Jak se jmenuješ ty? 2. Jak se jmenuje tvoje máma? 3. Jak se jmenuje tvůj táta?

Ája má bratříčka, Oči jak dvě hvězdičky,
jmenuje se Tom. je ještě moc maličký.

MÁME MIMINKO



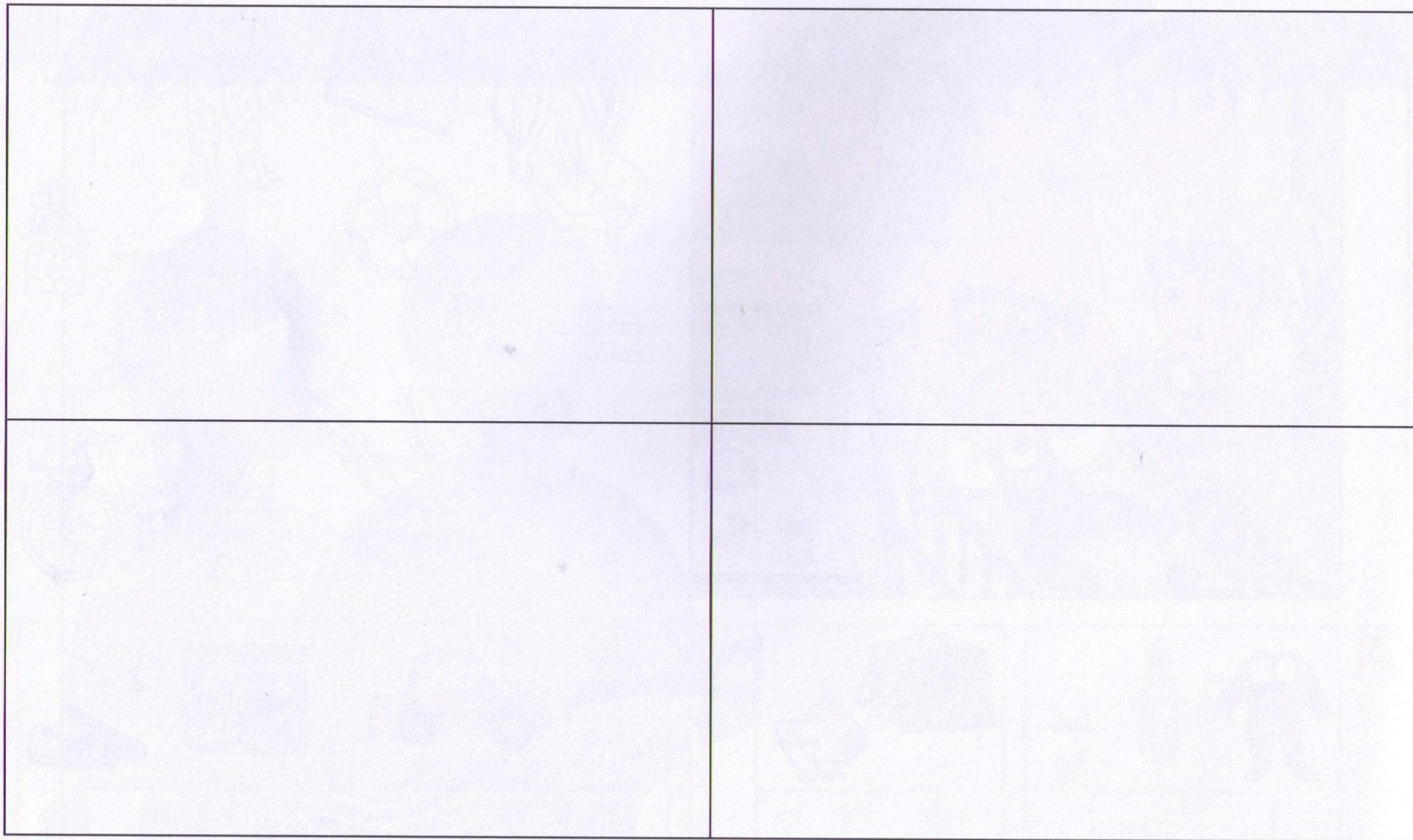
a) **Pojmenujte jednotlivé členy své rodiny.** b) Prohlédněte si Ájinu rodinu. Kdo je nejmladší? Paní učitelka přečte písmena v baloncích. Sestavte z nich jméno nejmladšího člena rodiny. c) Z obrázků vyberte a vybarvěte jen věci, které potřebuje miminko.



Vystříhněte a nalepte členy rodiny od nejmladšího po nejstaršího. Ke každému obrázku vymyslete větu.

Hrát si s mámou, s tátou, na honěnou, schovávanou...
to je prima zábava: Kdo je první, vyhrává.

V RODINĚ



Sedněte si do kruhu. Zavřete oči a **připomeňte si některou z příjemných chvil, které jste strávili se svou rodinou.** Po chvíli oči otevřete a začněte si mezi sebou posílat míč. Ke komu se míč dokutálí, vypravuje o hezkých chvílích, které doma prožil.



Vystřihněte obrázky ze str. 23. Ze čtyř částí složte jeden obrázek. Vzniknou vám tak čtyři různé obrázky. Nalepte je na tuto stranu. Vyprávějte podle nich o životě Ájiny rodiny: Jak členové rodiny společně tráví volný čas, co doma dělají apod.

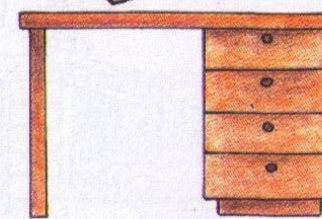
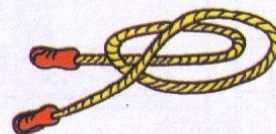
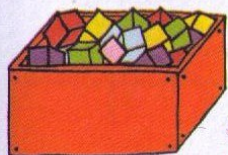
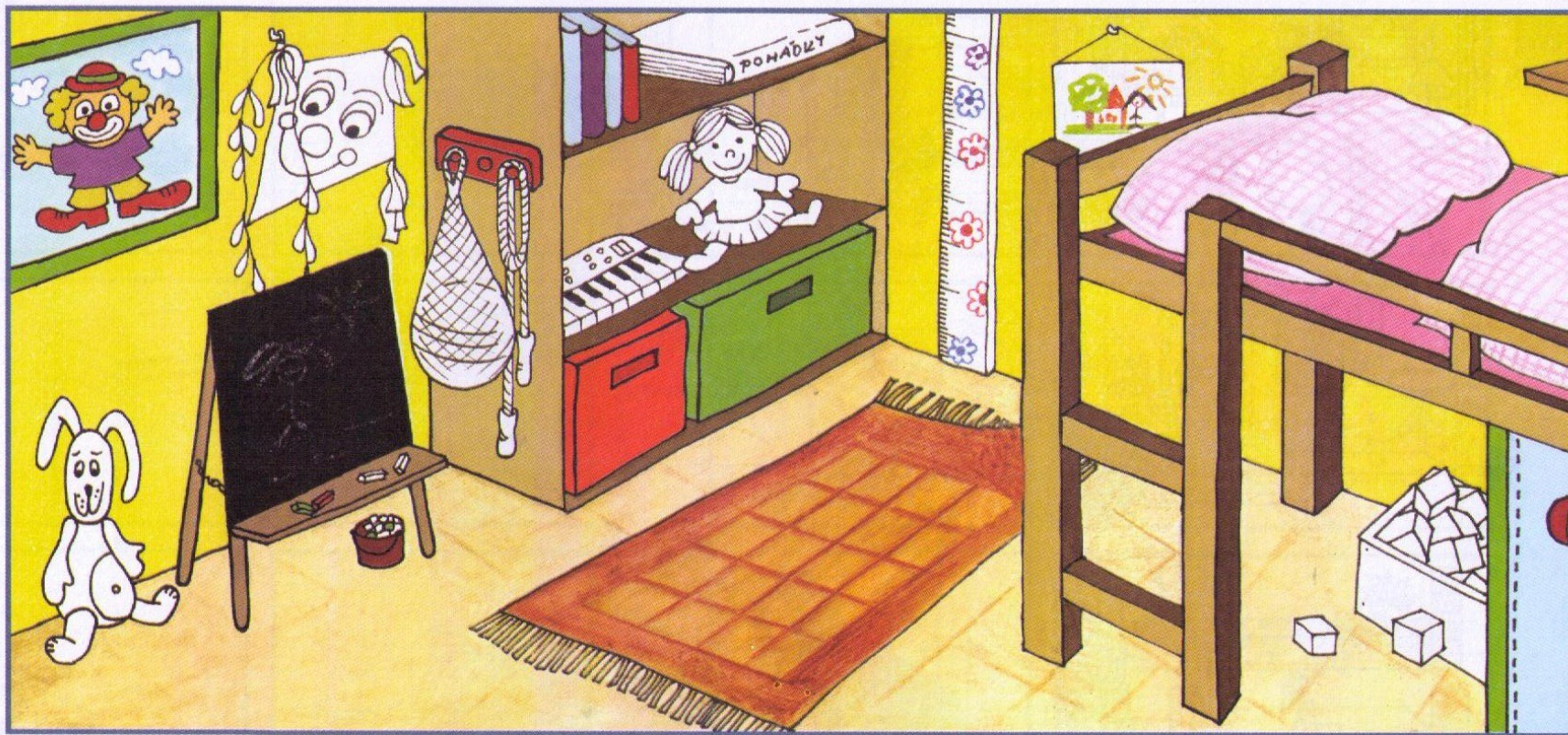


Vystříhňte části obrázků.



Mám ráda svůj pokojíček,
je tu plno pěkných hraček.

ÁJIN POKOJÍČEK



a) Popište svůj pokojíček. Udržujete si v něm pořádek? Proč je důležité si svůj dětský pokoj uklízet?

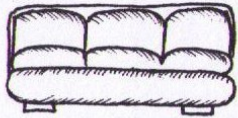
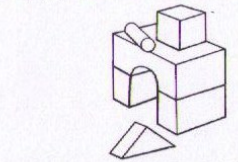
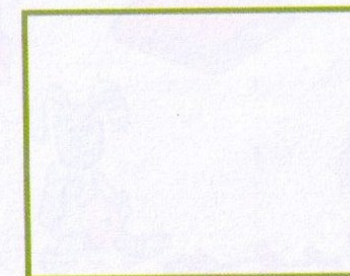
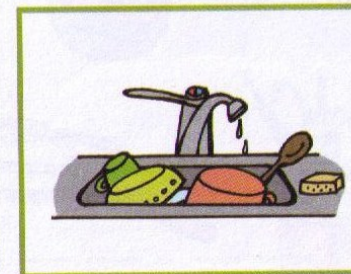
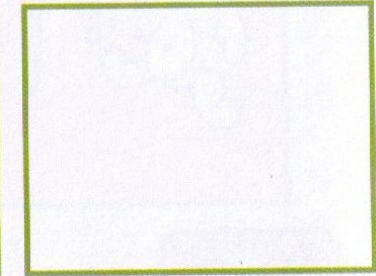
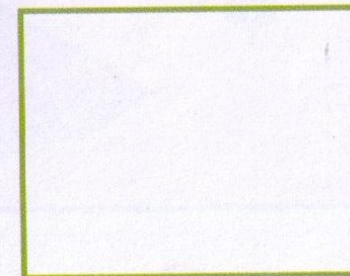
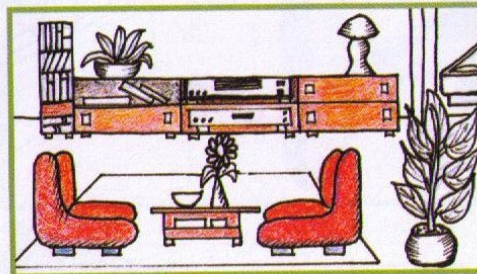
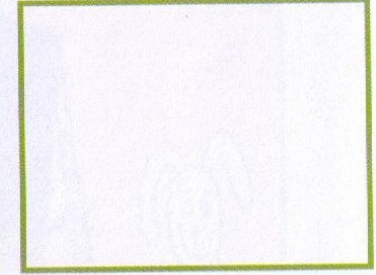
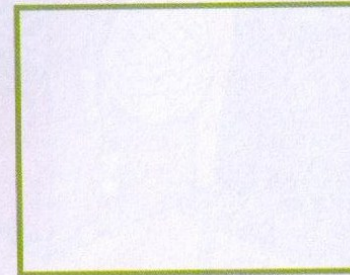
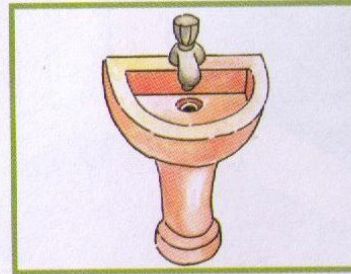
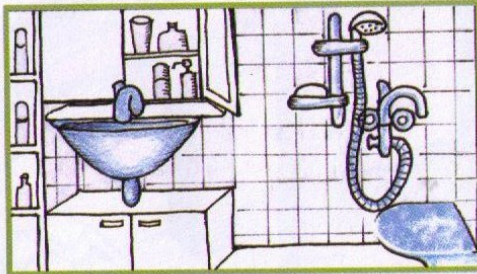
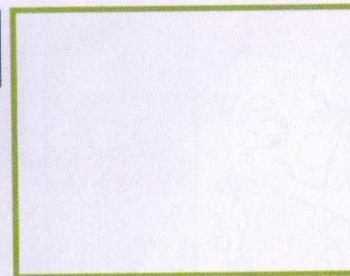
b) Mezi věcmi pod obrázkem vyznačte ty, které Áje z pokojíku zmizely. Řekněte, proč by jí chyběly. K čemu slouží ostatní věci na obrázcích?



Přineste si do školy svoji nejoblíbenější hračku. Popište ji. Řekněte, proč si s ní rádi hrajete.

Společně si pomáháme,
pak to doma hezké máme.

ÁJA POMÁHÁ MÁMĚ

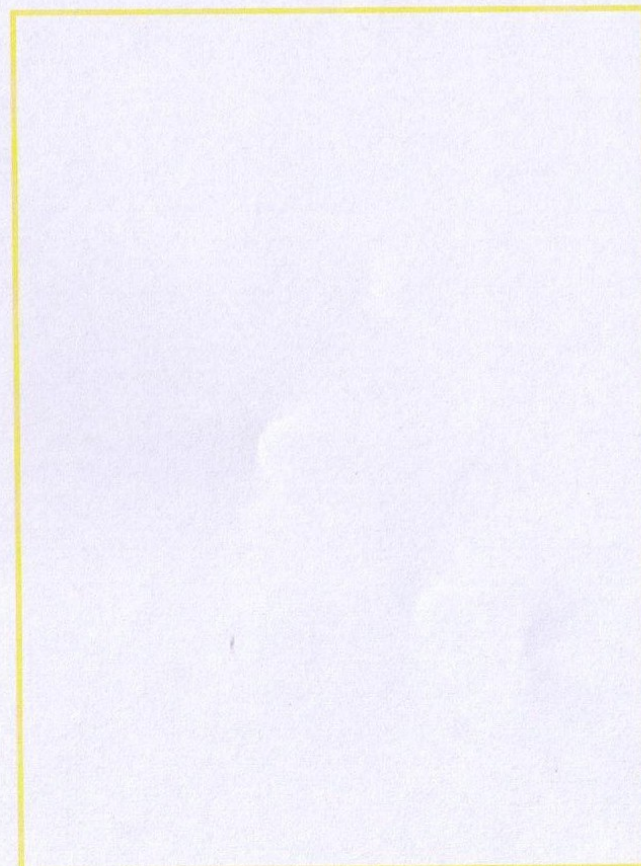
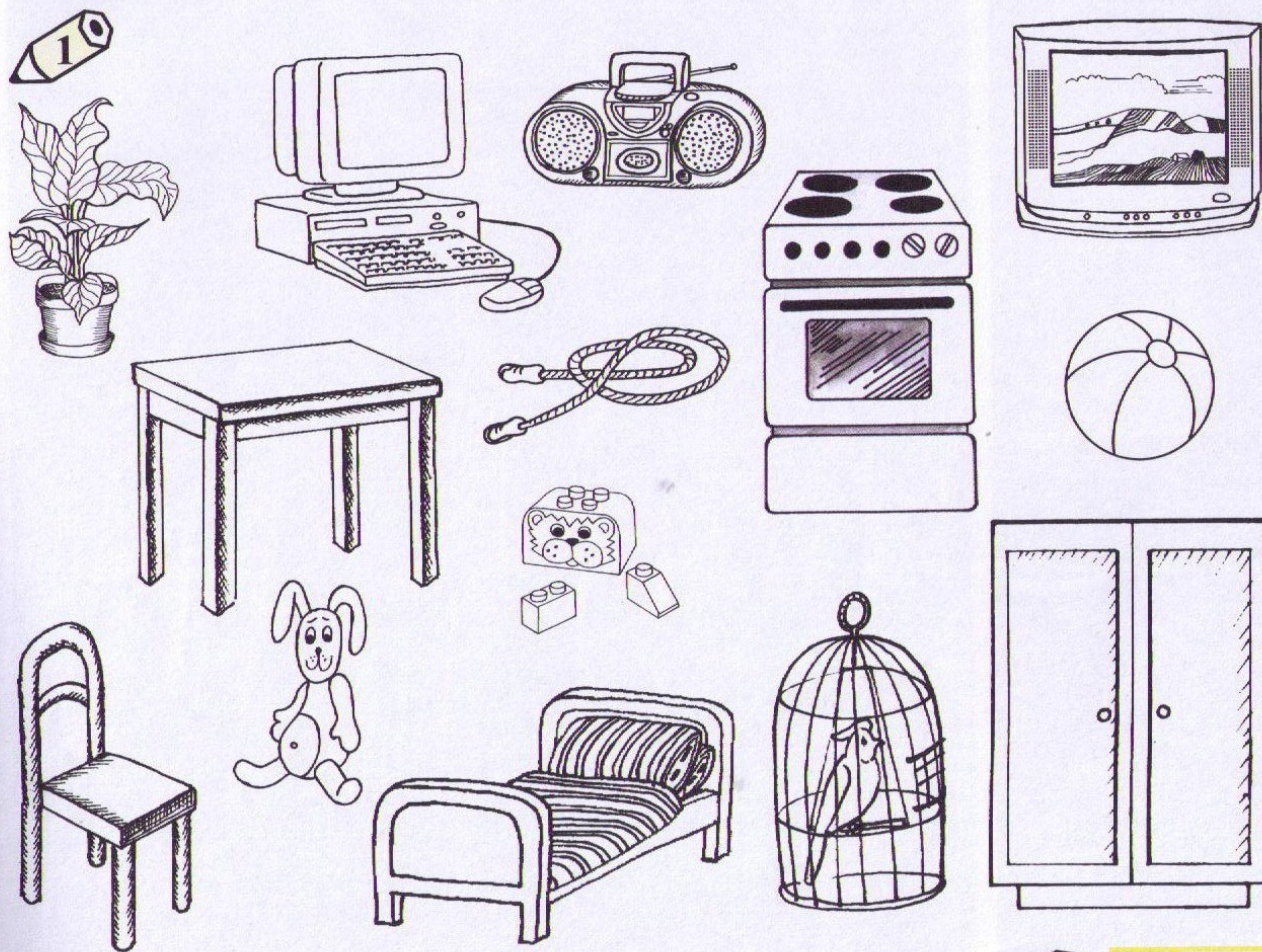


Vyprávějte, kde si doma hrajete, kde společně jíte, kde spíte... Jak bývají tyto místnosti zařízeny?

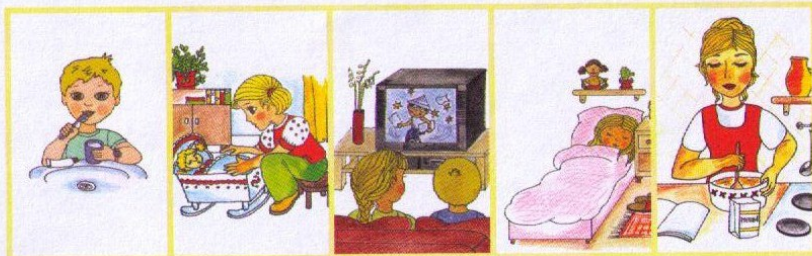


a) Vystřihněte černobílé kartičky s obrázky věcí a podle vzoru je nalepte k obrázkům místností, ve kterých se obvykle používají. Popište, k čemu tyto předměty slouží. Obrázky vybarvěte. b) Pomáháte doma rodičům s úklidem?

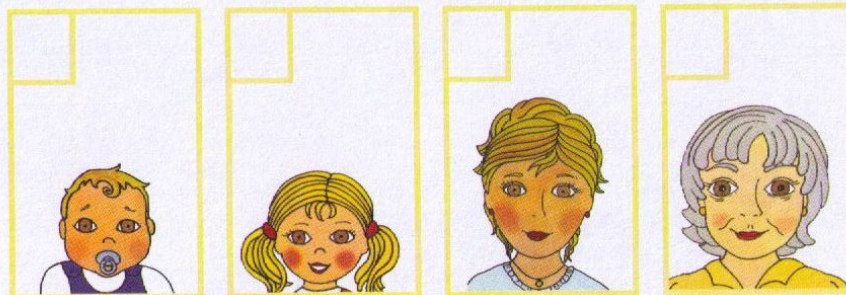
3. OPAKOVÁNÍ – U NÁS DOMA



2



3



1

Z obrázků vybarvěte, co máte v pokojíčku. Škrtněte věci, které tam nepatří. Do rámečku nakreslete, co byste ve svém pokojíčku chtěli mít.

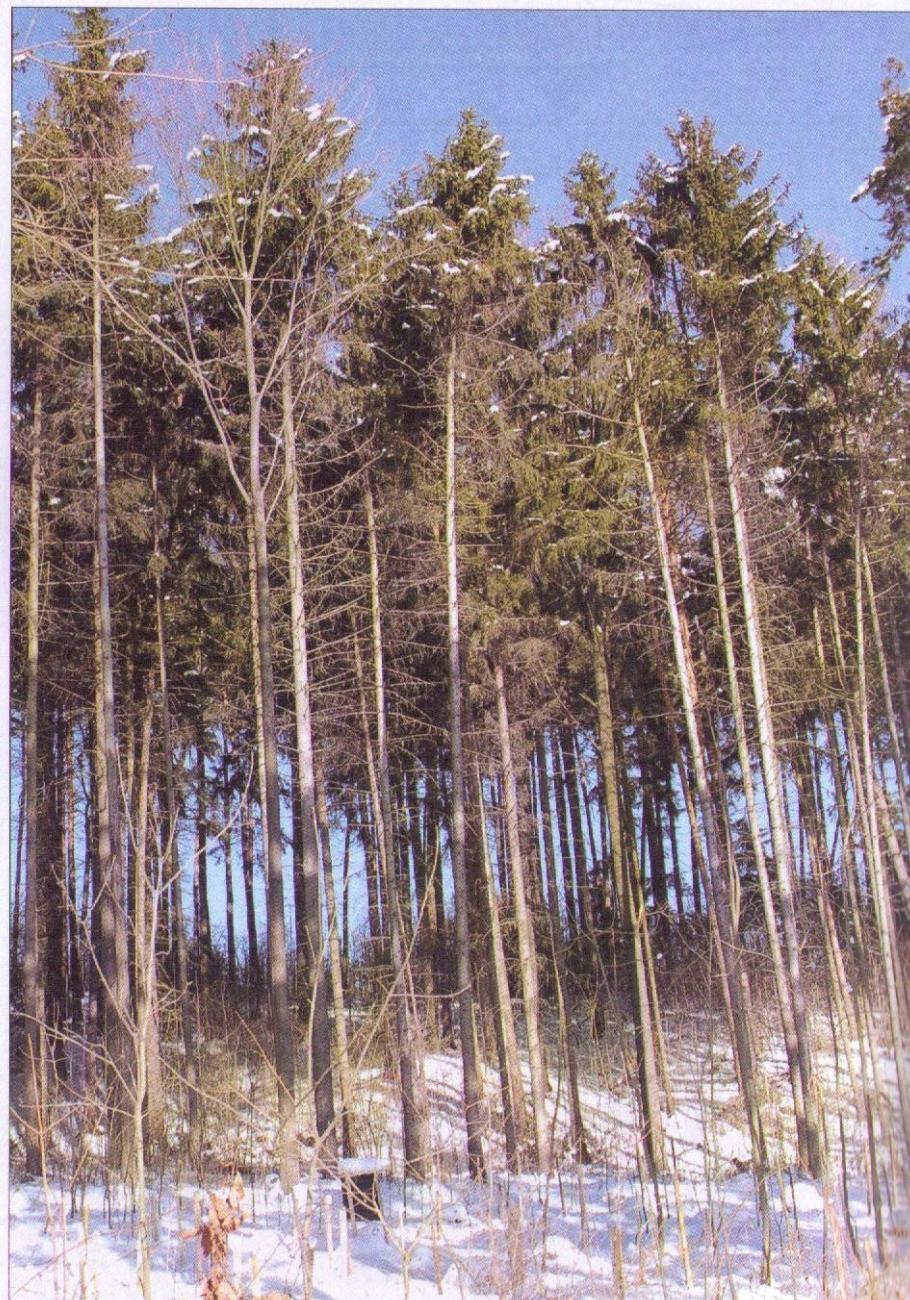
2

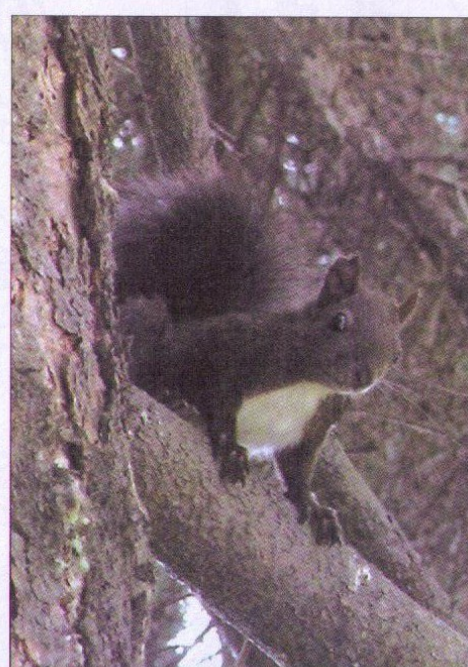
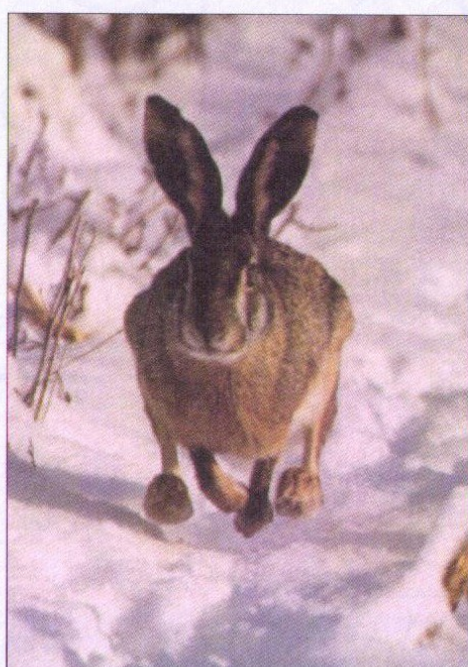
Popisujte, co doma během dne děláte. S obrázky říkejte, kde si čistíte zuby, kde si hrajete...

3

Kdo je ve vaší rodině nejmladší (nejstarší)? Členy Ájiny rodiny seřadte od nejmladšího po nejstaršího pomocí číslic 1–4.

4. V ZIMĚ – OKÉNKO DO ZIMNÍ PŘÍRODY





Které z těchto zvířat jste viděli v okolí svého bydliště v zimě? (Havran, vrabec, sýkora, bažant, liška, zajíc, veverka.)

Doplňte písmena do řady
a prosinec, leden, únor jsou tady.

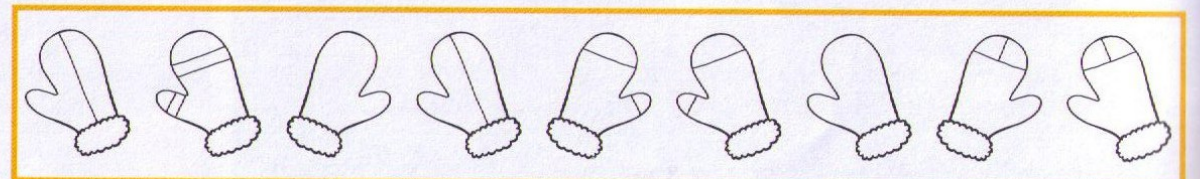
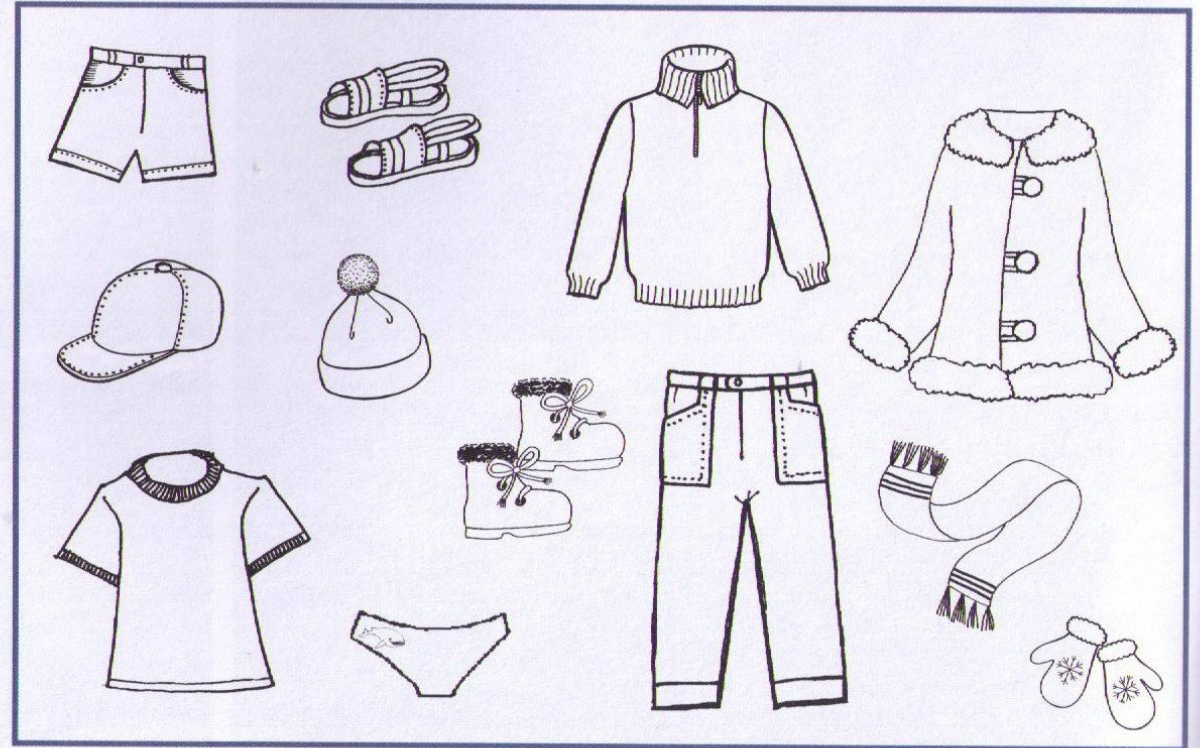
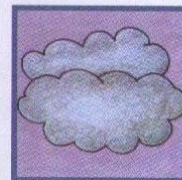
ZIMNÍ POČASÍ



P R S I N C

L D N

Ú N R



a) Nasbírejte zimní přírodniny (semínka rostlin, suché větve stromů listnatých, větvičky jehličnatých apod.). Vložte je do sklenice a „zavařte si“ zimu.
b) Které měsíce patří k zimě? Dopište jejich názvy. c) Vybarvujte obrázky, které patří k zimě. Povídejte si o nich.



Pozorujte a povídejte, jaké počasí bývá v zimě.
Vyberte pro Áju vhodné oblečení na zimní procházku. Vybarvěte je.



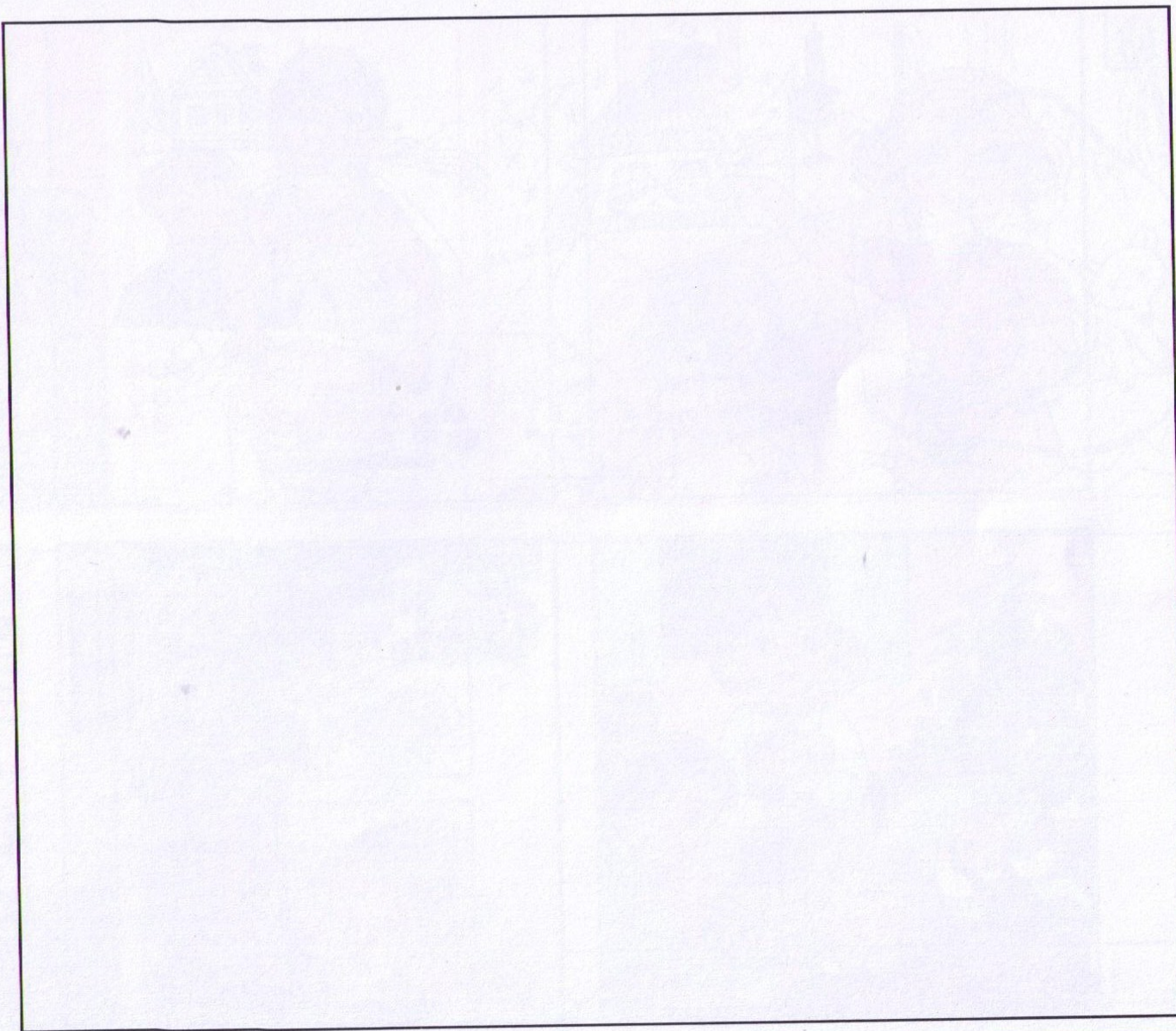
Rukavice, které patří k sobě, vybarvujte stejně. Jedna rukavice zůstane nevybarvená. Podtrhněte ji.

Dnešní den je jiný,
Mikuláš je za dveřmi.

SLAVÍME MIKULÁŠE



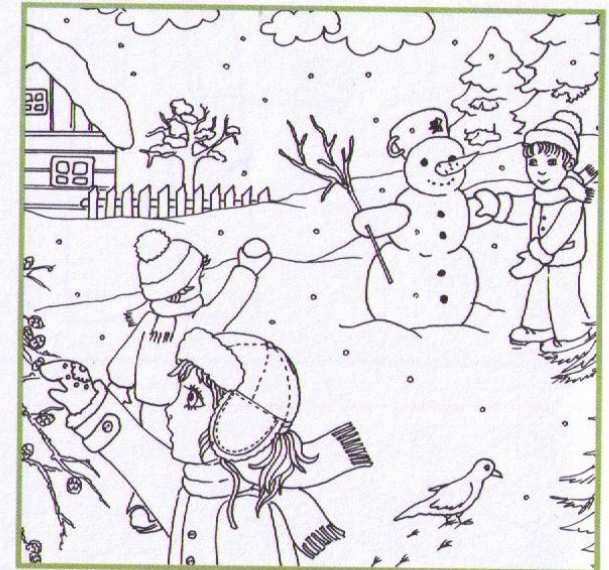
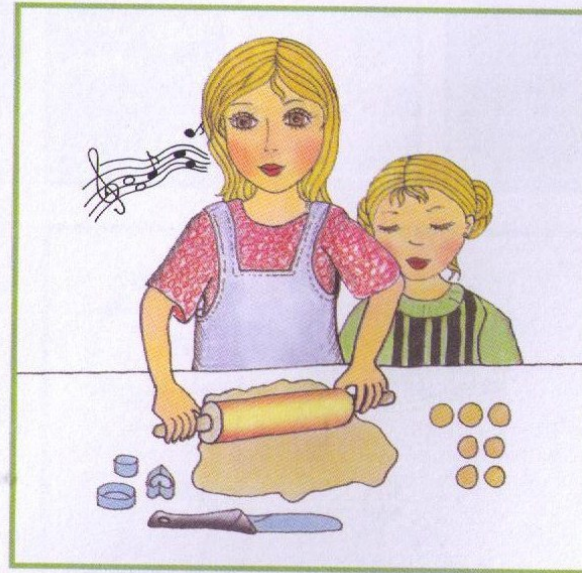
12.



- Napište, který den k vám přicházejí Mikuláš s čertem a andělem.
- Pod barevný obrázek Mikuláše, čerta a anděla nakreslete to, co Mikuláši, čertovi a andělovi na obrázku chybí.
- Nakreslete, koho z nich máte nejraději.

Už brzy po roce
vrátí se Vánoce.

BLÍŽÍ SE VÁNOCE



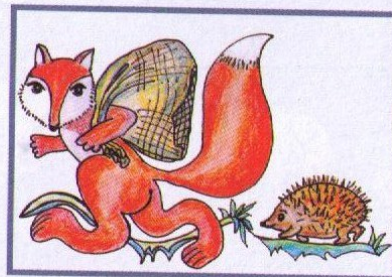
Vyprávějte, jak se u vás doma připravujete na Vánoce. Řekněte, co děláte na Štědrý den. Obrázky vám pomohou. Černobílý obrázek vybarvěte.



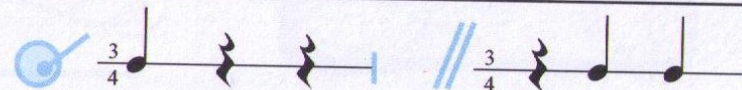
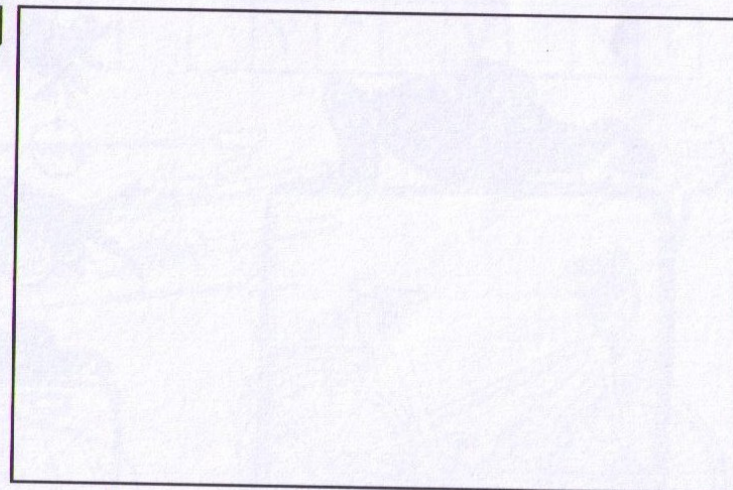
Připravte dárky pro zvířátka. Vyzdobte stromeček pro zvířátka na kraji lesa. Využijte např. slunečnicová semínka (umístěná v síťce na pomeranče nebo česnek) a šňůry navlečené z kousků jablek, mrkve a pečiva.

Babiččiny pohádky máme nejraději.
Děda přidá písničku, je nám veseleji.

U BABIČKY A DĚDEČKA



HV



a) Jezdíte rádi o Vánocích za babičkou a za dědečkem? Co společně s nimi děláte? b) Ája se velmi těší, že pojede k babičce a dědečkovi. Babička jí často vypravuje pohádky. Poznáte podle obrázků, které pohádky má Ája nejraději? Vybarvěte a vyprávějte pohádky, které na obrázku poznáte.



S dědečkem si někdy prozpěvuje písničky. Uhodnete podle obrázků které? Zaspívejte je s nimi. Povědíte, jak prožíváte čas se svojí babičkou nebo dědečkem.

IV

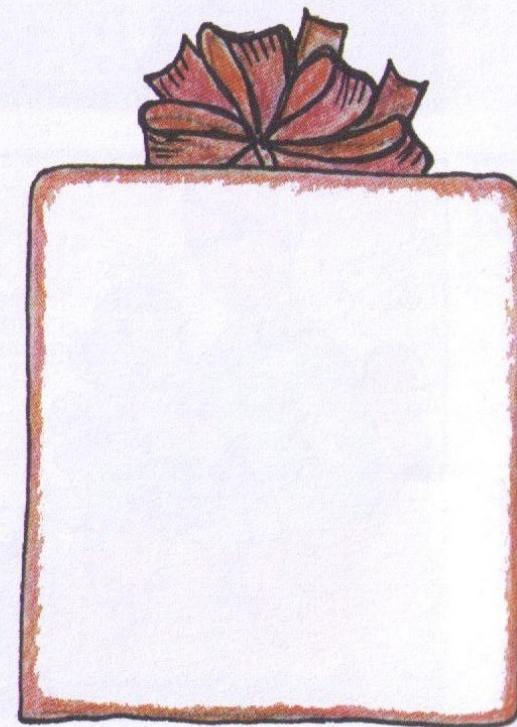
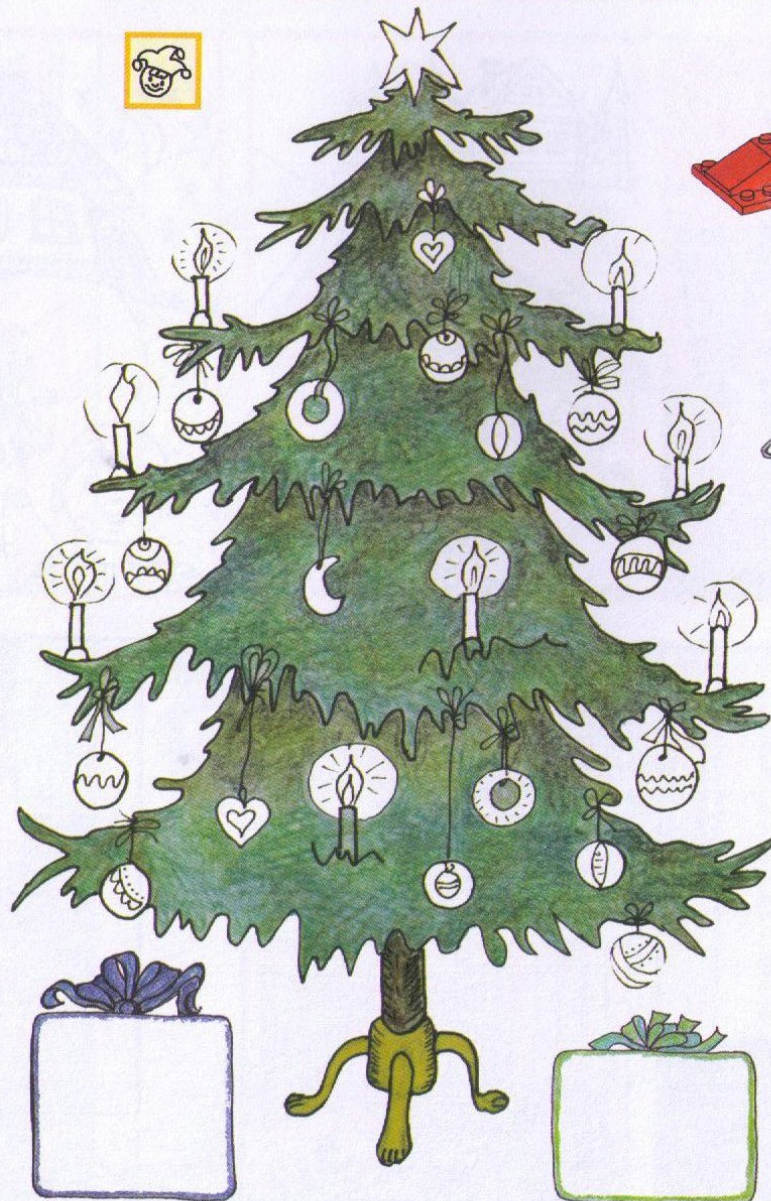
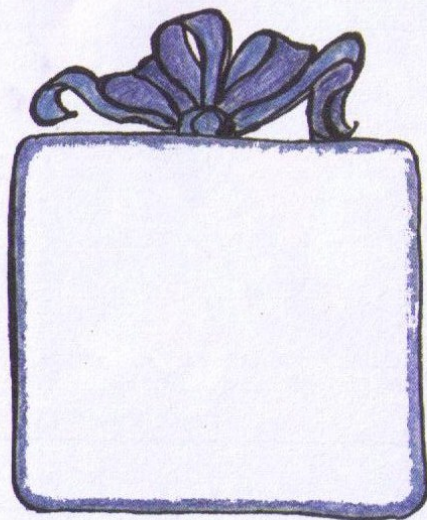
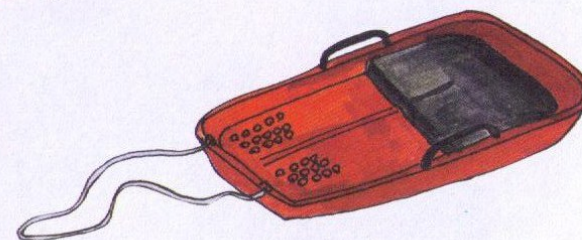
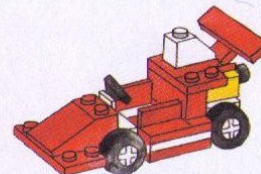
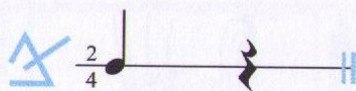
Nakreslete obrázek k písni „Měla babka čtyři jabka“. Zatančete mazurku. Dva spolužáci vás doprovodí na bubínek a dřívka.

Koledy si zazpíváme,
Vánoce tak přivítáme.

VÁNOCE JSOU TU



HV



HV

Paní učitelka zahraje část koledy (Štědrý večer nastal). Poznáte ji? Společně si ji zazpívejte. Můžete ji doprovodit na triangel. Zazpívejte si i další koledy. (Metodika hudební výchovy pro 1. roč., str. 21, 24; Pracovní listy, str. 5.)



a) Jak byste chtěli mít ozdobený vánoční stromeček? b) Vybarvete vánoční stromeček na obrázku. c) Do jednoho z dárků nakreslete, co si přejete k Vánocům. Do zbylých dárčků nakreslete, co by udělalo radost mámě, tátovi, bratrovi nebo sestře. d) Vyrobté přáníčko nebo dáreček pro svoji rodinu.

Přišla doba koulování,
bruslení i lyžování.

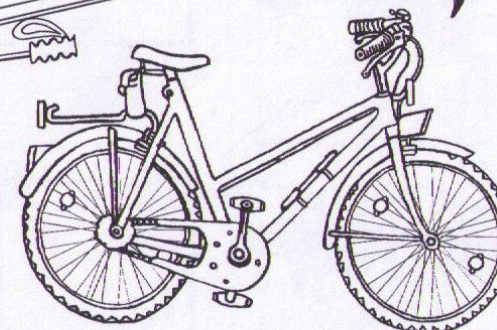
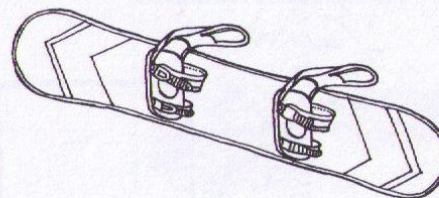
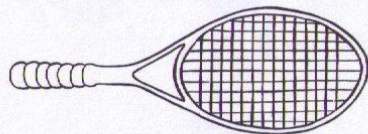
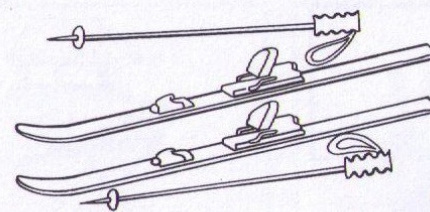
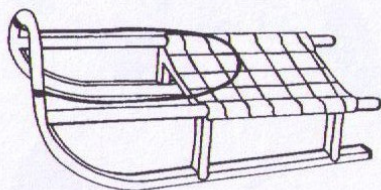
ZIMNÍ RADOVÁNKY



B R S L N Í

S Ň K V N Í

Y Ž V N Í



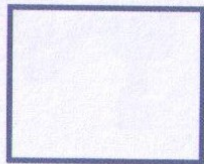
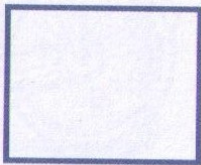
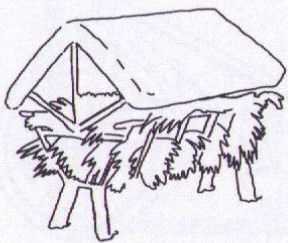
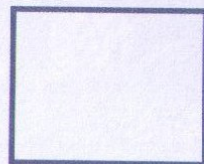
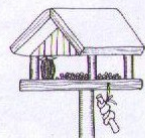
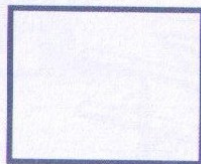
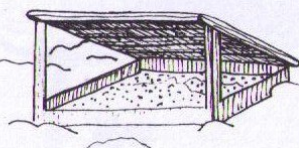
Vyprávějte, jak sportujete v zimě. Doplňte neúplné názvy zimních sportů podle obrázků.



a) Vybarvěte sportovní potřeby pro zimní sporty. Vyznačte, které z nich máte v oblibě. b) Jak se chráníte při zimním sportování před úrazy?

Když padá sníh, Ája ví,
jak zvířátkům přilepší.

ZVÍŘÁTKA V ZIMĚ



a) Říkejte, co nosíte zvířátkům na přilepšenou, když je dlouhá a velmi chladná zima. Obrázek vybarvěte.

b) Jak pomáhají lidé v zimě zvířatům, aby neměla hlad? Vyprávějte pomocí obrázků. Vystříhnete obrázky zvířat a vlepte je na vhodná místa.

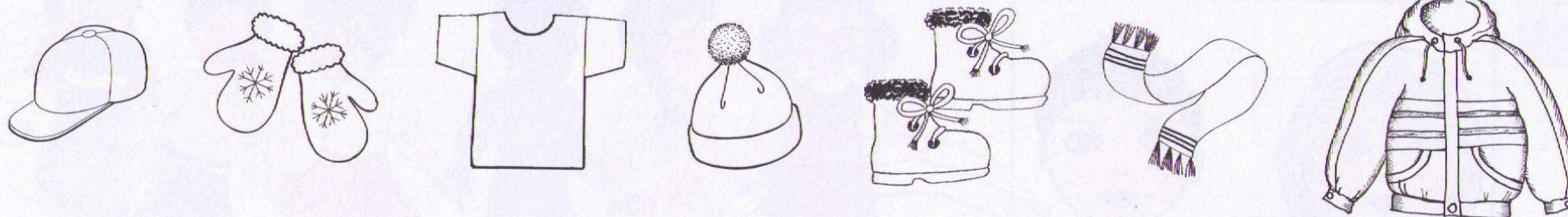


Viděli jste někde v přírodě ve sněhu tyto stopy? Patří zvířatům, která můžete pozorovat i v zimě (bažant, zajíc, veverka, liška), a člověku. Na vycházce udělejte svoji stopu do sněhu. Potom pomocí větvičky nakreslete do sněhu stopy některých zvířat.

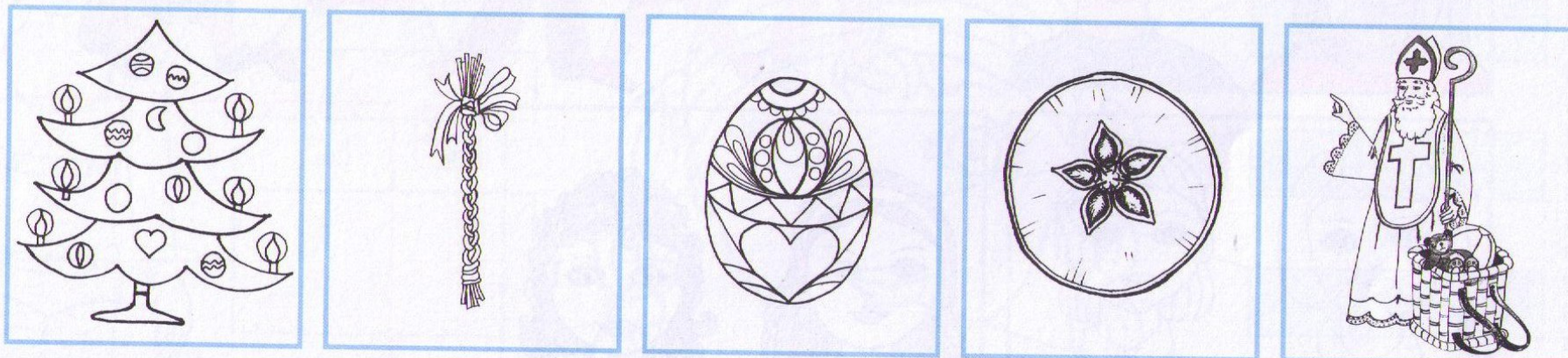
4. OPAKOVÁNÍ – V ZIMĚ



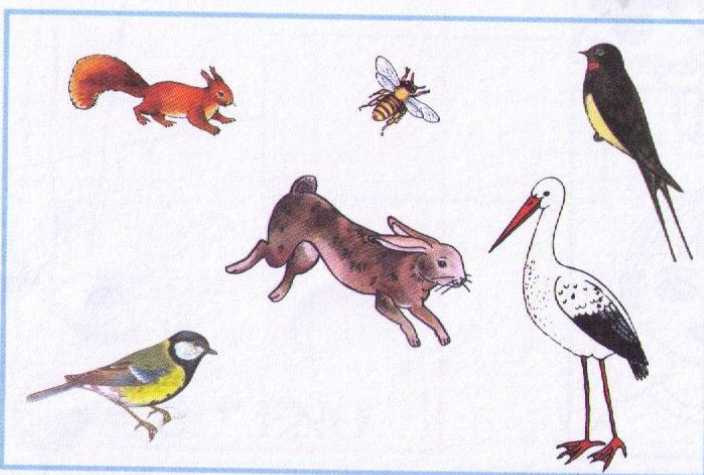
1



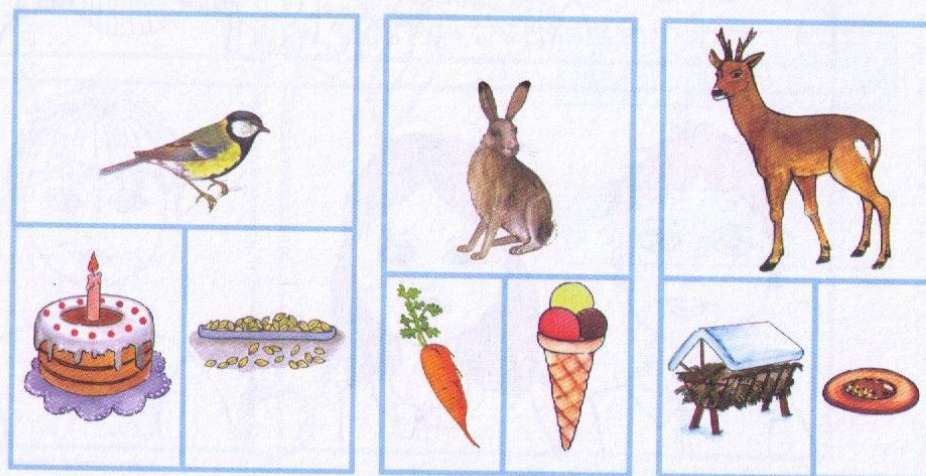
2



3



4



1 Vybarvěte pouze teplé zimní oblečení.

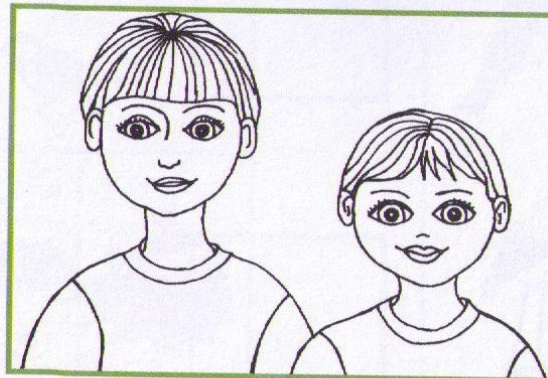
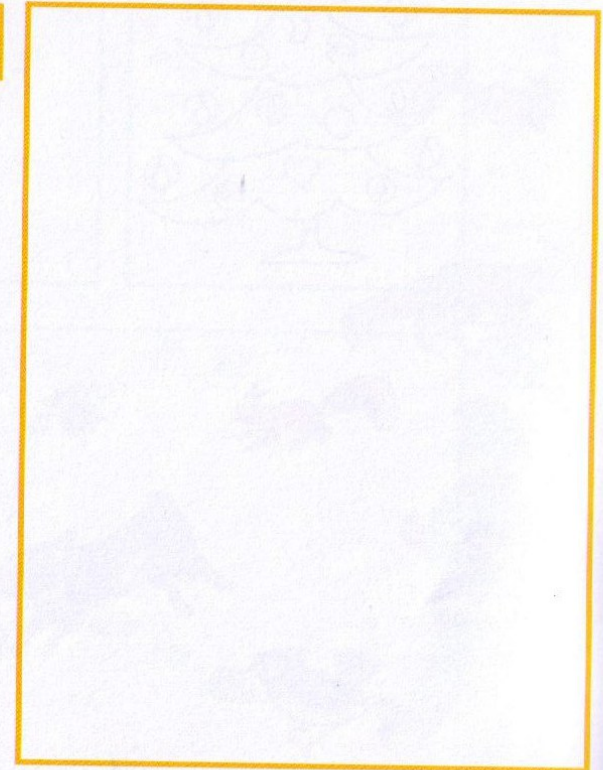
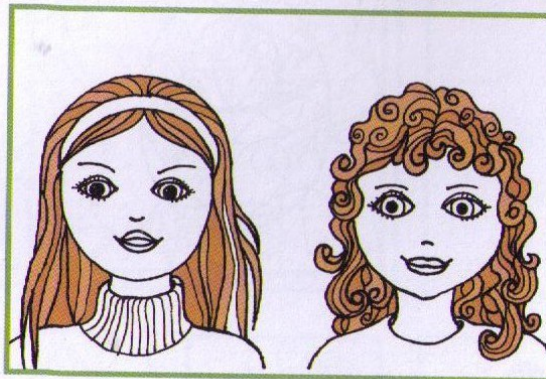
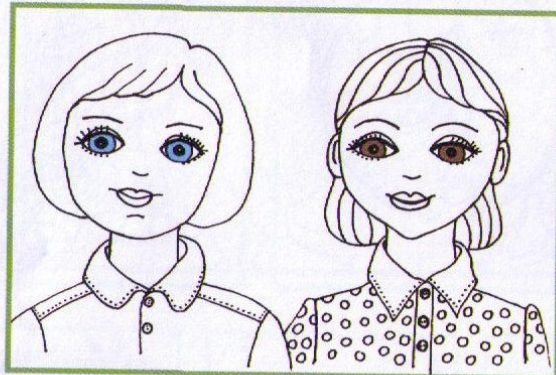
2 Škrtněte obrázky, které nepatří k zimě. Ty, které k zimě patří, si můžete vybarvit.

3 Zakroužkujte jen zvířata, která můžete vidět v zimní přírodě.

4 Co přinesete těmto zvířatům v zimě do lesa na přilepenou? Vyberte ze dvou možností. Nevhodnou potravu škrtněte.

Ten, kdo mi pomáhá,
nikdy se nehádá,
to je můj kamarád,
proto ho mám tak rád.

SPOLUŽÁCI



a) Sedněte si do kruhu a popište, jak vypadají vaši spolužáci. Máte je rádi proto, jak vypadají, nebo proto, jací jsou? b) Prohlédněte si Ájiny spolužáky. Při jejich popisu používejte slova kluk – holka, modré oči – hnědé oči, krátké vlasy – dlouhé vlasy...



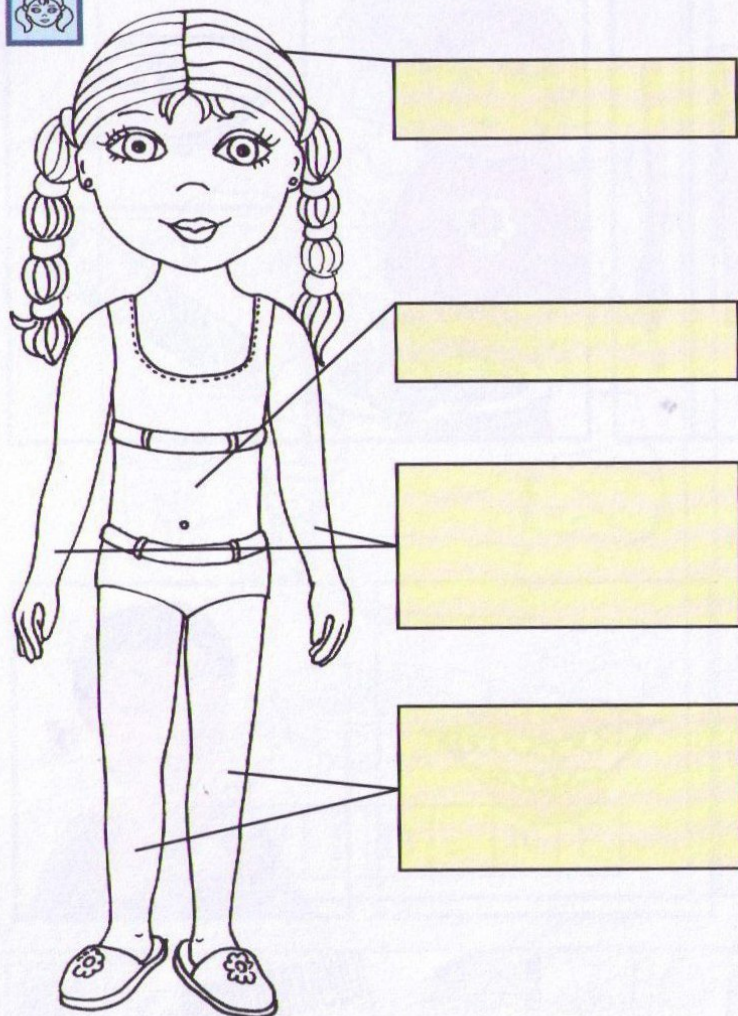
Nakreslete obrázek svého kamaráda a popište, proč ho máte rádi. Řekněte, které vlastnosti máte na svém kamarádovi nejraději.



Při setkání s neznámými lidmi, např. při hrách v parku, buďte obezřetní. Ne každý člověk může být vaším kamarádem.

Hlavu, ruce, nohy máme,
svoje tělo poznáváme.

LIDSKÉ TĚLO



ucho

krk

oko

hlava

dolní
končetiny

horní
končetiny

ČJ



- O + ENO



- EN

vv Na velkou plochu papíru obkreslete tělo jednoho ze spolužáků. Sedněte si do kruhu a společně popište části jeho těla. Obrázek si vybarvěte.



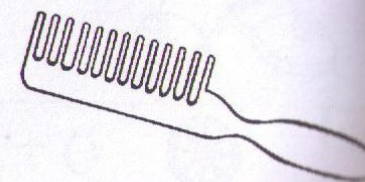
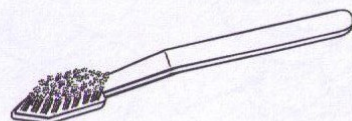
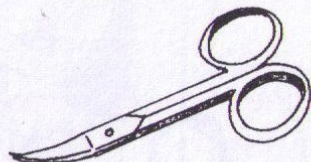
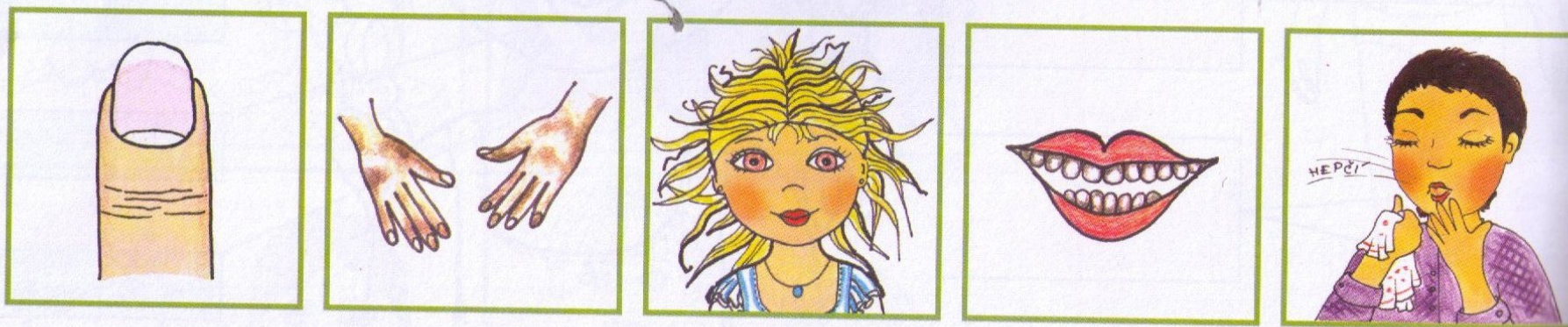
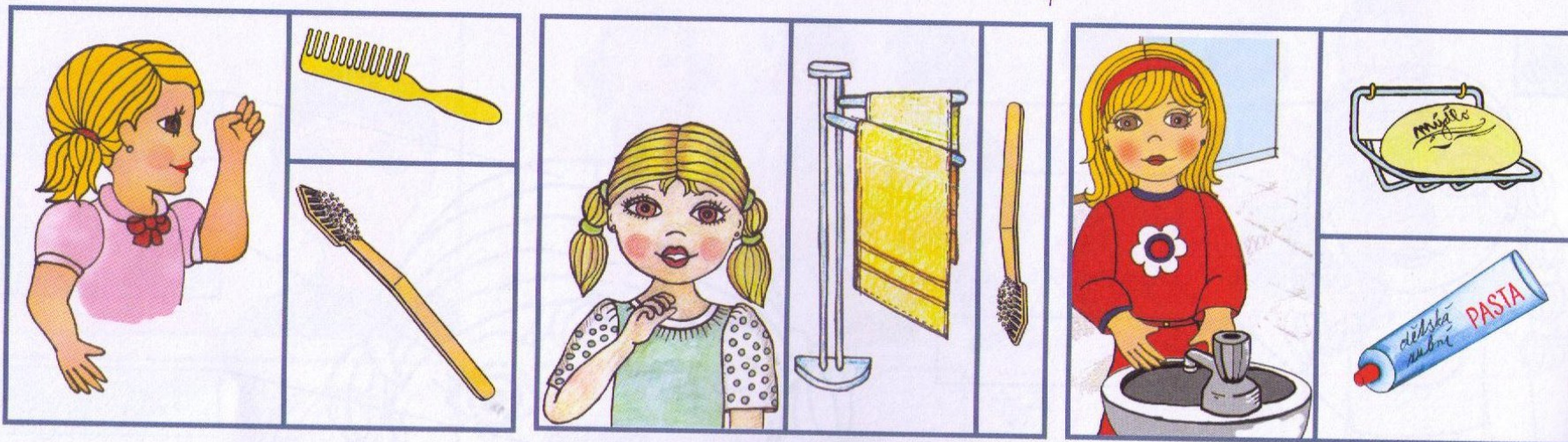
Popisujte části Ájina těla, přikládejte vystřižené názvy z bočního sloupce. (Barvy vám napoví.) Názvy potom vlepte do rámečků. Vybarvěte Áju.



Vyluštěte rébusy, dostanete názvy dalších částí těla. Vyznačte je na Áje. Zacvičte si při písničky: „Hlava, ramena, kolena, palce“.

Učešu se, upravím,
zoubky pěkně vyčistím.

PÉČE O TĚLO



a) Popište, jak se připravujete ráno do školy. b) Podle obrázků říkejte, jak se do školy připravuje Ája. Z předmětů vpravo od Áji vyberte ten, který použila při ranní hygieně namalované na obrázku. Nevhodný škrtněte.



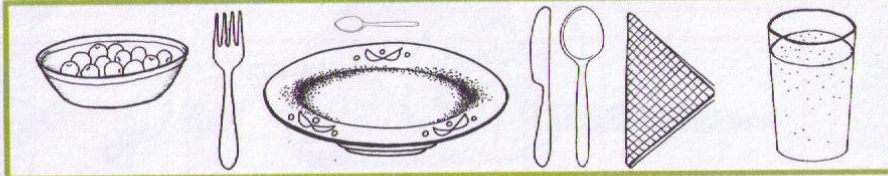
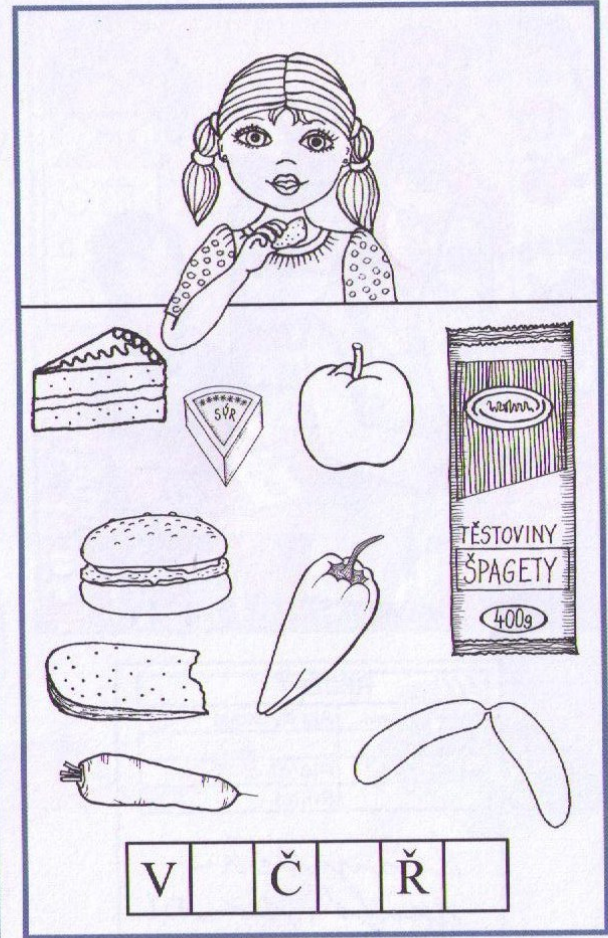
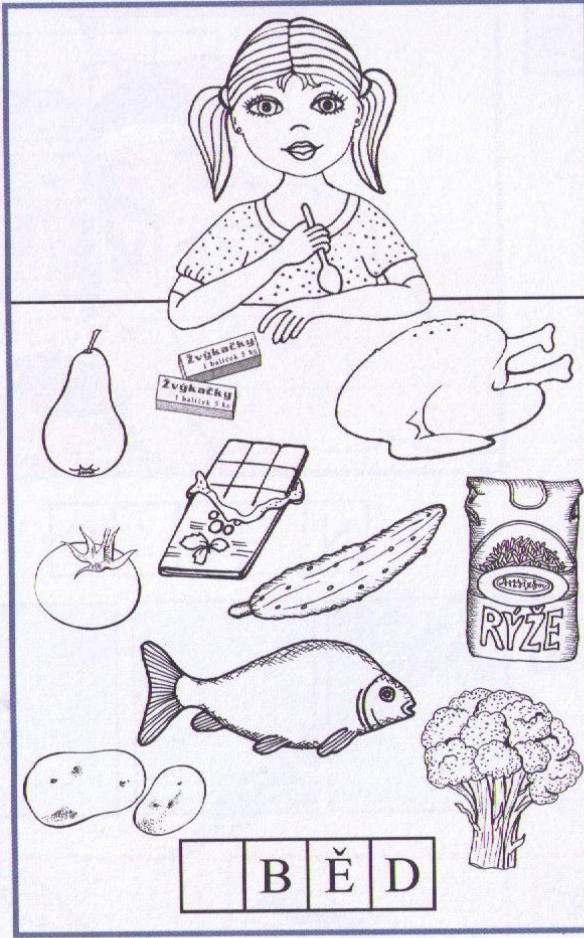
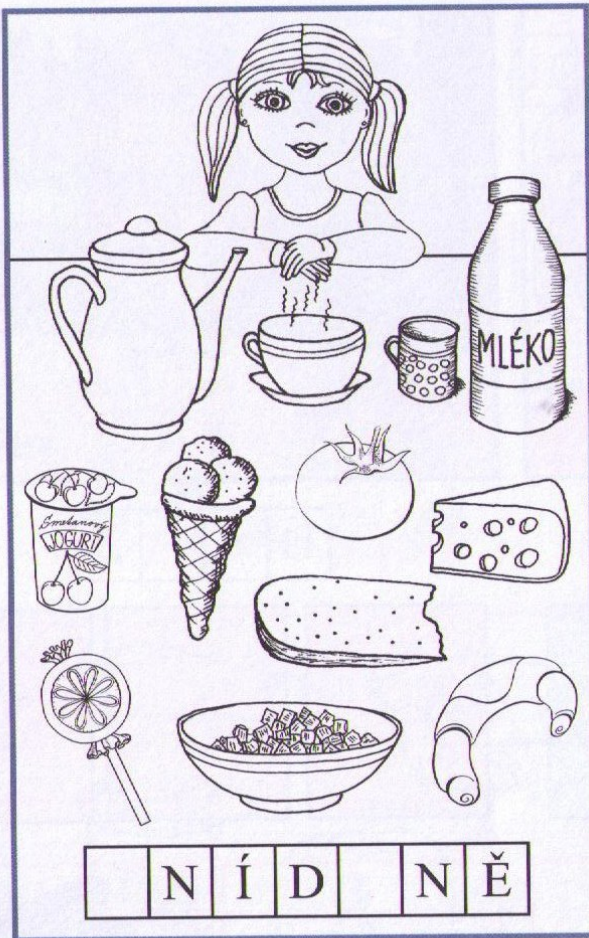
Proč je důležité pečovat o vlastní tělo? Povídejte podle obrázků, jak pečujete o svoje tělo. Přiřazujte vhodné hygienické potřeby k zanedbaným částem těla. Vybarvěte je.



Na polovinu výkresu A3 namalujte vodovými barvami skřítku Čistotu. Na druhou polovinu skřítku Špindíru.

Když chceš velkou sílu mít,
musíš zdravě jíst a pít.

VÝŽIVA LIDSKÉHO TĚLA



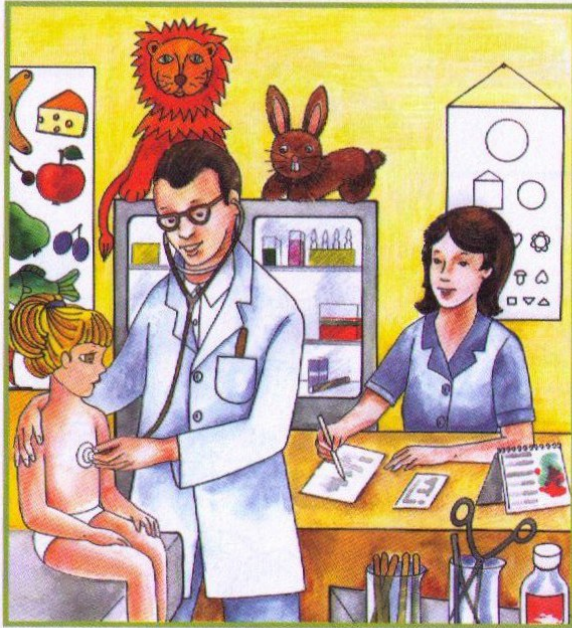
a) Říkejte, které zdraví prospěšné potraviny znáte. Které z nich jíte k snídani, na oběd a k večeři? b) Dopište názvy hlavních denních jídel. c) Poradte Áje, co si má vybrat k snídani, obědu a k večeři. Tyto potraviny vybarvěte.



U kterého stolu jsou jen věci, které patří na stůl, když jíme? Proč? Vybarvěte ho. Jak se máme chovat u jídelního stolu? (Mít umyté ruce, nečíst si při jídle, nehoupat se na židli, nežvýkat s otevřenou pusou apod.)

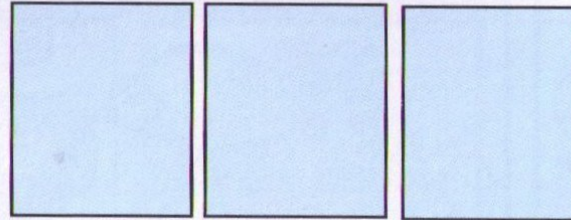
Když nemocní jsme,
vyléčit se musíme.

ÁJA JE NEMOCNÁ

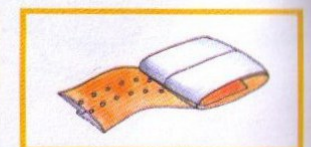
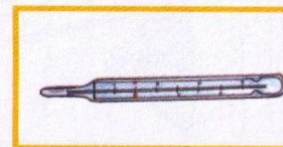
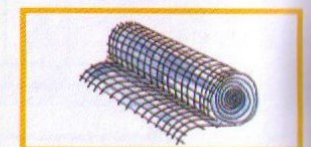
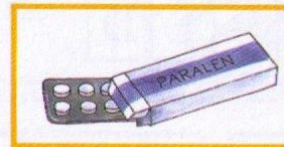


N M C

Ú Z



RECEPT	
Příjmení a jméno	Ája Kvítková
Rodné číslo	
Bydliště	Plotní č. 12 Bílina
Rp. <i>Amoxycilin</i> <i>3x1</i>	
D.S.	
Dne:	<i>11.2.06</i>
Razítko:	<i>[Signature]</i>
Podpis lékaře:	<i>[Signature]</i>



a) Vzpomeňte si, kdy jste byli naposledy nemocní, a vyprávějte, co vás trápilo. Popište, jak vás lékař vyšetřil. Víte, jak vaši nemoc pojmenoval?
b) Pomáháte nemocným kamarádům? Řekněte jak. c) Způsobili jste si někdy úraz? Jaký? d) Podle obrázků doplňte neúplná slova.



Vystřižené obrázky rozřídíte na úrazy a nemoci. Nalepte je na správné místo.



Modře vybarvěte pozadí u věcí, které používáme, když jsme nemocní. Růžově ty, které používáme při úrazech. Pomáhali jste někdy zraněnému kamarádovi? Vyprávějte.

5. OPAKOVÁNÍ – ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ

1



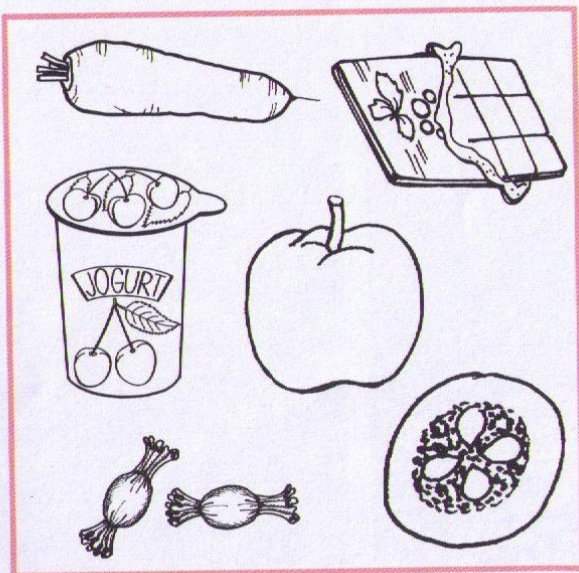
H L V

H R N Í

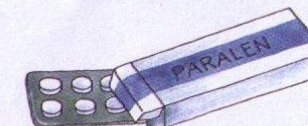
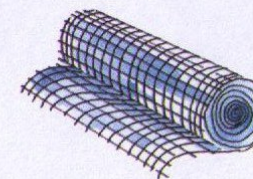
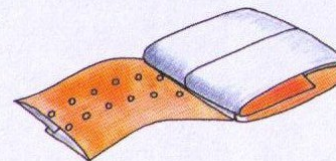
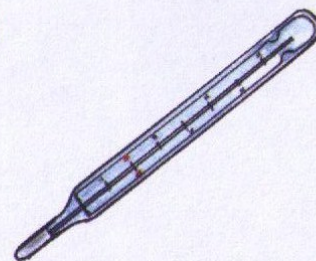
K N Č T I N



2



3



1 Popište části lidského těla na obrázcích. Doplňte neúplné názvy. Dokreslete části těla a oblečení Áji a jejího kamaráda Jirky.

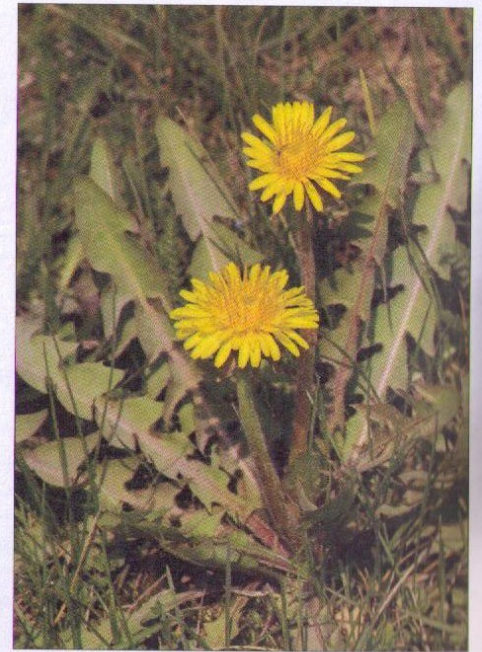
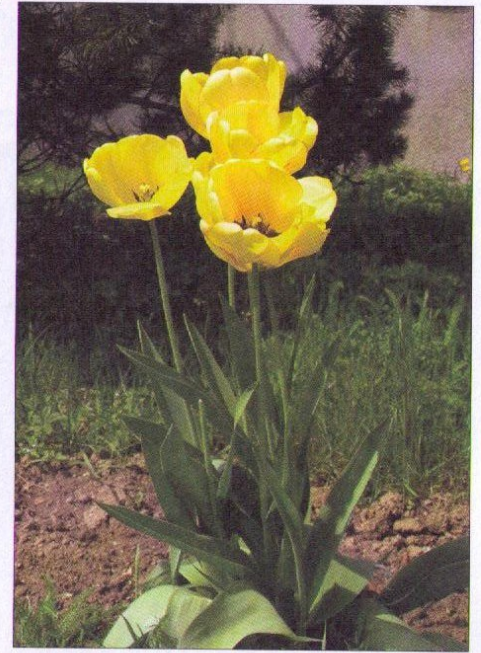
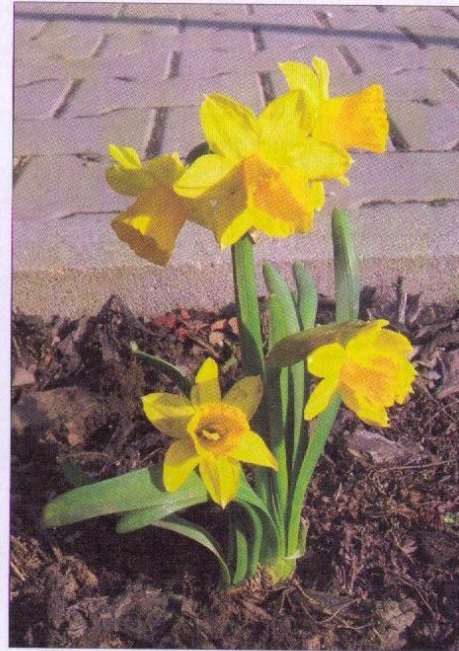
3 Zakroužkujte jen věci potřebné k ošetření úrazu.

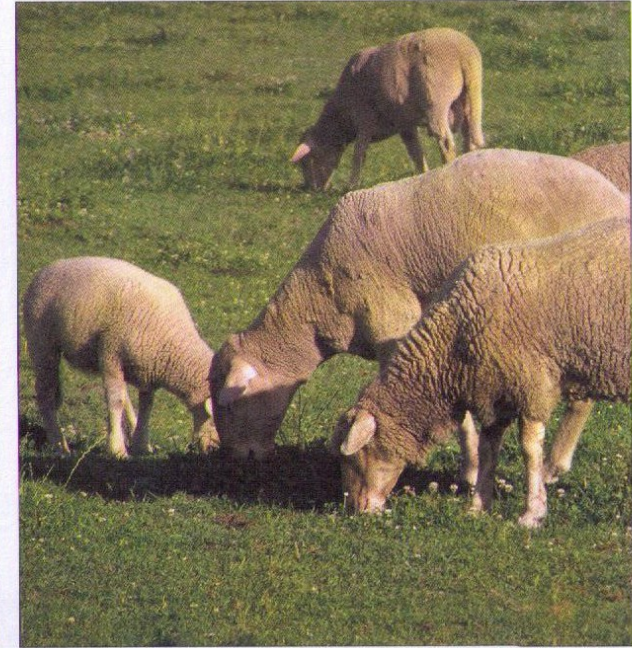
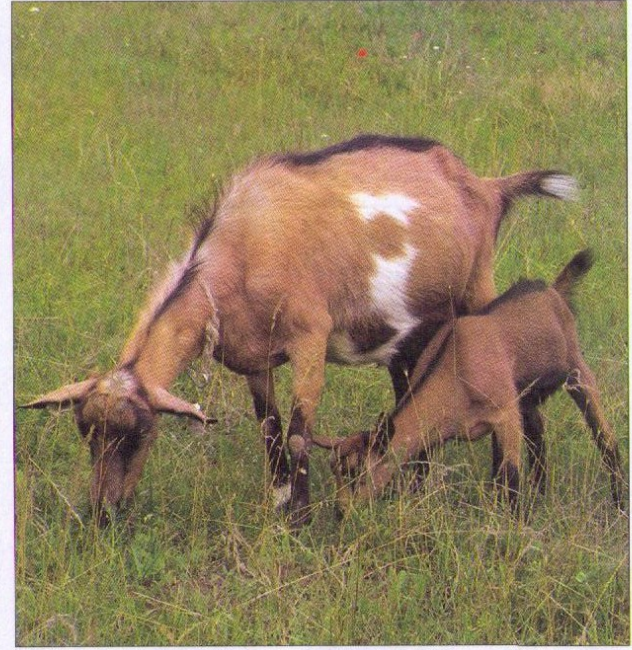
2 Škrtněte potraviny, které bychom neměli jíst často. Ostatní vybarvěte.

6. NA JAŘE – OKÉNKO DO JARNÍ PŘÍRODY

22.3.

VÝSTAVA
JAR.
KV.





Víte, kde ve vaší obci nebo v jejím okolí chovají domácí zvířata? Která z nich jste viděli? Poznáte je na fotografiích? (Prasnice a sele, kráva a tele, koza a kůzle, slepice a kuře, kachna a kachně, ovce a jehně.)

Jaro snít už vyhání,
sněženky chce na stráni.



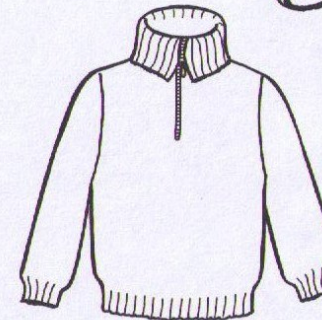
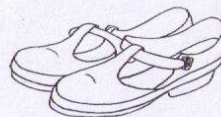
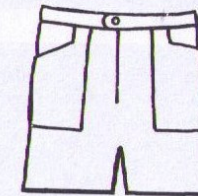
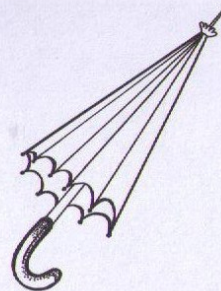
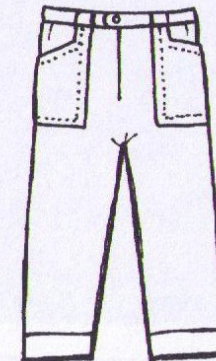
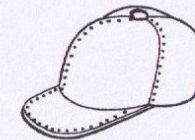
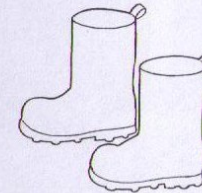
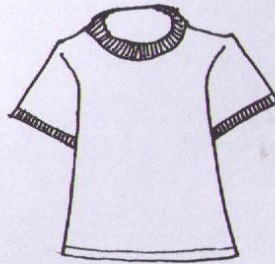
B Ř Z N

D B N

K V Ě T N



JARO JE TADY



a) Na vycházce pozorujte jarní přírodu. Jak se změnila příroda po skončení zimy? (Stromy, tráva, první květiny apod.)

b) Které měsíce patří k jaru? Doplňte písmena v jejich názvech. Z obrázků ve sklenici vybarvěte ty, které patří k jaru.



Jaké bývá na jaře počasí? Obrázky vám napoví. Vybarvěte jen oblečení a doplňky, které si oblékáme na jaře.

Na louce je živo, děti, Bledule a petrklíč,
motýlek i včelka letí. jaro žene zimu pryč.

PŘÍRODA NA JAŘE



S Ě ženka



B E dule



P trklíč



 I alka

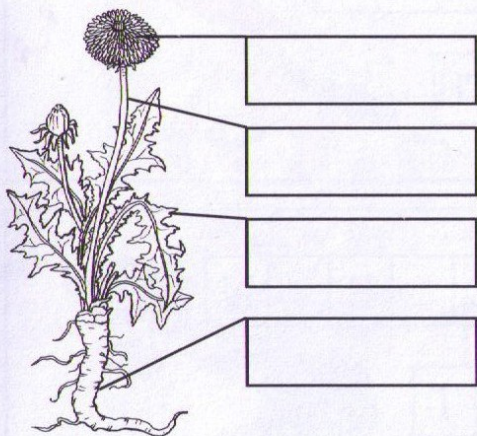


P D běl



P peliška

kořen
stonek
květ
list



ČJ Je jaro. Voní květiny: .

Kvetou i a . Opylují je .

Z teplých krajín se k nám vracejí a .

Máme tady . Tom plete . Ája maluje .



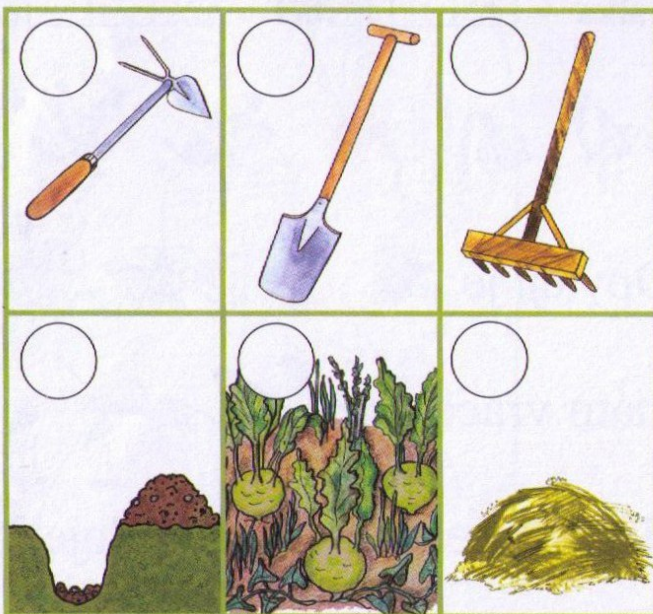
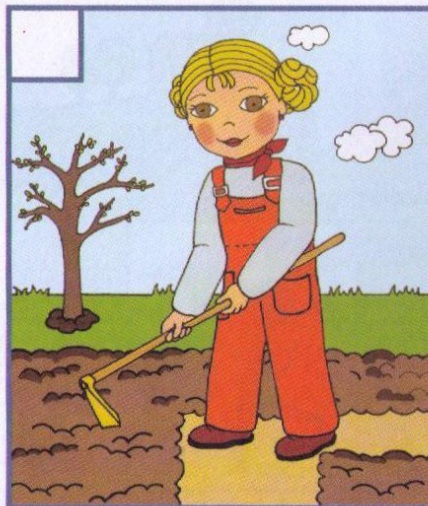
Řekněte , co se vám líbí na jarní přírodě. Poznáte rostliny, které kvetou ve vašem okolí na jaře? Do rámečků pod květiny dopište chybějící písmena.
b) Na okraji pole našla Ája vyrytou rostlinu. Její název už jistě znáte. Z bočního sloupce si nastříhejte kartičky s názvy částí rostliny. Vlepte je, kam patří.



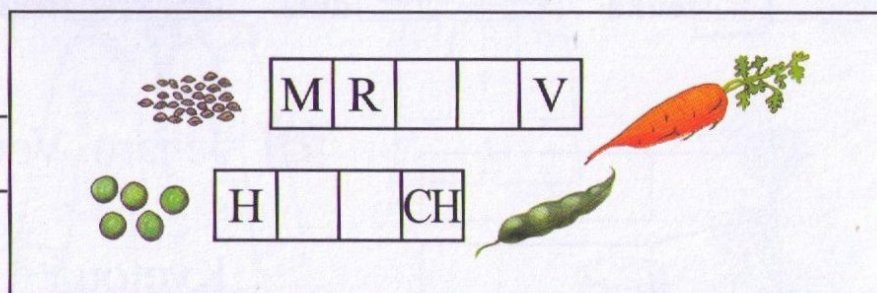
Přečtěte si obrázkové věty o jaru. Zaspívejte si písničku, nebo přednesete básničku o jaru.

Půdu dobře prokypříme,
kedlubny si zasadíme.

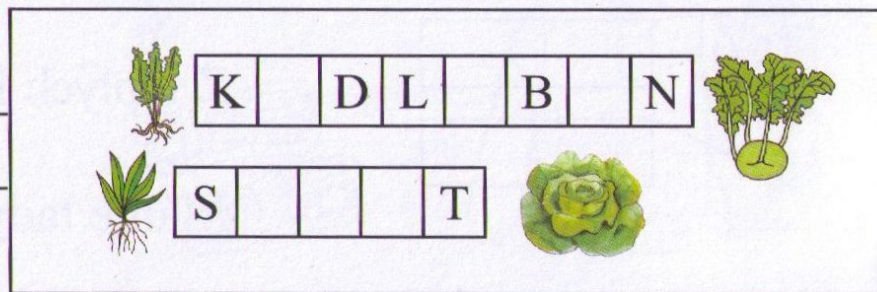
U BABIČKY NA ZAHRADĚ



Sejeme



Sázíme



Pomáhali jste někdy rodičům nebo prarodičům při jarní práci na zahradě? Vyprávějte. Povídejte a očísľujte obrázky v pořadí, jak po sobě následovaly činnosti, které vykonávala Ája s babičkou na zahradě při setí semen hrachu.



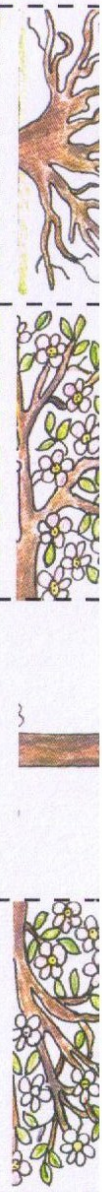
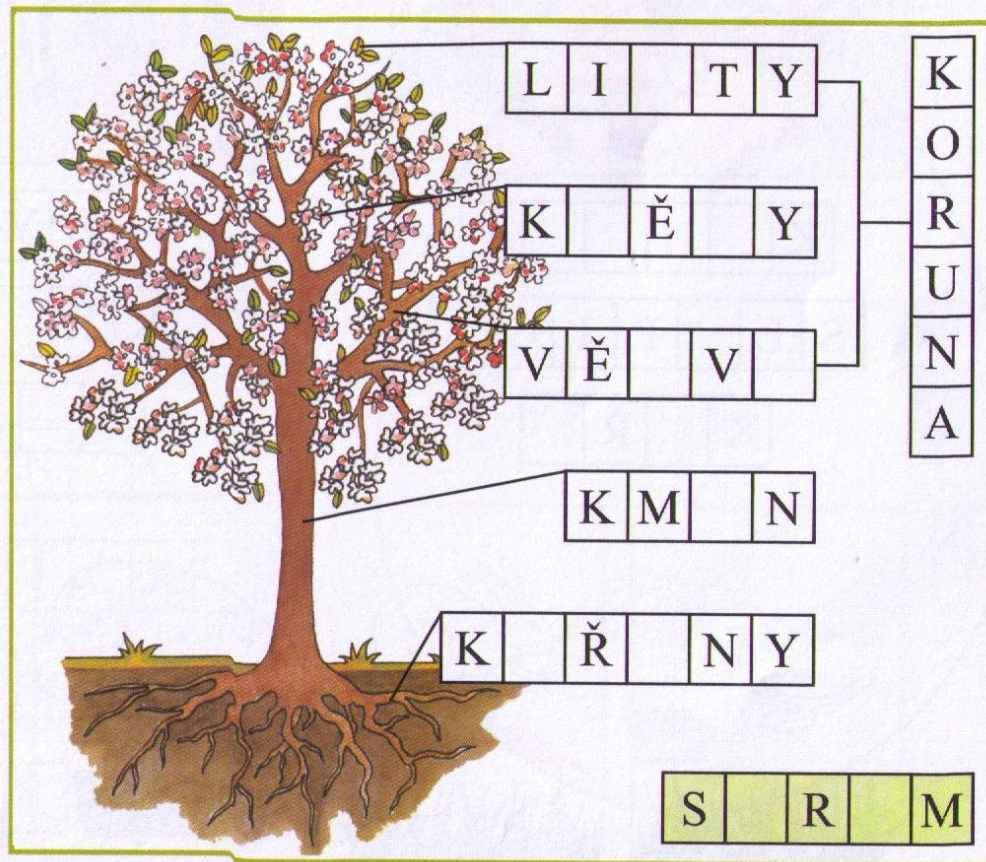
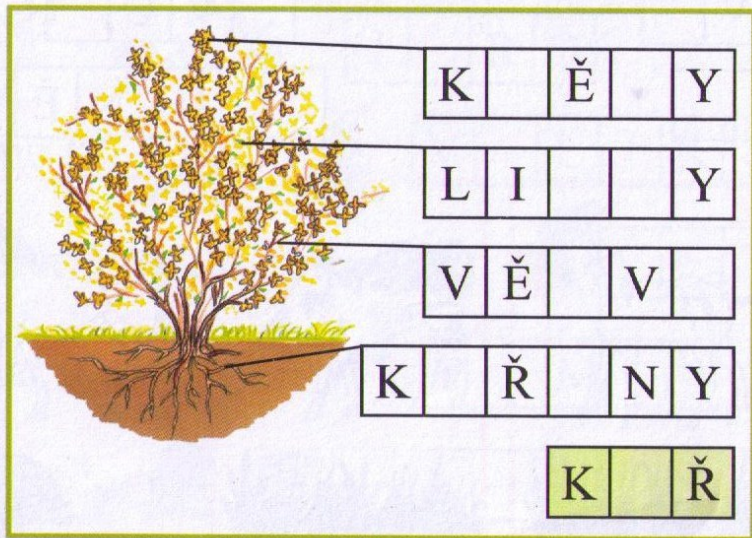
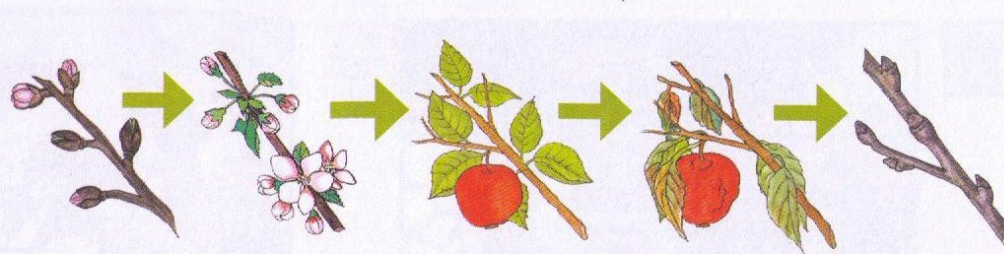
Vysvětlete, k čemu se při práci na zahradě používá toto zahradní nářadí. Stejnou pastelkou označte nářadí a činnost, ke které se používá.



Dopíšte chybějící písmena v názvech zeleniny. Zjistíte, co babička s Ájou na zahradě zasely a co zasadily.

Každý pupen tajnost má,
list nebo květ ukrývá.

STROMY A KEŘE NA JAŘE



a) **Pozorujte, jak se změnily stromy a keře na jaře.** Všimněte si, že květy ovocných stromů mají různou barvu. b) Zkuste podle obrázků popsat proměnu větvičky ovocného stromu od jara do zimy. Zakroužkujte jen jarní větvičky. c) Doplňte písmena do neúplných slov, rozlišíte tak části keře a stromu.



Stříhejte kartičky v bočním sloupci a sestavte z nich obrázek rostliny. Z písmen složte slovo. Vše nalepte na proužek papíru.



Nakreslete, co se vám při procházce jarní přírodou líbilo.

Pojďte se podívat k nám na statek,
máme tu spoustu zvířátek.

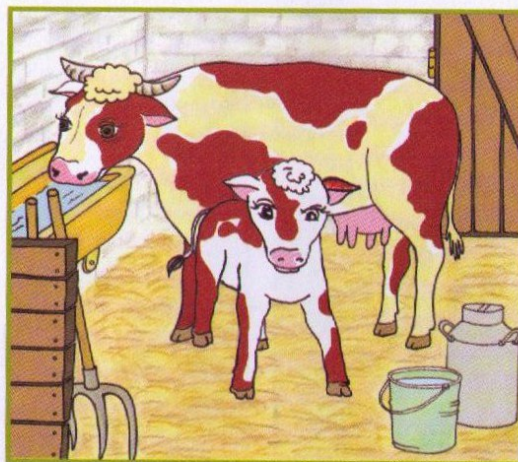
JARO NA STATKU



K H T

S L P I C

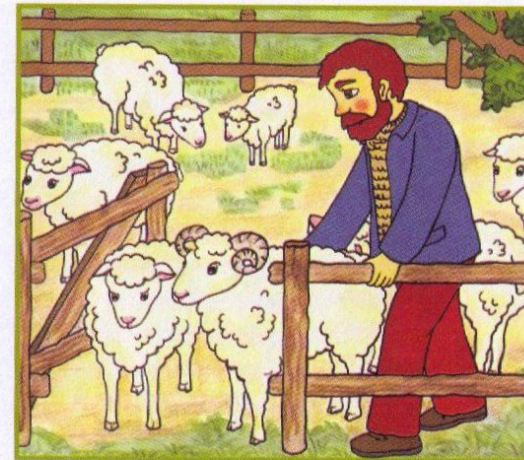
K Ř



B Ý

K R V

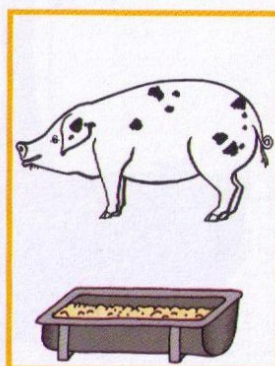
T L



B R N

V C

J H N Ě



Víte, která zvířata chováme pro maso, mléko, vejce...? Pojmenujte zvířata na obrázcích, která viděla Ája u tety a strýce na statku. Zjistěte, komu nesla zrní na dvorek. Která zvířata viděla ve chlévě? Kdo ji vítal v ohradě za domem? Zakroužkujte na každém obrázku mláďata a pojmenujte je.



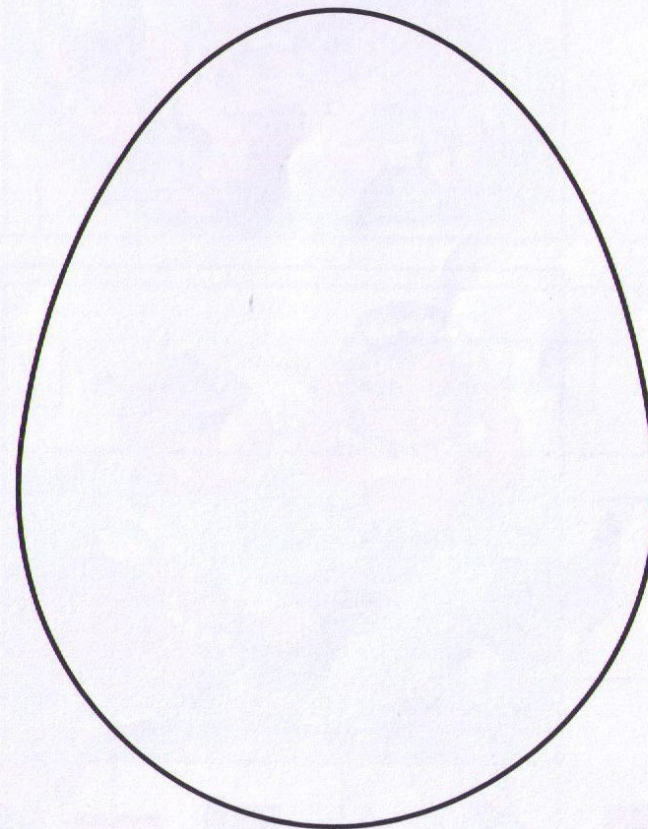
Pojmenujte a vybarvěte zvířata na obrázcích (Pomůže vám str. 47.) Kde by je Ája měla na statku hledat? Čím byste je krmili? (Obrázek vám napoví.)





Zkuste ke každému z obrázků v úkolu s domečkem vymyslet slovní úlohu.

Kluci proutky chystají, Ája, máma, babička pomlázky z nich splétají. barví bílá vajíčka.



SVÁTKY JARA





Je   J R O .

Máme tu   V L I K N C .

Ája s mámou malují   V J Í Č K .

Adam plete   P M L Z K .

Teta peče   B R N K .



Víte, jak se nazývají svátky jara? **Jak trávíte Velikonoce u vás doma?** Obrázky vybarvěte. Čtete a doplňte písmena do jarních obrázkových vět. Obrázky, které do vět nepatří, škrtněte.



Přineste si do školy kraslice. Vyzdobte ji temperovými barvami. Potom ji s pomocí paní učitelky obalte v krupici.



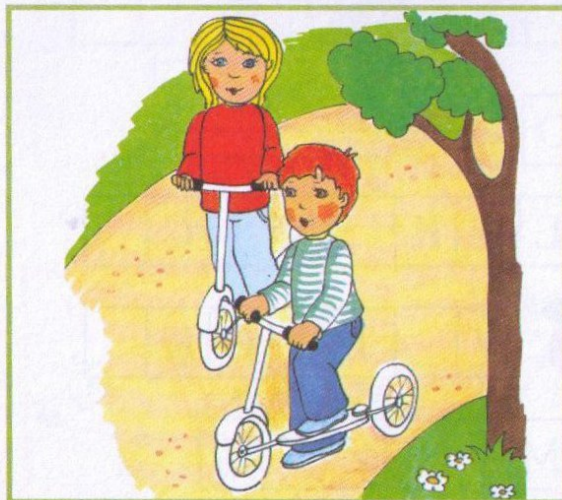
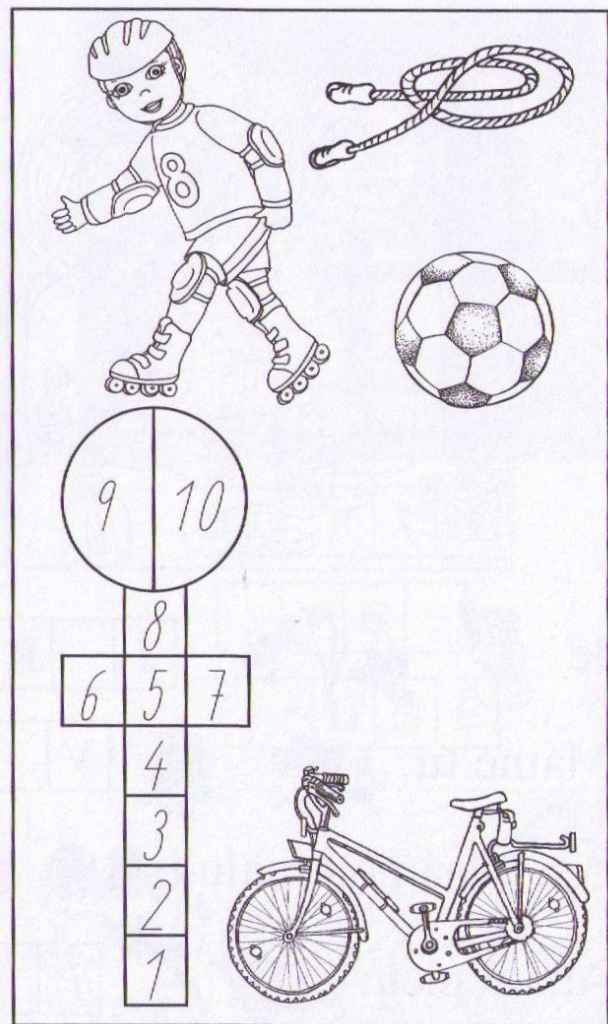
Znáte nějakou velikonoční říkanku? Pokud ano, předněte ji paní učitelce (panu učiteli) a spolužákům.



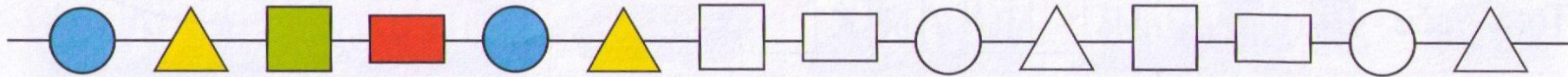
Vybarvěte velikonoční vajíčko.

Sluníčko nás volá ven,
je čas hrání, pojd'te sem.

JARNÍ HRÝ DĚTÍ V PŘÍRODĚ



M



a) Vyprávějte, co děláte v přírodě na jaře. (Jaké hry hrajete, jak sportujete.) Popište sporty a hry na obrázcích. b) Na které úrazy si musíte dávat při hraní a sportování pozor? c) Vybarvujte obrázky k jarním hrám a sportům. Dokreslete další obrázek.

Domalujte nevybarvené korálky podle vzoru.

6. OPAKOVÁNÍ – NA JAŘE

1

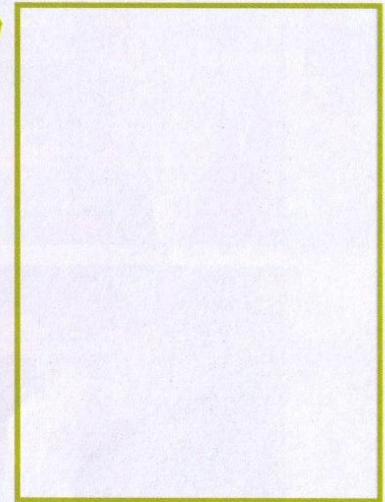


S N Ě Ž K



F I A K

2



T L I N



P T R K Í



N R C I



P D B Ě

3

Vrátily se k nám



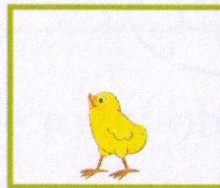
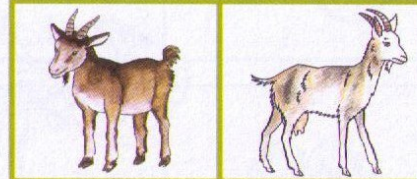
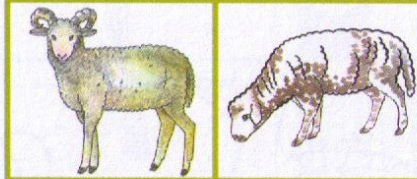
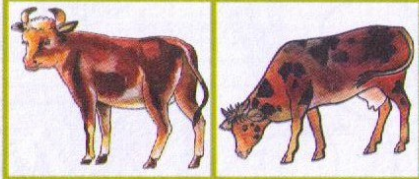
V L Š T V Y

a



Č I.

4



1 Poznávejte rostliny na obrázcích, dopisujte chybějící písmena do jejich názvů.

3 Doplněte písmena do nedokončené věty.

2 Do rámečku namalujte jarní květinu pro maminku k Svátku matek. Vytvořte pro ni přáníčko.

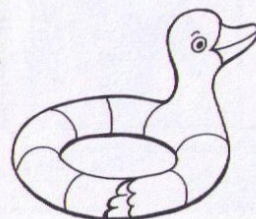
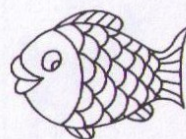
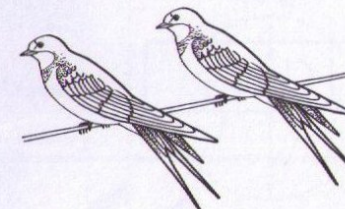
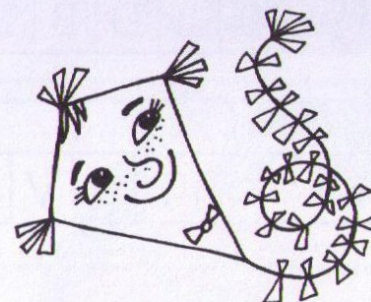
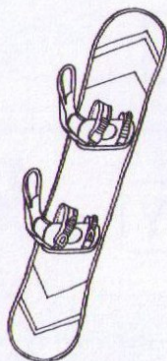
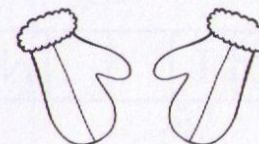
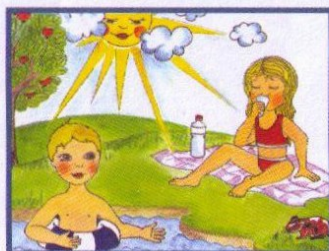
4 Stejnou barvou vybarvěte pozadí obrázků jedné zvířecí rodiny.

7. ORIENTACE V ČASE

ROK, ROČNÍ OBDOBÍ



Jaro, léto, podzim, zima,
v každé době je to prima.



Rok má roční období.



a) Které roční období máte nejraději a proč? b) Podle obrázků vlevo popisujte, co všechno prožíváte během roku. c) Vyprávějte, jak se mění počasí v průběhu celého roku. d) Černobílé obrázky spojte se symboly ročních období vpravo. Napište, kolik má rok ročních období.






Hrajte hru. Paní učitelka se ptá na otázky z různých ročních období, např.: „Kdy opadává listí ze stromů?“ Vy odpovídáte: „na jaře“, „v létě“, „na podzim“, nebo „v zimě“.

Leden zdraví nový rok,
do prosince dlouhý skok.


MĚSÍCE V ROCE





1  leden


7  červenec 



2  únor 


8  srpen


3  březen


9  září


4  duben

10  říjen 

5  květen

11  listopad

6  červen

12  prosinec

Rok má měsíců. Každé roční období má měsíce.



Vyprávějte, co ve kterém měsíci děláte. Čtete si názvy měsíců a podle obrázků je zařadíte k ročním obdobím. Vystřižené obrázky nalepte k měsícům, kam patří. Kolik má rok měsíců? Kolik má každé roční období měsíců? Doplňte neúplné věty.



Hrajte hru. Ptejte se spolužáků, např.: „Který měsíc začíná na „p“ a končí na „c“? Jak se jmenuje první (poslední, třetí...) měsíc v roce?“



KALENDÁŘ TŘÍDY



Vyrobte si „kalendář třídy“.

Utvořte ve třídě 12 skupin žáků. Každá skupina vyrobí jeden list kalendáře.

List kalendáře ozdobte obrázky vhodnými pro danou roční dobu. Obrázky můžete také namalovat, nebo vystříhat a nalepit z různých časopisů.

S pomocí paní učitelky (učitele) vytvořte děrovačkou otvory pro provlečení provázků.

Listy kalendáře seřaďte a provázky svažte tak, aby se listy daly otáčet.

Kalendář si ve třídě zavěste.

KALENDÁŘ NAŠÍ TŘÍDY

MĚSÍC: květen

DNŮ: 31

ROČNÍ OBDOBÍ: jaro

SVÁTEK MÁ:

Filip, Monika, Tofie, Jana



Podle popsaného návodu vyrobte se spolužáky „kalendář třídy“.

V den, kdy se narodíme,
narozeniny slavíme.

RODINNÉ OSLAVY



Já

Datum narození:

Den a měsíc:

Rok:

Máma

Datum narození:

Den a měsíc:

Rok:

Táta

Datum narození:

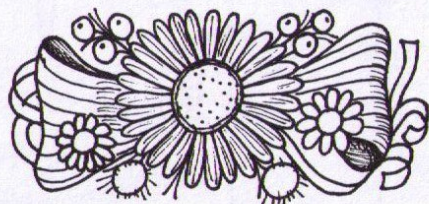
Den a měsíc:

Rok:

Datum narození:

Den a měsíc:

Rok:



Přineste si do školy fotografii své rodiny z některé rodinné oslavy. Nalepte ji do rámečku. Vyprávějte o oslavách, které jste slavili (narozeniny, svátek, svatba, narození dítěte aj.).



Řekněte datum, kdy jste se narodili. Víte, kdy se narodili vaši rodiče? Pokud ne, zeptejte se jich. Napište den, měsíc a rok, kdy jste se narodili vy, vaše máma a táta. Do posledního políčka napište datum narození svého sourozence, babičky, nebo dědečka.

Týden končí nedělí,
v pondělí jdu do školy.



DNY V TÝDNU



Týden má

dnů.

Do školy chodíme

dnů.

Které dny jsou
volné?

.....

Po
Út
St
Čt
Pá
So
Ne

①	pondělí
②	úterý
③	středa
④	čtvrtek
⑤	pátek
⑥	sobota
⑦	neděle

P R A C O V N Í D N Y		pondě
		úte
		stře
		čtvr
		pá

V Í K E N D		sobo
		nedě



a) Kolik dnů chodíte do školy? Ve kterých dnech zůstáváte doma?

b) Ája psala do sešitu názvy dnů. Některá písmena však vynechala. Dokážete názvy dnů dopsat? Slova v úvodním sloupci vám pomohou.



a) Doplňte neúplné věty. Odpověď na třetí otázku vyznačte v kalendáři.

b) Do kalendáře si nakreslete obrázek.



Hrajte hru. Ptejte se svých spolužáků, např.: „Který je druhý den v týdnu? Který den bude zítra?“

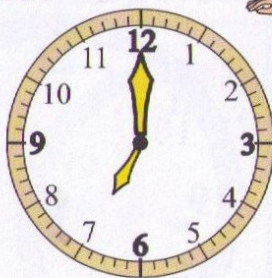
Díky mému budíčku
vstanu včas na rozcvičku.

ÁJA SE UČÍ POZNÁVAT HODINY

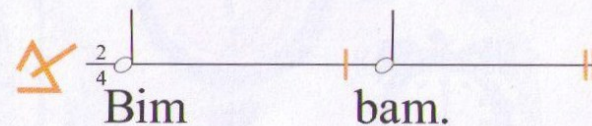
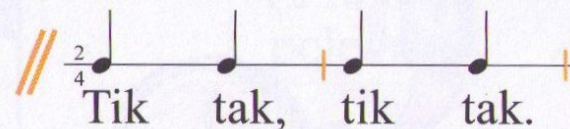


Velká ručička na 12
celou vždycky znamená.

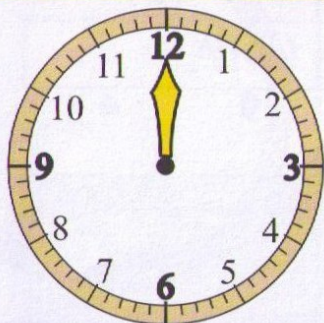
Ráno vstávám
a pak cvičím,
ruce, paže, ramena.



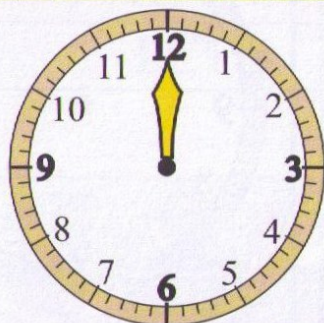
HV



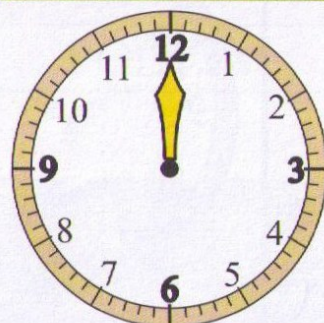
SNÍDANĚ



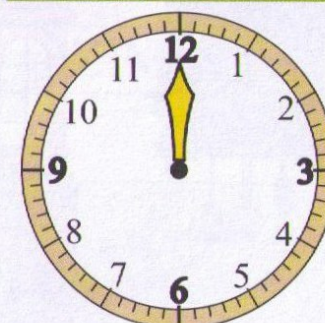
svačina



OBĚD



VEČEŘE



V kolik hodin začíná škola? Říkejte, co jste dělali včera, např. ve dvanáct hodin – v poledne, ve tři hodiny odpoledne... Naučte se říkanku a pokuste se uhodnout, jaký čas ukazují Ájiny hodiny.



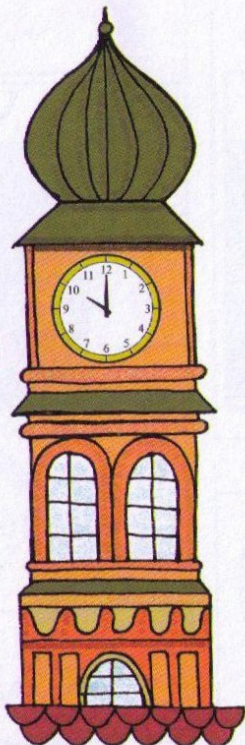
Zahrajte si na hodinky a hodiny na věži.



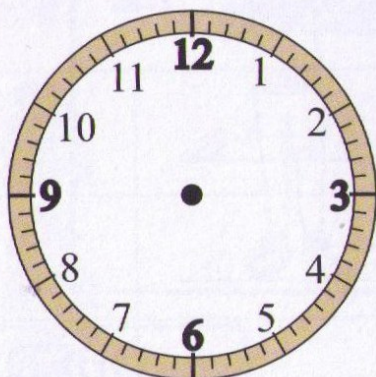
Vezměte si krátkou špejli a přikládejte ji na místa podle pokynů učitele. Poté podle návodu učitele přimalujte na hodiny černou pastelkou malé ručičky podle toho, kdy snídáte, svačíte, obědváte a večeříte. (Vyzkoušejte poznávat pouze celé hodiny.)

Čas prý běží, už vím jak,
na hodinách tik, tik, tak.

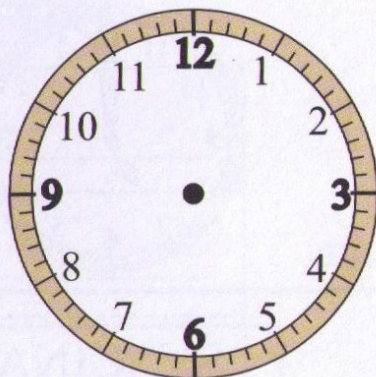
KOLIK JE HODIN?



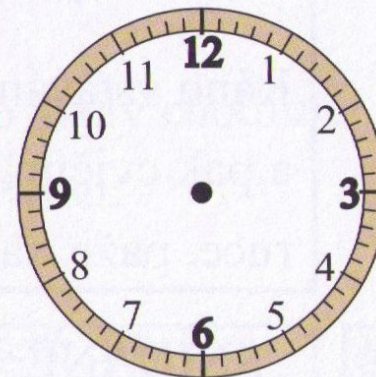
8 hodin
ráno



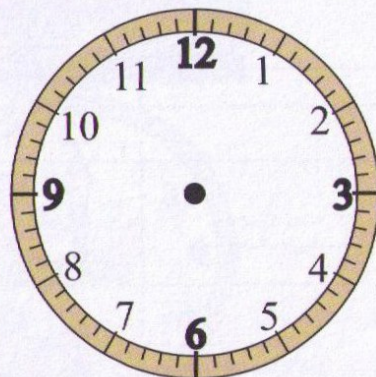
11 hodin
dopoledne



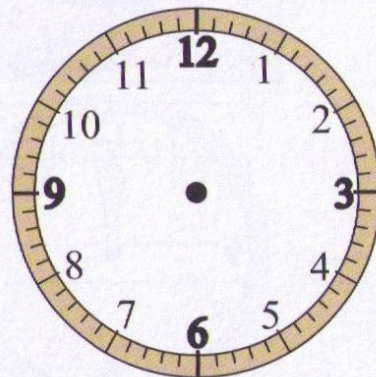
12 hodin
poledne



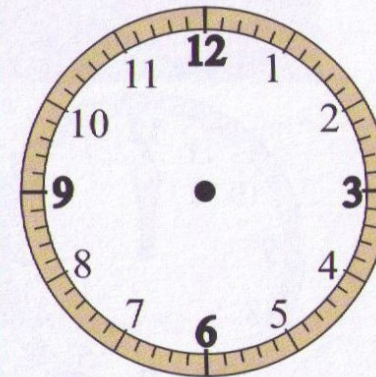
3 hodiny
odpoledne



7 hodin
večer



9 hodin
večer



Které typy hodin jste už viděli? Poznávejte, kolik hodin ukazují hodiny na obrázcích.



Podle pokynů učitele a pomocí obrázků vyznačujte čas na ručičkových hodinách.



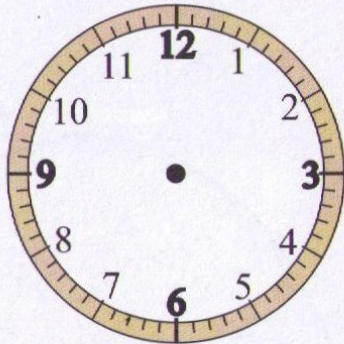
Hrajte hru. Jeden žák řekne, např.: „Velká ručička na 12, malá na 3. Kolik je hodin?“ Kdo první odpoví, pokračuje v otázce.

7. OPAKOVÁNÍ – ORIENTACE V ČASE

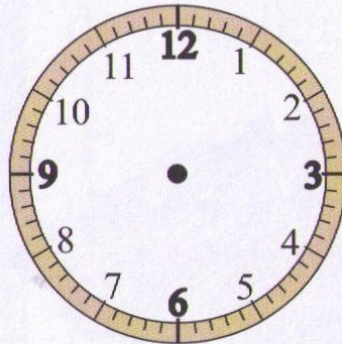


1

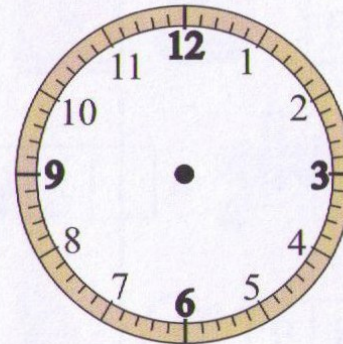
2 hodiny
odpoledne



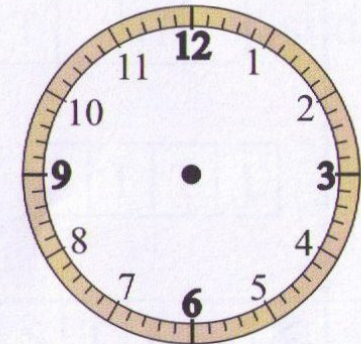
10 hodin
dopoledne



6 hodin
ráno



12 hodin
poledne



2

Týden má dnů.

Do školy chodíme dnů.

3

Nyní je měsíc .

4

JARO

LÉTO

PODZIM

ZIMA



1

Podle pokynů doplňte čas na ručičkových hodinách.

2

Doplňte číslice do vět.

3

Napište název měsíce, který je právě teď.

4

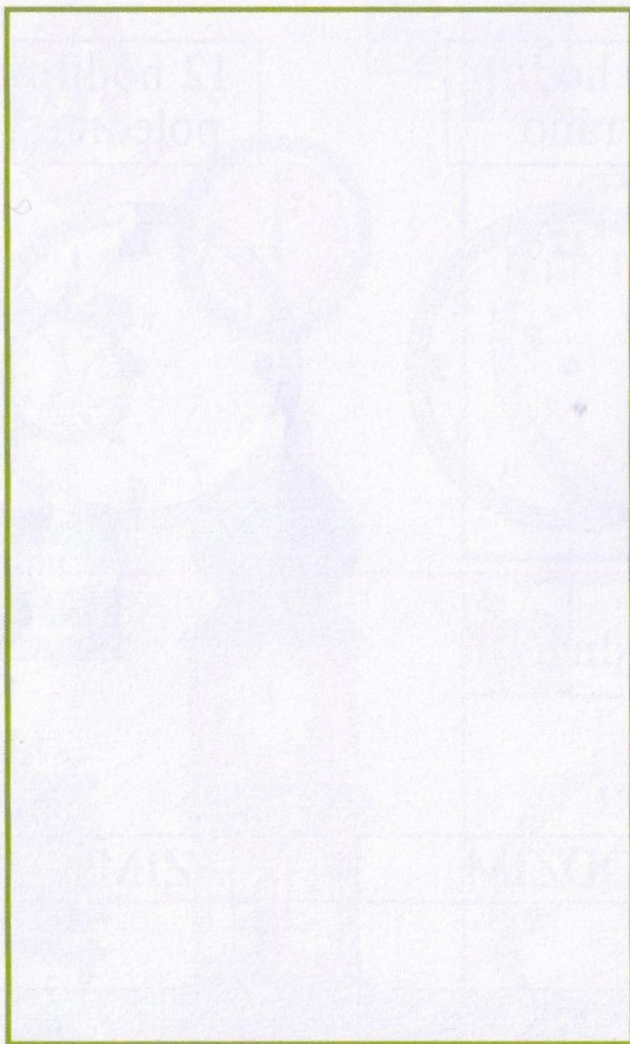
Spojte čarou názvy ročních období s vhodnými obrázky.

8. CLOVEK VE SPOLEČNOSTI

1.3.

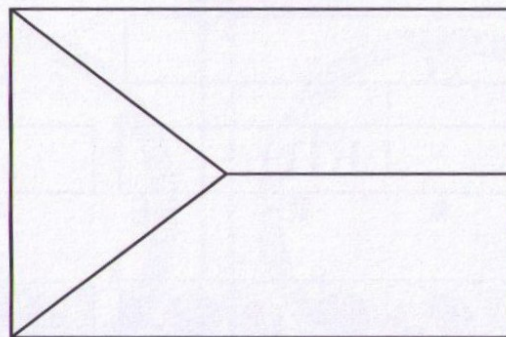
Česká republika je naše vlast,
to ví přece každý z nás.

MÍSTO, KDE ŽIJEME



D M V

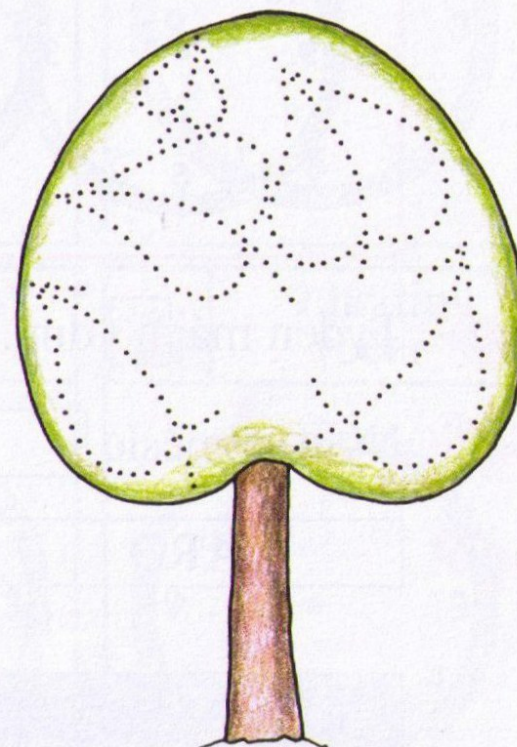
Naši vlasti je
Česká
republika.



V L J K

Ps

Kde
domov
můj...



Í P



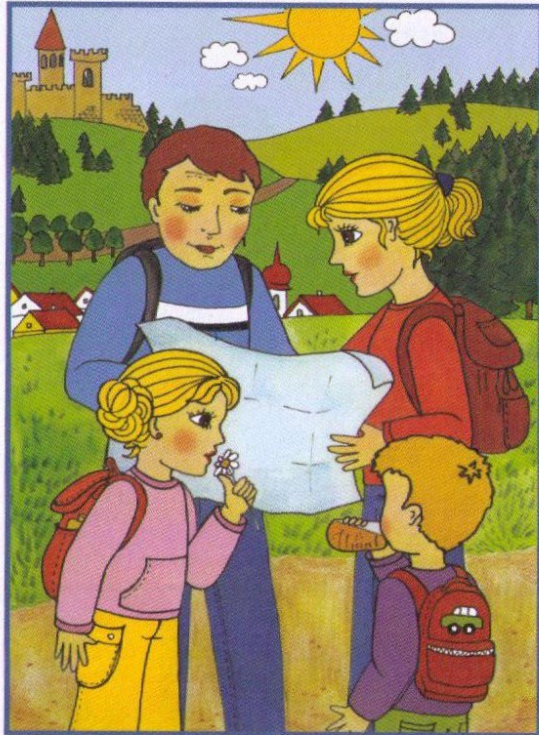
a) Nakreslete dům, ve kterém bydlíte, svůj domov. b) Jak se jmenuje země, kde žijeme (naše vlast)? Obtáhněte psacím písmem vytečkovaná slova jejího názvu ve větě. Zemi, kde žijeme, nazýváme také domovem. c) Každá země má svoji vlajku. Jaké barvy má vlajka naší země? Podle předlohy ji vybarvěte.



a) Poznáte podle tvaru listů strom na obrázku? Je to náš národní strom. Doplňte jeho název. Obtáhněte jeho listy, další dokreslete. Které písmeno vám jejich tvar připomíná? b) Poslechněte si hymnu České republiky.

Na výlet se připravíme, kompas, mapu, čokoládu,
do batohu nabalíme a také dobrou náladu.

NA VÝLETĚ



Ája a Tom jedou s mámou a tátou na

V	Ý			T
---	---	--	--	---

do Jeseníků. Do  

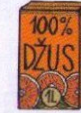
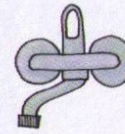
B		T		H	
---	--	---	--	---	--

 si dali





J		Í		D		
---	--	---	--	---	--	--

 a



		I		T		Í
--	--	---	--	---	--	---

.

Máma přibalila  

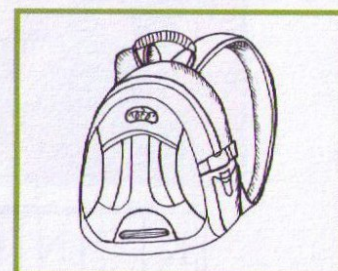
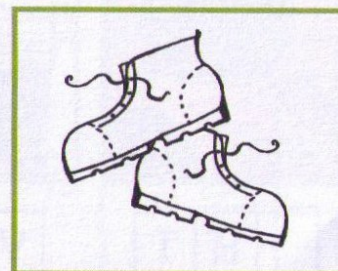
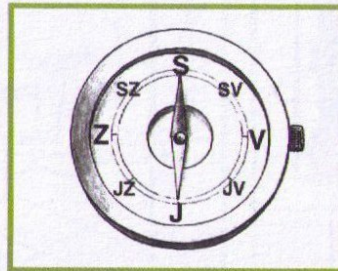
P	L		Š	T	Ě		K
---	---	--	---	---	---	--	---

a čisté  

	B	L		Č		N		Í
--	---	---	--	---	--	---	--	---

.

V	Ý			T
---	---	--	--	---



a) Vyprávějte o tom, jak jste byli s rodiči na výletě. Chodíte rádi do přírody a proč? b) Podle obrázku povídejte, jak se na výlet připravila Ája s rodiči.
c) Doplňte neúplné slovo pod obrázkem. d) Ve větách škrtejte obrázky věcí, které si Ája na výlet v batohu neponese. Doplňte chybějící písmena ve slovech.



Vybarvujte podle pokynů učitele, např. „Přístroj potřebný pro orientaci v přírodě vybarvěte hnědě“...



Nakreslete, kde jste byli s rodiči na výletě.

Do divadla pojedeme,
svátečně se oblečeme.

ÁJA JDE DO DIVADLA



D I V D L



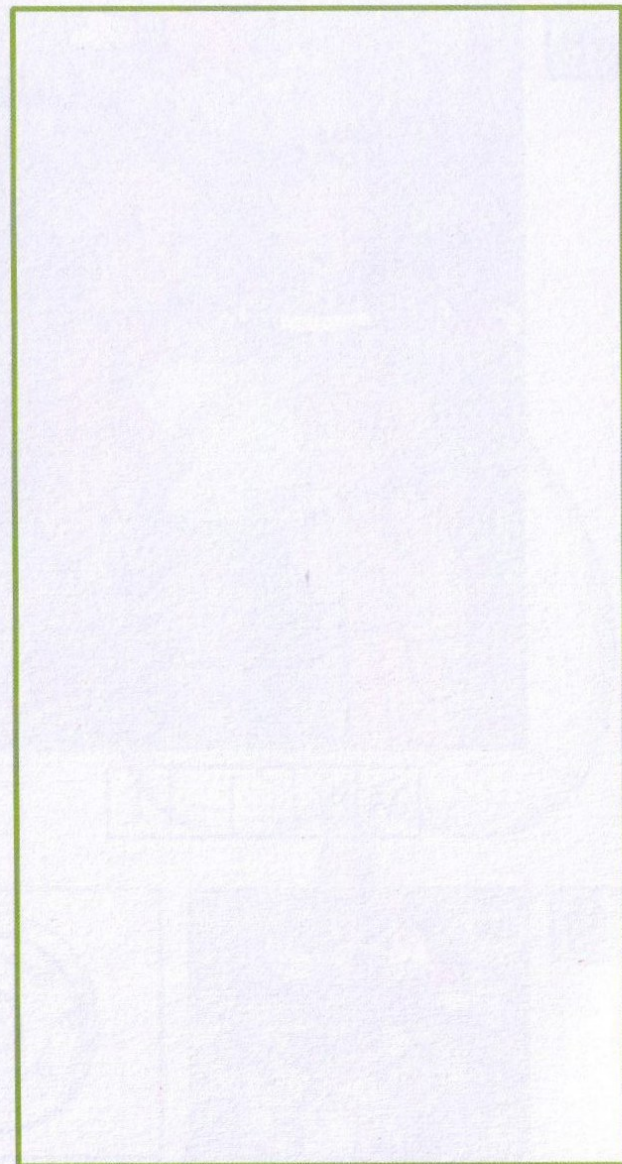
K I N



K N C R T



V Ý S T V



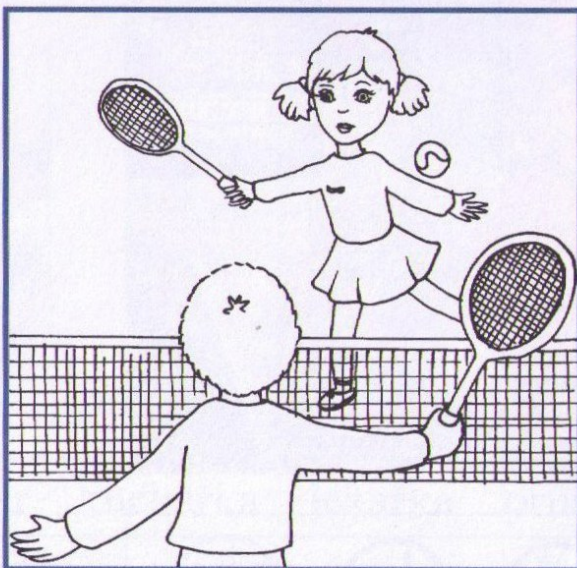
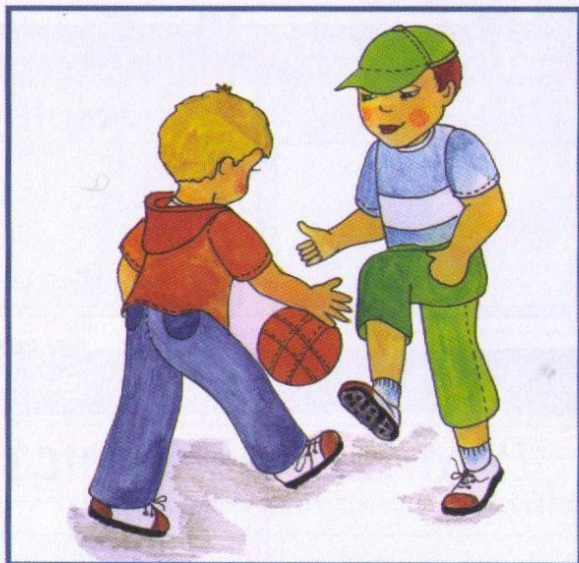
a) Vyprávějte podle obrázků, jaké kulturní akce s paní učitelkou (panem učitelem) navštěvujete. Doplňte jejich názvy. b) Jak trávíte svůj volný čas? Chodíte také někdy do divadla, do kina, na výstavy nebo na koncerty?



Nakreslete sebe, jak byste se oblékli do divadla.

Tom rád jezdí na kole, Ája hraje tenis.
Co vás baví po škole ze všech her nejvíc?

ÁJA MEZI KAMARÁDY



ČJ

1	2	4	3
Š	A	Y	CH

--	--	--	--

1	4	2	3	5
T	I	E	N	S

--	--	--	--	--



2	3	1	4
P	Ě	Z	V

--	--	--	--

5	4	3	2	1
C	E	N	A	T

--	--	--	--	--



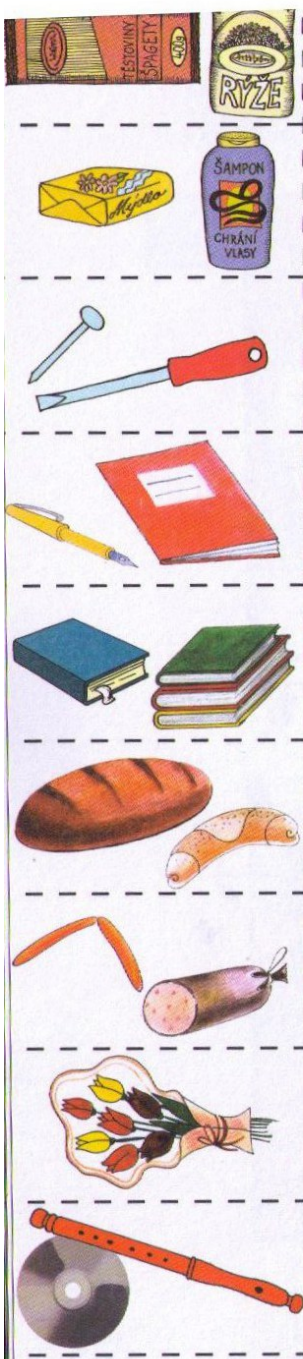
a) Vyprávějte, co děláte ve volném čase po vyučování. Kterému sportu se věnujete? Jaké hry rádi hrajete? Hraje někdo z vás na hudební nástroj?
b) Říkejte, co dělají děti na obrázcích. Černobílé obrázky vybarvěte.



Vytvořte ve třídě skupiny žáků. Každá skupina společně sestaví slova podle posloupnosti čísel. Vítězí skupina, která zapsala bezchybně všechna slova na linky. Soutěžíte rádi?

Ája s mámou nakupují,
co dnes asi potřebují.

ÁJA JDE NAKUPOVAT



M



DROGERIE	Hudebniny
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Pekárna	Papírnictví
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Řeznictví	Železárství	Knihkupectví	KVĚTINÁŘSTVÍ	POTRAVINY
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



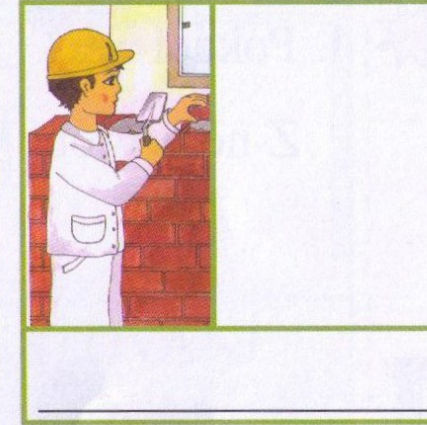
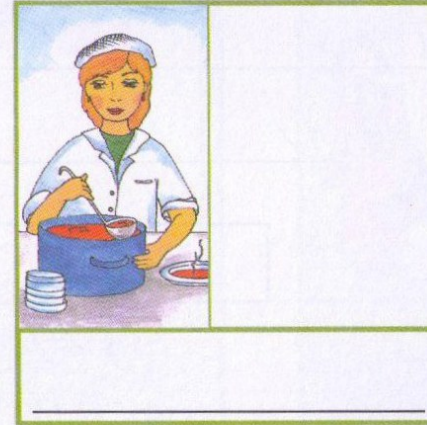
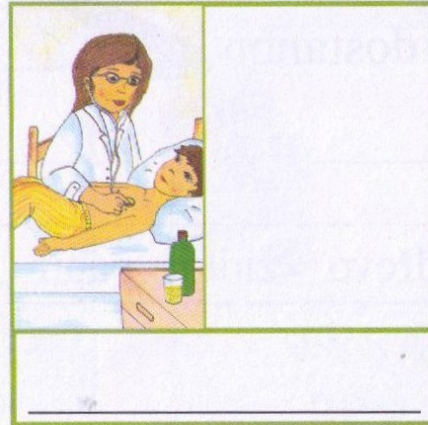
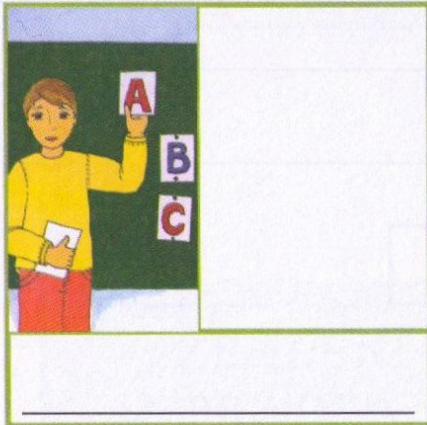
a) Jak se jmenují domy, kam chodíte s rodiči nakupovat? b) Vystřihněte kartičky a vlepte je pod názvy obchodů, kde si tyto věci koupíte. S pomocí obrázků povídejte o obchodech a o zboží, které se v nich prodává.



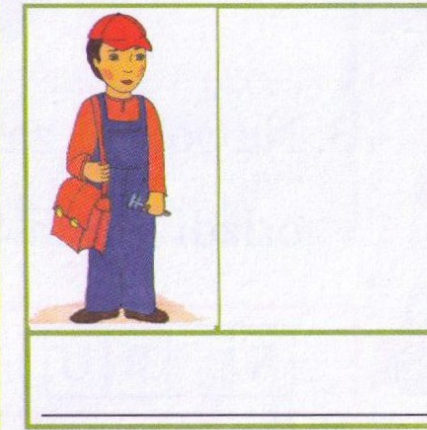
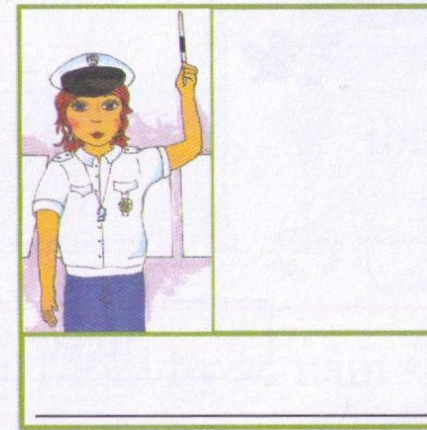
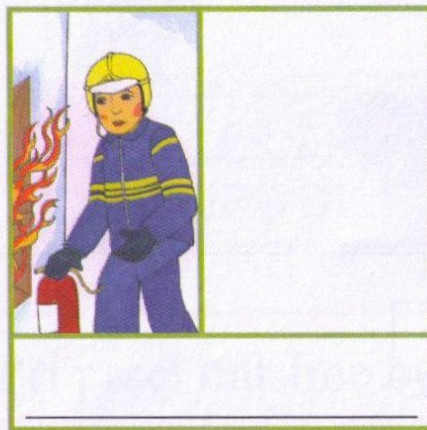
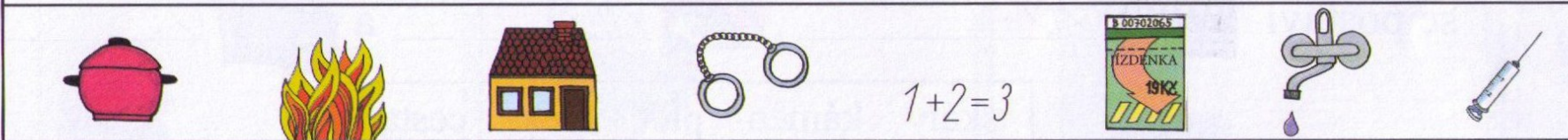
Poznáte, jakou hodnotu mají nakreslené peníze? Zahrajte si na prodavače a nakupující. Použijte „vystřihovací peníze“.

Každý dělá to, co umí,
vaří, léčí, staví domy...

ZAMĚSTNÁNÍ DOSPĚLÝCH LIDÍ



zedník hasič instalatér kuchařka lékařka průvodčí policistka učitel



a) Řekněte, jaké povolání mají vaši rodiče. Vyprávějte o jejich práci. b) Poznáte povolání lidí na obrázcích? Vybírejte slova z nápovědy a přepište je do rámečků. Ke každému přikreslete vhodný obrázek z řady uprostřed stránky.







Hrajte hru. Jeden žák před tabulí předvádí pantomimou libovolné povolání. Kdo uhádne, vystřídá předvádějícího.

Jestlipak z vás někdo ví,
z čeho se věci vyrábí?

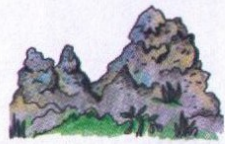

CO LIDÉ UMÍ






1. Pokácí  _____, dostanou  _____.



Z něj vyrobí  _____ a  _____.



stromy dřevo židle papír

2. Ze  _____ lámou  _____, z něj


se postaví  _____,  _____ a  _____.


skály kámen plot most cesta

3. Na pole se zasadí  _____, z ní vyrobí  _____,

osladí se jím  _____ a  _____.

řepa cukr čaj koláče

 a) Poznáte, z čeho jsou vyrobeny věci, které máte ve třídě? b) Doplňte slova do vět podle obrázku. Pomůže vám první písmeno každého názvu nebo nápověda pod obrázkem. Černobílé obrázky si vybarvěte.

 Každý vyberte jednu věc, kterou máte v aktovce. Uvařte „legrační polévku“. Sedněte si do kruhu kolem velkého kruhu z papíru, který bude představovat kastrol. Vkládejte do něj střídavě vybrané věci a společně říkejte, z čeho jsou vyrobeny.

Při práci nám pomáhají,
žehlí, perou, vysávají...

LIDÉ SI VYROBILI POMOCNÍKY



ŽEHLENÍ
PRÁDLA



VYSÁVÁNÍ
PRACHU



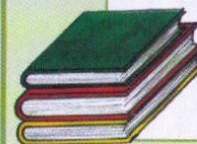
CESTOVÁNÍ
LIDÍ



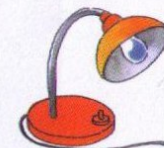
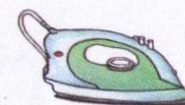
PRANÍ
PRÁDLA



INFORMACE
O SVĚTĚ



OSVĚTLENÍ
PŘI PRÁCI



Při práci musíme být P T R N Í . Mohl by se nám stát Ú R Z .

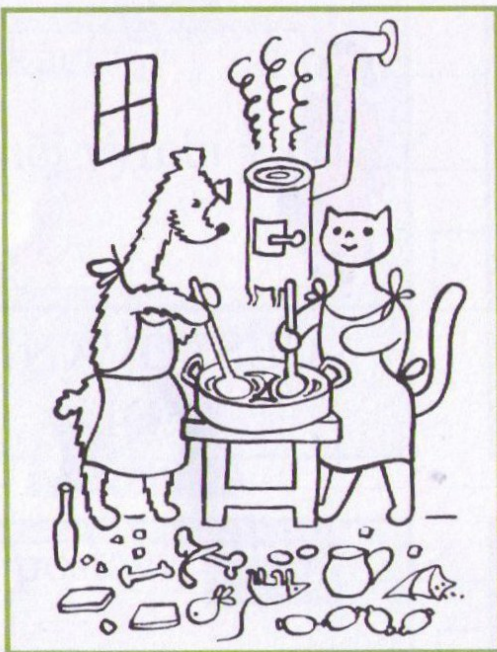


a) S čím pomáháte doma mamě a tátovi? Co při úklidu nebo opravách používáte? b) Jmenujte další pomocníky, kteří lidem usnadňují práci – jsou věci, které nám pomáhají při přepravě z místa na místo, při zjišťování informací apod. c) K názvům činností vlepujte vystřižené obrázky.



Povídejte, které zásady musíme při práci dodržovat. Proč? Doplňte neúplná slova ve větách. Vymýšlejte rýmy ke slově vesta..., knížka..., čepice...

JAK SI PEJSEK S KOČIČKOU DĚLALI K SVÁTKU DORT



...budeme mít takový nejlepší dort.



Tak tam dali...

Ale zatím šel kolem toho dortu jeden zlý pes, jak ten dort...

Moc se najedl a je mu...



(Podle knihy Josefa Čapka: Povídaní o pejskovi a kočičce)



Víte, jak se jmenuje knížka, ze které je tato pohádka? Paní učitelka vám pohádku přečte. Vybarvěte všechno, co pejsek a kočička dali do dortu.



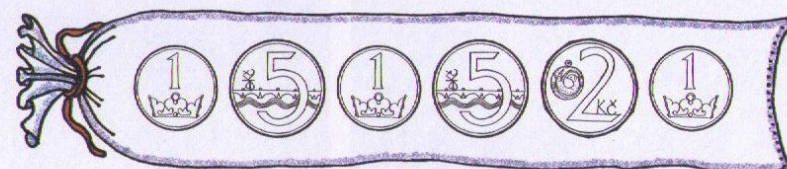
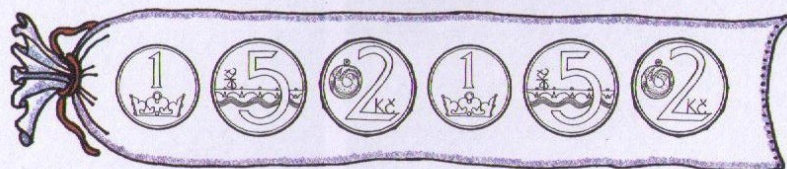
Sedněte si do kruhu a pohádku si společně vyprávějte. Při vyprávění se vystřídejte.



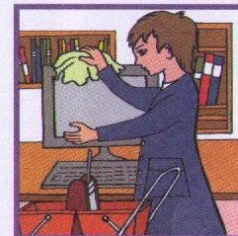
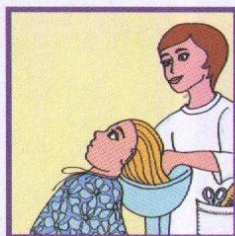
a) Proč myslíte, že bolelo zlého psa břicho? Co se vám na jeho chování nelíbilo? b) Co je zdravější: 1. Jíst během dne méně, ale častěji. / Přejídat se. 2. Jíst pestrou potravu bohatou na vitaminy. / Jíst hodně sladkostí. 3. Dodržovat pravidelně pitný režim. / Pít jen občas.

8. OPAKOVÁNÍ – ČLOVĚK VE SPOLEČNOSTI

1



2

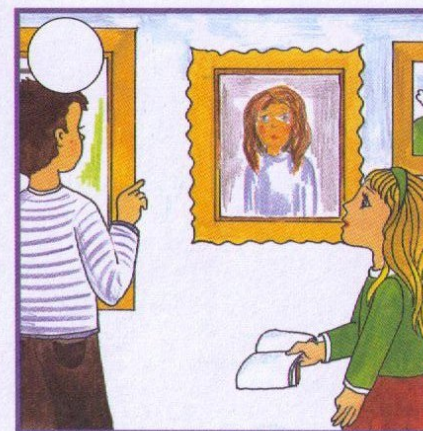
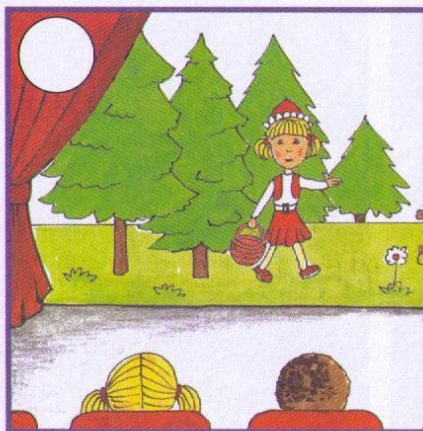
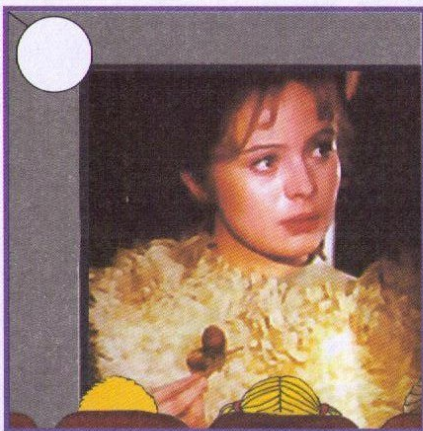


L K Ř K

K D Ř N I

K L I Z Č

3



výstava

koncert

kino

divadlo

1

Vybarvěte mince v celkové hodnotě 10 Kč. (V každém pytlíku jiným způsobem.)

2

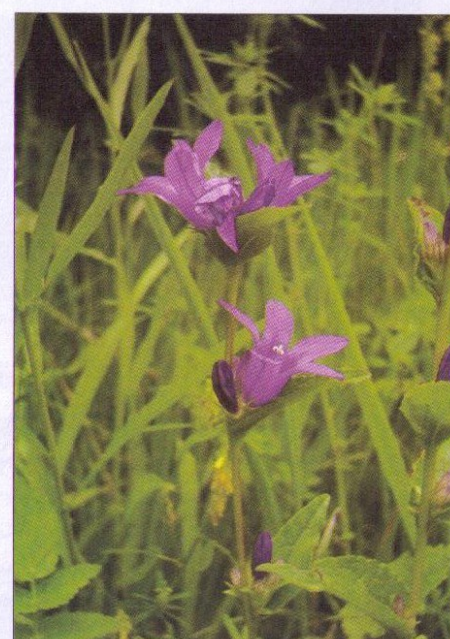
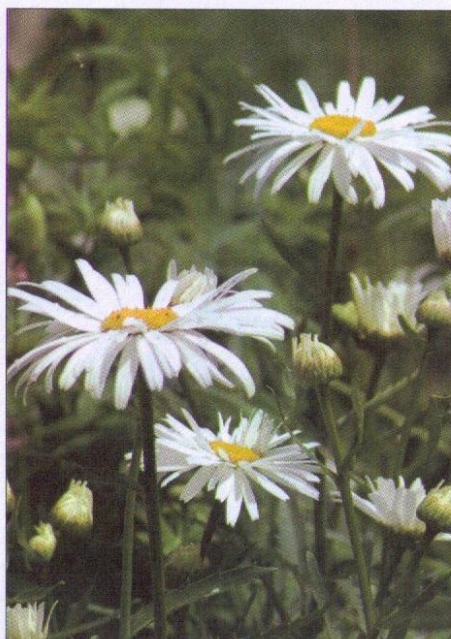
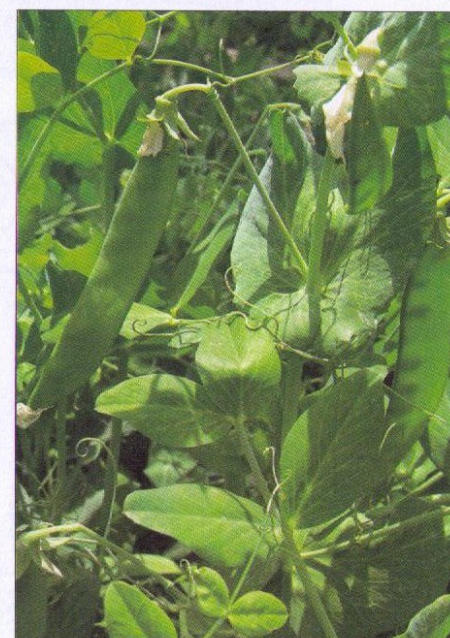
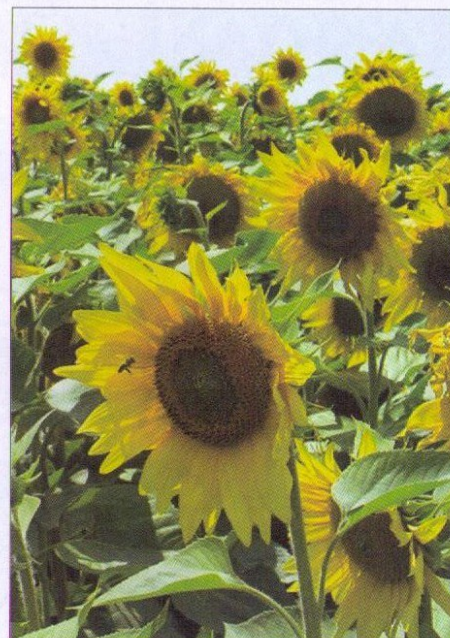
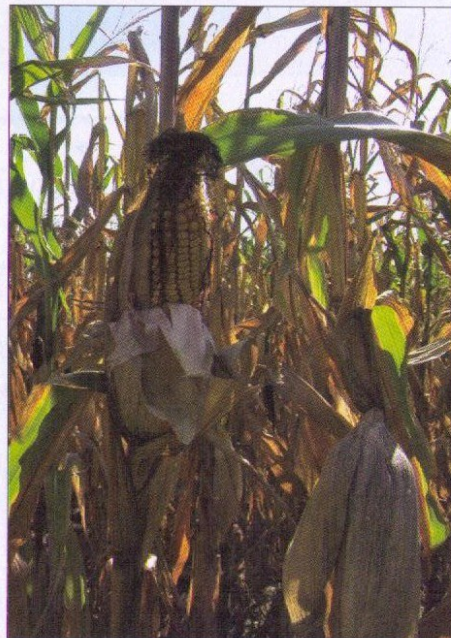
K lidem v zaměstnání připojte čarou předměty, které při práci používají. Dopište názvy jejich povolání.

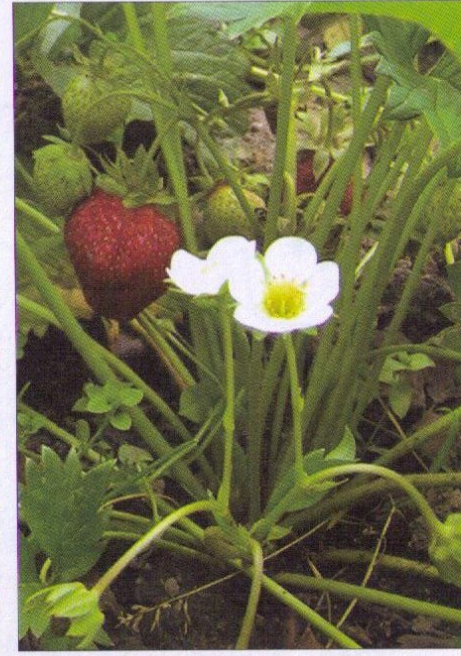
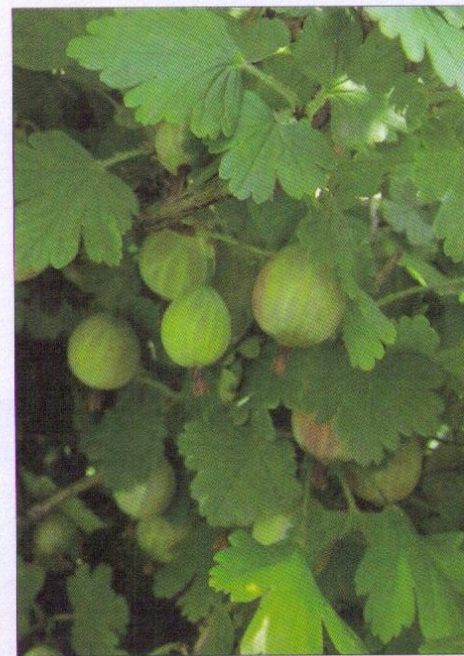
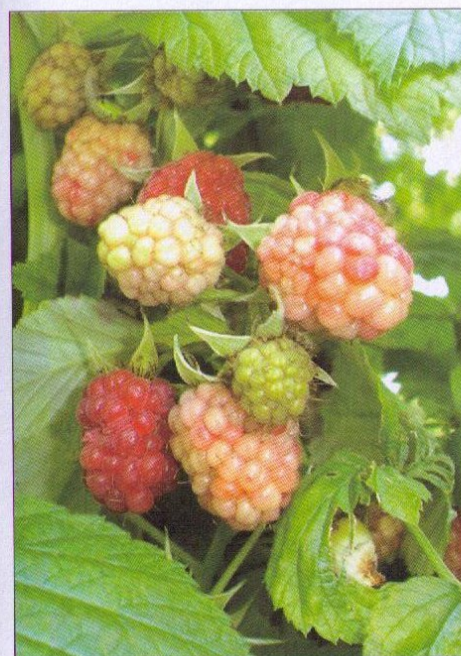
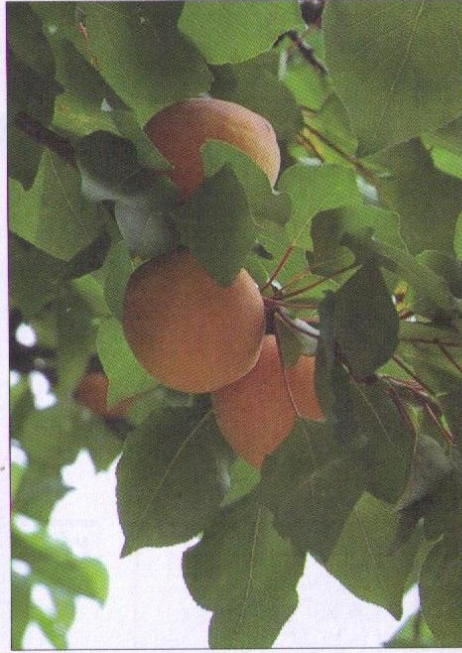
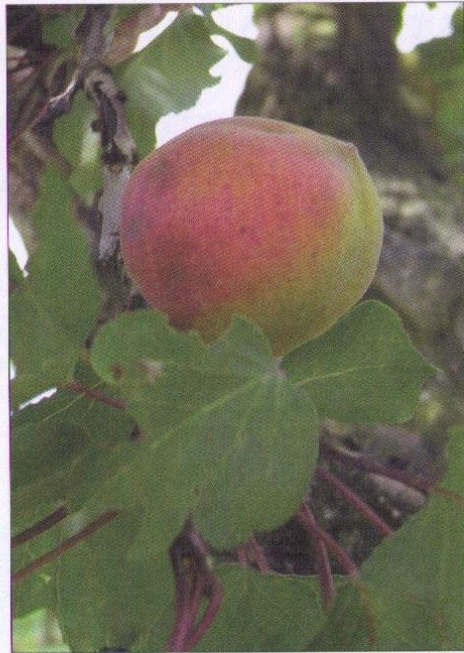
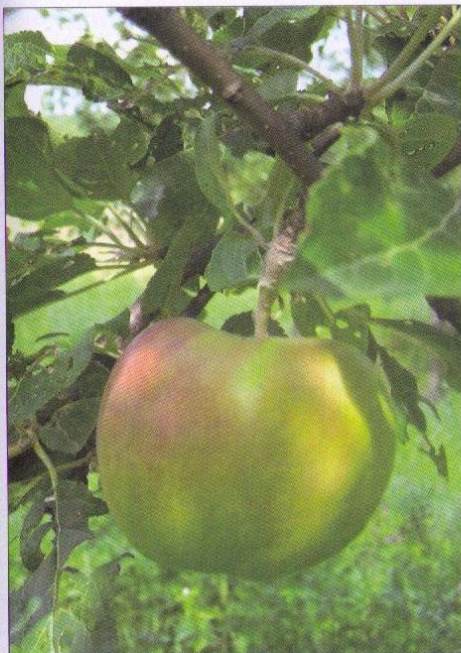
3

Společnou barvou vybarvěte puntíky u obrázku a názvu, které patří ke stejné kulturní akci.

9. V LÉTĚ – OKÉNKO DO LETNÍ PŘÍRODY

2.6.

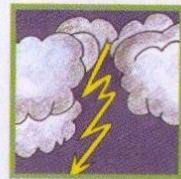
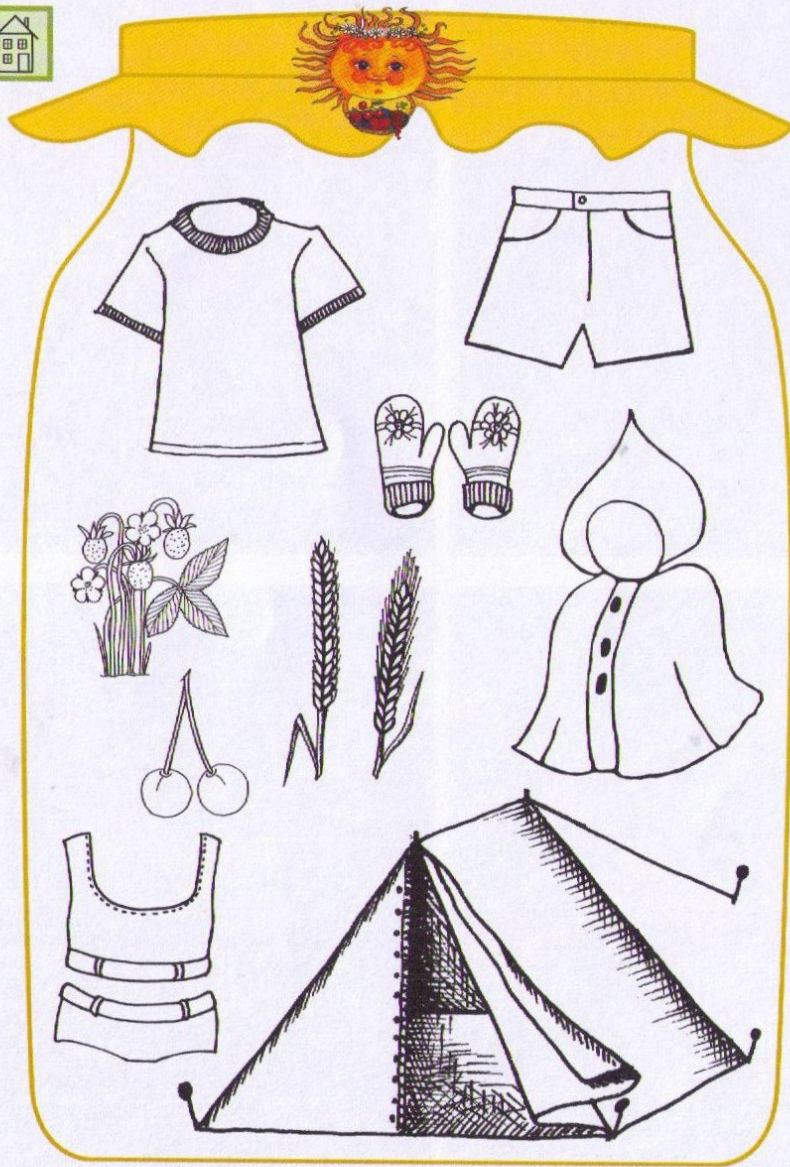




V sadech a v zahradách dozrává ovoce. Které letní ovoce jste už v létě trhali? Pojmenujte některé druhy letního ovoce na fotografiích. (Letní jablko, broskev, meruňka, třešně, maliny, angrešt, rybíz, jahody.) Které z nich máte nejraději?

Všichni se těšíme na letní prázdniny, na slunce, na vodu, na sladké maliny.

LETNÍ PROMĚNY V PŘÍRODĚ



Č	R	V	N
---	---	---	---

Č	R	V	N	C
---	---	---	---	---

S	P	N
---	---	---

PČ



a) Zavřete oči. Co si představíte, když se řekne léto? b) Vybarvujte obrázky v láhvi a vyprávějte, jakou souvislost mají s letním obdobím. Škrtněte věc, kterou v létě nepoužíváme. c) Podle barevných obrázků povídejte, jaké bývá v létě počasí. d) Doplňte chybějící písmena a naučte se letní měsíce.

PČ

Z bočního sloupce nastříhejte geometrické tvary a dolepte je tak, aby vzniklo veselé sluníčko. Při práci pojmenujte použité geometrické-tvary.

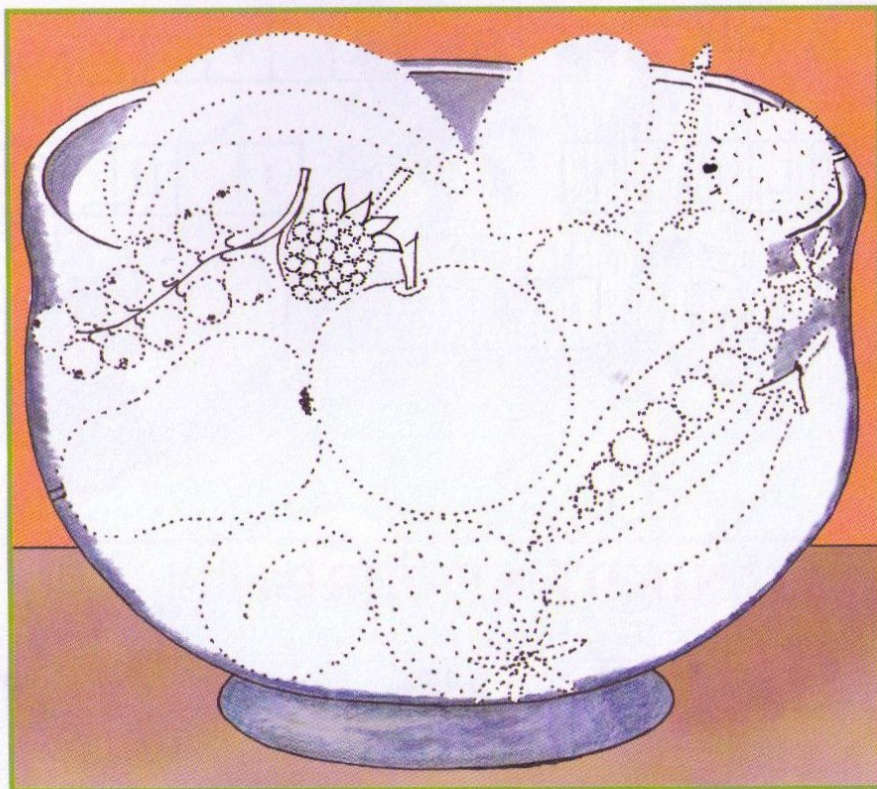
7.6.

Zahrada je plná dobrot, I voňavou kytici,
nakresli, které máš rád. tu můžeš mámě natrhat.

LÉTO NA ZAHRADĚ



2.6.



Ú	Ž
---	---



I	I	E
---	---	---



a) Vzpomínejte, kdy jste byli o prázdninách na zahradě. Co jste tam dělali? b) V míse na obrázku vybarvěte všechno, co můžete natrhat v létě na zahradě. (Barevné obrázky dole pod mísou vám napoví.)




a) Ája vám poslala obrázky dvou květin, které kvetou na zahradě. Poznáte je? Vybarvěte je podle předlohy. b) Na vycházce pozorujte rostliny, které kvetou na louce a u pole. Tři z nich jsou na obrázcích vpravo dole. Dokážete je pojmenovat? (Zvonek, vlčí mák, kopretina.)

S dědou v lese bylo prima, Když se vhodně oblečeme,
půjdeme i příště. nechytne nás klíště.

LÉTO V LESE



V lese jsme sbírali 

B R V Y,



M L I Y



a J H D Y.

Našli jsme také



H B Y.



POZOR! NIKDY NESBÍREJTE!



vraní oko



rulík



muchomůrka
zelená



muchomůrka
červená



a) Vyprávějte, co děláte v létě v lese. Jak se do lesa oblékáme? Vysvětlete proč. b) Který ze dvou chlapců na obrázku je vhodně oblečený?
c) Popište chování obou chlapců. Říkejte, co všechno dělá špatně chlapec, který se chová v lese nevhodně. Obrázky vybarvěte.



a) Přečtěte si, co našli děda s Ájou v lese. Doplňte písmena vynechaná v názvech plodů.
b) Dobře si prohlédněte obrázky jedovatých rostlin a hub. Vysvětlete, proč je nesbíráme.



Znáte pohádku o dětech, které v lese zabloudily při sběru jahod? Vyprávějte, nebo si ji přečtěte.

To jsou věci, to jsou divy, Papoušek tam skáče šipku,
u rybníka opice!
plave tady slepice.

U RYBNÍKA



Procházíte se rádi kolem rybníka? Proč byste na takovou procházku měli chodit jen v doprovodu dospělých?
Vybarvěte na obrázku jen to, co mohla Ája u rybníka skutečně vidět. Nesmyslné obrázky škrtněte.



PC

Poskládejte si z papíru žabku.



TV

Zahrajte si hru „Rybičky, rybičky, rybáři jedou“.



V létě se rádi koupeme,
na výlety chodíme.

CHYSTÁME SE NA PRÁZDNINY



16.6.



na hřišti
v lese
u vody
v divadle

Ája	Ája	Ája	Ája



a) Vyprávějte, kam pojedete na prázdniny a co tam budete dělat. b) Ája se chystá s rodiči na dovolenou. Celý týden budou sportovat, chodit na houby a koupat se. Půjdu také do divadla. Povídejte, pro jaké příležitosti se Ája oblékla. Oblečení vybarvěte.

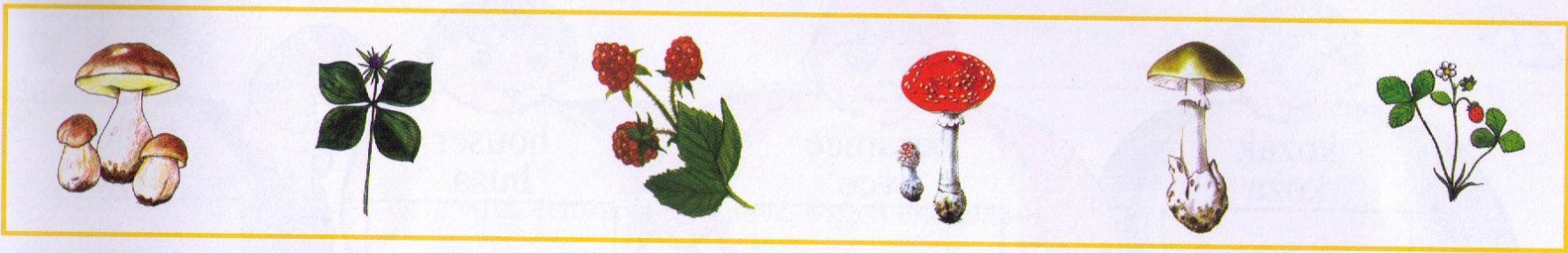


Z bočního sloupce vystříhnete slova i věci a vlepíte je do obrázků na správná místa.

9. OPAKOVÁNÍ – V LÉTĚ



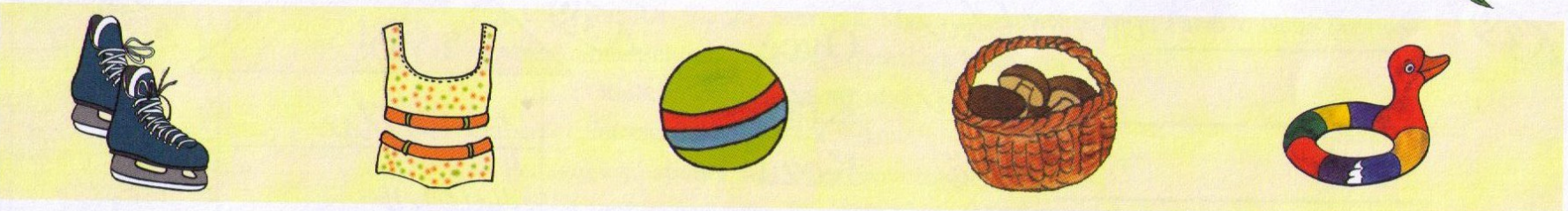
1



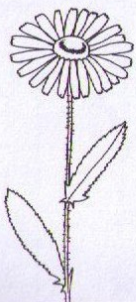
2



3

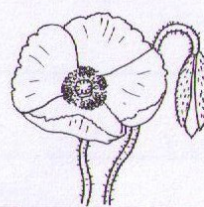


4




V L Í M K

K P R T I





Z V N K

P M P L I K



P M N Ě K





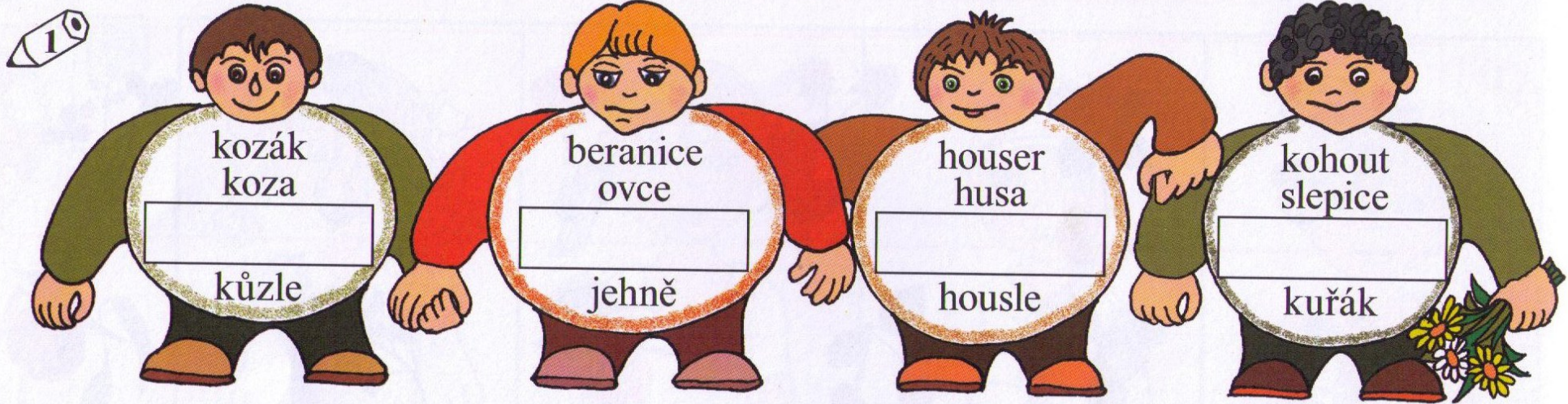
1 Dejte do kroužku, co sbíráte v lese. Jedovaté houby a rostliny škrtněte.

2 Které ovoce si můžete natrhat v létě na zahradě? Označte je.

3 Označte jen věci, které si vezmete v létě na koupaliště.

4 Doplňte názvy rostlin a vybarvěte je. Kde ve vašem okolí rostou?

ZÁVĚREČNÉ OPAKOVÁNÍ



20 chrochlá.
 _____ buči.
 _____ meči.
 _____ beči.

- Ovce
- Kráva
- Koza
- Prase

30

TÝDEN

pondělí

úterý

neděle

50

K

P

T

I

Z

- 40
1. Neotvírej dveře cizím lidem.
 2. Víc lidí víc dokáže.





Na pracovní učebnici **prvouky pro 1. ročník** navazují:

- **učebnice prvouky pro 2. ročník,**
- **pracovní sešit prvouky pro 2. ročník,**
- **učebnice prvouky pro 3. ročník,**
- **pracovní sešit prvouky pro 3. ročník.**

Uzavírají kompletní „**Duhovou řadu**“ prvouky pro 1. období RVP ZV (1.–3. ročník) **Já a můj svět** z nakladatelství Nová škola.

